

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Матвеевский район» Оренбургской области
(МБОУ «Матвеевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская СОШ»
Протокол №4 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Матвеевская СОШ»
С.В.Ерополова
18 апреля 2023г.

приказ от 18.04.2023г. №01-06/68
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования
МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2022 год/

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
Матвеевского района Оренбургской области
за 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Матвеевская СОШ»)
Руководитель	Ерополова Светлана Васильевна
Юридический адрес организации	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38а
Фактический адрес	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38-а; ул. Братьев Свиридовых, 46-а. 461871, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Кузькино, ул. Школьная, 2 а; 461889, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Борискино, ул.Молодежная, 1а; 461875, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Кульчум, пер.Школьный, 5; 461872, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Новоспасское, ул.Центральная, 10; 461874, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Новоузели, ул.Школьная, 2а.
Телефон, сайт, факс	8(35356)2-11-44, tps://matveevka.orbschool.ru Факс- нет
Адрес электронной почты	28mou005@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Матвеевский район»
Дата создания	1939 год

Лицензия	№3044 серия 56ЛО1 №0005016 от 24 ноября 2016г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2310 от 28 декабря 2016 г., серия 56 А01 № 0003972; срок действия: до 29 апреля 2025 года
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №353-п от 09.11. 04.06.2021г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Матвеевки.

Борискинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Борискино в 20 км от районного центра, 350 км от областного центра.

Кузькинский филиал находится в селе Кузькино, Матвеевского района Оренбургской, расположенном в 10 км от районного центра, в 300 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 300 жителей.

Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположен в северо-восточной части села Кульчум.

Новоспаский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» размещается в типовом двухэтажном здании, площадью 986,6 кв.м, площадь на одного обучающегося составляет 15,6 кв.м., что соответствует нормам СанПин (32, п.2.3.11) и соответствует осуществлению образовательного и воспитательного процесса в школе.

Новоузелинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Новоузели, Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 45 км от районного центра, в 280 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 450 жителей. На территории села находится сельская администрация, ФАП, СДК, сельская библиотека, отделение почтовой связи, два коммерческих магазина.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий, наличие спортивных и культурных учреждений, поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована. Занимаясь в спортивных секциях ДЮСШ, учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях по различным видам спорта. Школьники получают дополнительное музыкальное и художественное образование, посещая

Школу искусств. Районная детская библиотека является местом интересных встреч для учащихся с работниками культуры и искусства, интересными людьми. Коллектив школы сотрудничает с краеведческим музеем, ученики посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Ерополова Светлана Васильевна	Высшее, ОГПУ, 2003г., педагогика и методика начального образования, переподготовка ОГПУ, 2017г.-педагогика образования(информатика), общий педстаж-32года	15 лет
Заместитель директора по УВР	Попова Ирина Викторовна	Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2009 г), история, ОГПУ (2018г.) менеджер организации; общий пед.стаж 12 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Мухтарулина Гульфия Газимовна	Высшее, ОГПУ(2001г.) география, общий пед.стаж 26 лет	1 год

Заместитель директора по ВР	Рябинина Елена Александровна	Высшее, ОГПУ (2011г.) химия, общий пед.стаж 10 лет	11 лет
Заместитель директора по ГПВ	Шевцов Дмитрий Павлович	Высшее, Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2010г., инженер, ОГПУ, 2015г., "Безопасность жизнедеятельности", общий пед.стаж 11 лет	2 год
Заведующий филиалом	Хажайнов Александр Александрович	Высшее, ОГПИ им. В.П.Чкалова (1993г.), история и право, общий педстаж-27 лет	1 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кужахметова Регина Рафисовна	Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2019г.), биология, педстаж-6 лет	4года.
Заведующий филиалом, заместитель директора	Мязина Ольга Владимировна	ВП, Управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ОГУ, 2016г.	10
Заведующий филиалом	Муфазалова Елена Ильинична	8(353 56)23-1-24	7
Заместитель директора учебной работе	Дурасова Марина Леонидовна	8922898786	7
Заведующий филиалом, Заместитель директора по учебной работе	Фатихова Анастасия Александровна	ОГПУ, 2014г. (социальный педагог); ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Бугуруслана», 2009г.(учитель начальных классов), стаж 7лет	1
Заведующий филиалом	Трунова Светлана Витальевна	Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 15 лет	2
Заместитель директора	Костина Елена Александровна	Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 18 лет	2

по УВР			
--------	--	--	--

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей ОБЖ, физической культуры и технологии.

в Борискинском, Кузькинском, Новоузелинском филиалах создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно математического цикла;
- классных руководителей ;

в Кульчумском, Новоспасском филиалах четыре методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-9 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
494	100%	50,4%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	31	61,9
5 – 9	17	39,5
10-11	6	65,9

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	ФГОС НОО
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	ФГОС ОО
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	ФГОС СОО

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недель, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется курс «Моё Оренбуржье».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: по 1 часу – родной язык (русский) в 5, 7-9-х классах, по 1 часу – родная литература (русская) в 6-7-х классах. По 1 часу добавляется в 8-9-х классах на изучение второго иностранного языка (немецкого).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-6 классах в рамках предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России»),

В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, итоговый (годовой) контроль.

III уровень (среднее общее образование)

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический	Математика, физика, информатика
Универсальный	История, химия, биология, математика

Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах прежде всего технической направленности.

Элективные курсы:

-«Параметры» (математика) в 10а классе, «Решение задач по математике» в 11а классе;

-«Актуальные вопросы обществознания» в 11а классах;

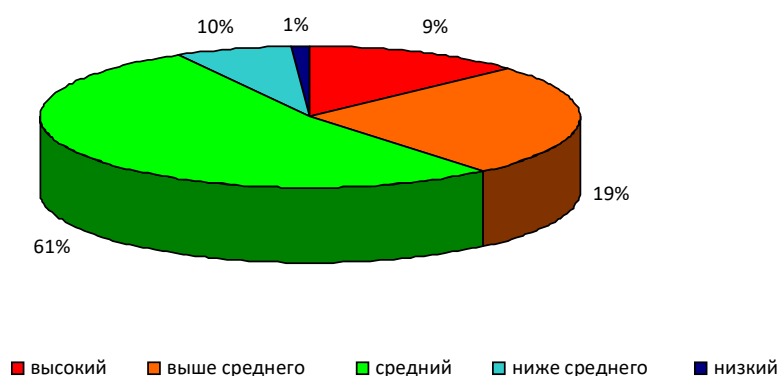
-«Сложные вопросы истории: теория и практика»- в 11а классе.

- Элективный курс по русскому языку «Сочинение: теория и практика»- 11-е классы

- Элективный курс по английскому языку «Совершенствуем английский»- 11а класс

- Элективный курс по химии и биологии-11а класс

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Матвеевская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «Матвеевская СОШ» руководствуется постановлением правительства Оренбургской области «О нормативах обеспечения

государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях»

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол»
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех», «Программирование на языке Python», «Моделирование», «Математическое конструирование», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Решение задач повышенной сложности», «Математическая логика», «За страницами учебника биология»
Духовно-нравственное	«Познай себя»
Социальное	«Человек и профессия», «Основы финансовой грамотности»
Общекультурное	«Ниточка-иглолочка»
Итого	5-классы 350 часов в год, 6 классы – 350 часов, 7 класс – 350 часов, 8 класс – 350 часов, 9 класс- 350 часов в год, 10 классы – 350 часов в год, 11 классы – 350 часов в год,

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Человек и профессия». В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2026 годы. С сентября 2022 года в нашей школе действует – Рабочая программа воспитания МБОУ «Матвеевская СОШ». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривало включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в

обучении.

Реализация данного модуля осуществлялась согласно плану проведения предметных недель. В рамках данного модуля проводились учебные олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, турнир «Своя игра» среди 10-х классов, викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсии и др.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус», «Эрудит», «Предметные олимпиады». Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Мое многонациональное Оренбуржье».

Особое значение в интеллектуальном воспитании имеет организация проектной деятельности обучающихся, которые в течение года выполняли проекты различной направленности, принимали участие в работе научного общества «Поиск».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

С сентября 2022 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1 а,б	2 а,б,в	3 а,б	4 а,б,в	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	66	102	68	102	338
Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность				34	34

грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Группинка к своему Я	33				33
	В мире профессий		102	34	34	170
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматный мир	17	17			34
	Изучаем английский			34	34	68
	Мое Оренбуржье	66	102	68	102	338
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Уроки здоровья	66				66
	Спортивные игры		11	11	12	34
	Акварелька	66	34			100
	Творческая мастерская			34		34
	Веселые краски				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	7	10	10	10	37

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	<i>Итого</i>	321	378	259	362	1320

С сентября 2022 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9а,б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	68	68	68	68	68	340
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Аспекты читательской грамотности					34	34
	Основы финансовой грамотности				34		34
	В рамках мероприятий плана воспитательн	43	50	50	50	9	202

	ой работы						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Человек и профессия					34	34
	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	43	50	50	50	9	202
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматный клуб	34					34
	Клуб будущих программистов					34	34
	За страницами учебника биология					34	34
	Занимательная химия					34	34
	Математическая логика			34			34
	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	43	50	50	50	9	202
	Ниточка-иглочка	34					34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Баскетбол					68	68
	Дизайн одежды		34				34

развитии способностей и талантов	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	43	50	50	50	9	202
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	42	48	48	48	8	194
	<i>Итого</i>	350	350	350	350	350	1750

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Данная работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе

- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Данная работа осуществляется классными руководителями в соответствии с индивидуальным планом работы классного руководителя.

В рамках формирования у обучающихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

День знаний (зачем человеку знания?)

Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)

Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)

Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)

О наших бабушках и дедушках (семейные истории)

Мой первый учитель (групповая работа)

День отца (творческая мастерская)

Я и моя семья (строим семейное дерево)

День народного единства (работа с интерактивной картой)

Память времен

День матери

Герои мирной жизни

День космоса

Уроки общения:

«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество»,

Часы общения, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)

Урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»;

Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря).

Акция «Дай вещи вторую жизнь» (сбор вещей б/у, игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту

учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проводились следующие мероприятия:

Участие обучающихся школы в кроссе.

Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции

Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 классов.

Акция «Спорт вместо наркотиков»

Так ребята участвовали в конкурсах рисунка «Нет наркотикам» и «Мы за здоровый образ жизни». Участие в лыжной гонке «Лыжня России-2021».

Участие во всероссийском дне здоровья. Единая зарядка «Зарядка для жизни».

Организация набора обучающихся в летние оздоровительные и спортивные лагеря.

Определенная работа велась в школе по пропаганде здорового питания

Проведение классных часов по темам:

- Режим дня и его значение;

- Культура приема пищи;

- Здоровая еда для здоровых людей;

- Правильное питание – залог долголетия.

Организация бесед медработником:

- Заболевания, обусловленные неправильным питанием;

- Острые кишечные заболевания и их профилактика.

В 5-х классах проводится конкурс рисунка «Это вредно, это полезно».

Для всех детей организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Питание на основании перспективного меню на 12 – 24 дня, было согласовано с Роспотребнадзором.

В МБОУ «Матвеевская СОШ» сложилась эффективная система работы по здоровьесбережению и развитию физкультурно-оздоровительного и направления, в которую входит работа спортивных кружков и секций.

Спортивные секции при ДЮСШ:

Секция «Лыжные гонки» - 20 чел. 3 – 11 классы

Секция «Футбол» - 21 чел. 5-9 классы

Секция «Хоккей» - 21 чел. 3-10 классы

На базе школы работают:

военно-спортивное объединение «Зарница» - 12 чел. 7-9 классы

Всего в кружках и спортивных секциях занято 30 % обучающихся школы.

Ребята, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают участие в районных, областных конкурсах и соревнованиях, показывая при этом хорошие результаты.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы». Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.

В школе практикуется проведение единого профилактического дня для родителей и обучающихся с привлечением сотрудников отдела полиции, районной больницы, комиссии по делам несовершеннолетних, ГКУ "ЦЗН Матвеевского района".

Проводимые для жителей поселения и района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения: праздники «Осенняя ярмарка», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Диктант Победы», «Экологический диктант», Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне: в школе проводятся Дни здоровья, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.

Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «Новогодний праздник», благотворительная ярмарка «Дары осени», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День детства», «Последний звонок».

В школе ежегодно проходят различные традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 4, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Первого сентября традиционно проводится торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню Знаний. Каждый год в нашей школе проводится неделя пожарной безопасности, на которой проводятся инструктажи по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».

3 сентября в МБОУ «Матвеевская СОШ» были проведены -Акция «Капля жизни», Международная акция «Голубь мира», Беседы «Мир – высшая ценность».

В рамках месячника пожарной безопасности (с август по сентябрь 2022 года) в нашей школе проводились беседы «О пожарной безопасности», отработка плана эвакуации на случай пожара. В начале учебного года обучающие прошли инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», были разработаны маршрутные листы. На классные часы и родительские собрания приглашался инспектор ГИБДД.

В октябре был запланирован и проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В ноябре во время проведения месячника правовых знаний, организовывались встречи обучающихся школы с работниками правоохранительных органов: Беседа с инспектором ПДН Кручиной О.А. "Правонарушения и ответственность за них", беседа "Знай и соблюдай" с помощником прокурора Тимошкиным С.А., в 1-11 классах прошли классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «День Конституции», «Нравственные основы ответственности», "Всероссийский День правовой помощи", интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции, XIII областной детский Референдум по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества. Были организованы и проведены экскурсии в правоохранительные органы: полицию, прокуратуру района и уголовно-исполнительную инспекции, актуальная информация по месячнику размещена в социальных сетях. Были проведены беседы с обучающимися и распространены буклеты на тему «Опасность сети Интернет»;

На заседаниях родительского всеобуча и на родительских собраниях были освещены темы: «Компьютерная безопасность», «Роль семьи и школы в социализации детей».

Был проведен сбор информации о летнем отдыхе учащихся, состоящих на профилактическом учете, учащихся из малообеспеченных семей.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из замещающих семей.

Перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул со всеми обучающимися школы проводились Инструктажи по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».

В преддверии Дня Конституции РФ. Была выпущена общешкольная газеты «12 декабря День Конституции!» и проведены классные часы: «Главный закон России»

В рамках духовно-нравственного воспитания в классах проводились традиционные классные часы и часы общения посвященные: Международному дню толерантности (16 ноября); Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря);

Традиционными стали мероприятия посвященные Дню защитника Отечества.

Ребята приняли участие в конкурсных программах «А ну-ка, парни», веселые старты «Бравые ребята». Была проведена праздничная линейка посвященная Дню защитника Отечества и выпущена общешкольная газета. В школьной библиотеке была оформлена выставка «Сыны Отечества...»

Так же проводились часы общения на тему «Скажем наркотикам нет!», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).

Ежегодно Обучающиеся нашей школы в рамках межведомственной профилактической участвуют в акции «Помоги ребенку» и акция «Дай вещи вторую жизнь» (сбор вещей б/у, игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию). Все вещи были сданы в КЦСОН.

Так же в школе в рамках акции "В школе всё должно быть прекрасно» проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Особое значение в духовном и нравственном воспитании подрастающего поколения отводится профилактике правонарушений и преступлений среди школьников. В школе продолжает работу Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В работе Совета принимают участие: директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН ОП №1 МО МВД РФ «Абдулинский».

В рамках межведомственной акции «Подросток» школой был разработан план мероприятий, индивидуальные образовательно-воспитательные маршруты на период летних каникул.

Ежегодно педагогом психологом проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами:

- 1-4 классы-80%
- 5-8 классы – 67%
- 9-11 классы -82%

Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 82 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

В рамках гражданского и патриотического направления на базе нашей школы действует детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

68 обучающихся являются членами детской организации «Дети России». Высшим руководящим органом является Совет лидеров. Каждый четверг месяца проходит учеба актива. Члены детской организации принимают участие в различных социально - защитных акциях: «Подросток», «Помоги ребенку», «Дай вещи вторую жизнь», «Дорогами добра» и др.

Продолжает функционировать кружок «Зарница», работа которых направлена на воспитание любви к своей семье, школе, родному селу, краю, Отечеству; уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа; на формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни; умение отвечать за свои поступки.

Традиционными в нашей школе стали месячники и акции патриотической направленности: «Рядом ветеран» (октябрь), «Старшему поколению – уважение и заботу». «Правовых знаний» (декабрь), «Помоги ребенку» (декабрь-февраль), «Оборонно-массовой и спортивной работы» (февраль), «Долг» (февраль) «Декада здоровья» (апрель), «Парад победителей» (май), «Читаем детям о войне» (Апрель-май) в которых принимают участие обучающиеся 1- 11 классов.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ «Матвеевская СОШ» прошли следующие мероприятия:

В классах прошли классные часы на темы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Защитника Отечества», «Солдат войны не выбирает».

В феврале на спортивной базе «Дорожник» состоялись районные спортивно-массовые мероприятия по лыжным гонкам в связи с проведением Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022».

Ученики нашей школы также приняли участие в областных соревнованиях «Старты надежд» по мини-футболу, одержав уверенную победу.

Традиционными для нашей школы стали встречи с представителями администрации, полиции, экскурсии в пожарную часть.

В рамках областной социально-защитной акции «Долг» в школе состоялись уроки мужества.

Членами ДОО «Дети России» совместно с юнармейским отрядом в течении года проводятся творческие конкурсы, одним из которых стал конкурс рисунков и сочинений «Боль души моей – Афганистан». Юнармейцы являются инициаторами различных мероприятий в нашей школе.

Ребята нашей школы постоянно принимают участие в областных и дистанционных конкурсах гражданско-патриотической направленности. Военно-спортивная игра “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Результаты участия в военно-спортивной игре «Зарница»:

Год	Муниципальные	Зональные	Областные
2017	1	4	-
2018	1	3	5
2019	1	2	5
2020	-	-	-
2021	-	2	6
2022	1	1	7

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в нашей школе предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии.

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Работа по данному модулю осуществлялась как и внутри классов, согласно плану воспитательной работы, так и членами самоуправления, отряда юнармейцев и волонтерами ДОО «Дети России». В течение года обновлялась информация на стендах школы, велась работа по благоустройству классных кабинетов, озеленению пришкольной территории, разбивке клумб.

В период летних каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе эколого-биологического направления. Ребята на пришкольном участке выращивают овощные культуры. Проводят работу по благоустройству пришкольной территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

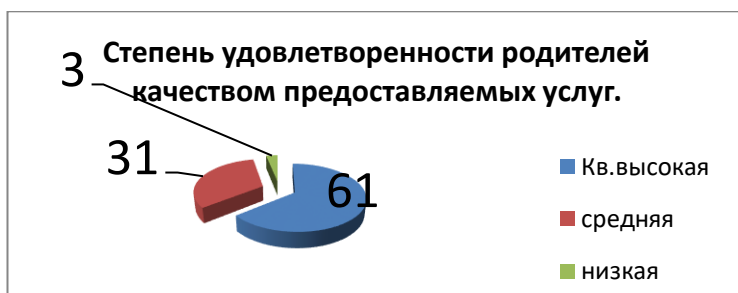
Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: посвященное Дню матери *«Для тебя, любимая мамочка»*. «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования». Заседание общешкольного Совета родителей.

На родительском всеобуче обсуждались следующие вопросы:

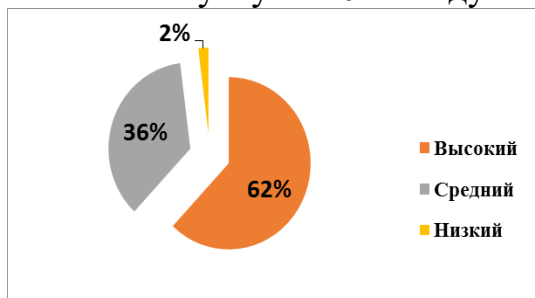
«Нравственное развитие подростка», «Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма».

В социальной сети ВК создано сообщество для родителей «Родительский клуб».

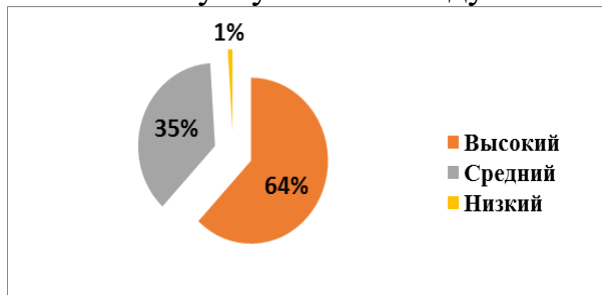
По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.



Степень удовлетворенности родителей обучающихся от качества предоставляемых услуг в 2022 году



Степень удовлетворенности родителей обучающихся от качества предоставляемых услуг в 2022 году



Модуль «Самоуправление»

Формированию ученического коллектива способствует деятельность органа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление представлено игровой технологией: школьной республикой «Дружба независимых классов». В ученическом самоуправлении задействованы обучающиеся 1-11 классов. Школьная республика «ДНК» включает в себя: объединение младших школьников «Солнышко» (1-4 классы), объединение школьников среднего звена «Наш мир» (5-8 классы), объединение школьников старших классов «Горящие сердца» (9-11 классы). В Совет обучающихся избраны обучающиеся 9-11 классов. Выборным органом ученического самоуправления является парламент, который состоит из президента и министерств: Министерство образования, Министерство спорта, Министерство СМИ, Министерство дисциплины и порядка, министерство культуры. Регулярно проводятся заседания совета министров, где обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни: Подготовка и проведение школьных праздников, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, выпуск газет и др. Выборные органы ученического самоуправления действуют на основе Устава школы, «Конвенции о правах ребенка», «Положения о школьном парламенте».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

Реализация системы воспитательной работы школы.

Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

Беседы общественного инспектора по охране прав детства, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, родительский всеобуч;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

Проведение диагностик и психологических методик;

Профилактическая работа с детьми:

Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Профилактическая работа с родителями:

Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся. Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся. Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Профилактическая работа с детьми:

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

Профориентационная работа в нашей школе ведется по следующим направлениям:

- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями
- Курс «Человек и профессия»

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились информационные беседы по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом 2023 учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
41	100%	60,5%
Классы	Закончили учебный год на «Отлично» (человек)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (человек)
2 – 4	1	10
5 – 9	2	10

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается базовой школой МБОУ «Матвеевская СОШ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование образовательно	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	
	я	образовательно			

		й программы)			
1	1 уровень	Дошкольное общее образование	Общеобразова тельный	4	ФГОС ДОО
2	2 уровень	Начальное общее образования	Общеобразова тельный	4	ФГОС НОО
3	3 уровень	Основное общее образования	Общеобразова тельный	5	ФГОС ООО

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 класс – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2- 9 классах – 45 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1 класса – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-4 классах. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется факультативный курс «Моё Оренбуржье».

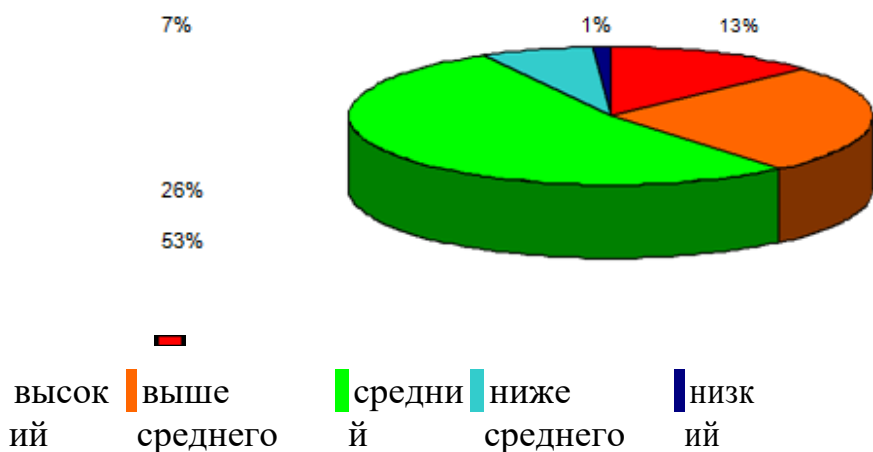
В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена предпрофильным курсом «Профессиональное самоопределение». Данный курс был выбран по запросу учащихся и законных представителей.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



Внеурочная деятельность

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе», спортивные соревнования в школе
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Математика для всех», «Биология

	для любознательных», «Профессиональное самоопределение»
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»,
Общекультурное	Общешкольные мероприятия, «Немецкий язык»
Социальное	Часы общения

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь, апрель), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше,

сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний, торжественный праздник «Здравствуй, школа! »
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- День самоуправления
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя
- Осенняя ярмарка
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники
- Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний вернисаж».

Новогодние представления.

- «Встреча старых друзей» День родной школы
- Общешкольный конкурс «А, ну-ка, мальчики
- «Праздник русского валенка»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Масленица
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- Выпускной в дошкольной группе
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как: фестиваль военно-патриотической песни «Песни опаленные войной», посвященные памятным датам: «Беслан, мы с тобой», «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «Бессмертен тот, кто Отечество спас» «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Маленькие герои большой войны», «Горячие точки планеты. Афганистан», конкурсы рисунков и сочинений о войне

«Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», уроков мужества которые способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные декады.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1	Легкоатлетический кросс «Кросс Наций -2021»	2место – Шумаков С. 3место – Любицкий О.
2	Районные соревнования по шахматам	3 место – Дмитриев А. в районе
3	Лыжные гонки	2 место – Гаврилин С 3 место – Любицкий Олег.в районе среди старшекласников

За 2022 год были проведены соревнования такие как: Кросс Наций, соревнования по шахматам и шашкам, мини – футболу, ежемесячно – «Дни здоровья», Президентские состязания и т.д.В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Оренбургской области.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет Старост, советов классов, ДШО «Радуга». В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Классный уголок в действии»; Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

Организация дополнительного образования

В соответствии с учебным планом дополнительного образования реализуются:

№ п/п	Название	Руководитель кружка	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
<i>Гражданско-патриотическое</i>				
1.	«Юный патриот»	Костина Г. И.	1	11
<i>Естественно-научное направление</i>				
2.	«Юный натуралист»	Костина Е. А.	1	10
<i>Социально-педагогическое направление</i>				
3.	«ЮИД»	Костина Н. М.	1	13
<i>Техническое</i>				
4.	Начальное техническое моделирование	Шумаков Е. А.	1	10
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
5.	Секция по настольному теннису	Шумаков Е. А.	1	15

В результате многолетнего сотрудничества с «ЦВР» и «ДЮСШ», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства и спорта.

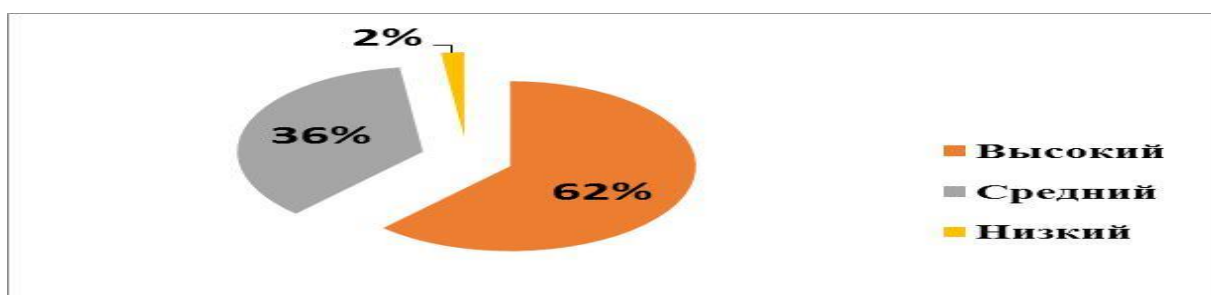
В летний период в июне 2022 года во исполнение приказов управления образованием, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью. Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним

из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В школе создана педагогическая система, основанная на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей обучающихся от качества предоставляемых услуг в 2022 году



групповые и индивидуальные. К индивидуальным формам можно отнести беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, телефонный разговор, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

Одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика. Это письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются оценки, делается запись учителями-предметниками о поведении, опозданиях на уроки и т.д.

К групповым формам работы с семьёй относится психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы чаще всего используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, встречи с учителями – предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаем специалистов различных направлений: врачи, инспектора ГАИ, МВД, глава администрации МО Кульчумский сельсовет и т.д.

Социализация учащихся

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при заведующем.

Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, педсовете по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В целом по школе уровень нравственной самооценки – средний (53%), 42 % учащихся имеют высокий уровень нравственной самооценки. Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 91 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются в классных уголках и обновляются один раз в четверть.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и

воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В 2022 году деятельность Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); исполнения распоряжений главы администрации Оренбургской области и главы районной администрации «О порядке учета детей школьного возраста», других подзаконных актов и нормативных документов МО РФ по вопросам всеобуча.

В 2022 году в филиале обучалось 18 человек, функционировало 7 классов – комплектов (1/3,2/4, 5,6,7,8,9 классы).

Сведения об учащихся

№	Категория	Сведения
1.	Общее количество:	18
	• из них мальчиков:	10
	• из них девочек:	9
2.	Количество классов-комплектов	7
3.	Начальная школа:	6
	1 класс:	1
	• из них мальчиков:	0
	• из них девочек:	1
	2 класс:	3
	• из них мальчиков:	1
	• из них девочек:	2
	3 класс:	1
	• из них мальчиков:	1
	• из них девочек:	0
	4 класс:	1
	• из них мальчиков:	1
• из них девочек:	0	
Основная школа:	5 класс:	11
	• из них мальчиков:	3
	• из них девочек:	2
	6 класс:	1
	• из них девочек:	1
• из них мальчиков:	2	
• из них девочек:	1	

7 класс:	3
• из них мальчиков:	1
• из них девочек:	2
8 класс:	1
• из них мальчиков:	1
• из них девочек:	0
9 класс:	2
• из них мальчиков:	1
• из них девочек:	1
Средняя школа:	0
10 класс:	
• из них мальчиков:	
• из них девочек:	
11 класс:	0
• из них мальчиков:	
• из них девочек:	

Мониторинг статистических данных по филиалу за последние три года

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1.	Количество учеников, обучавшихся на начало года: в начальной школе: в основной школе:	17 10 7	18 7 11	18 6 11
2.	Количество учеников, обучавшихся на конец года в начальной школе: в основной школе:	17 10 7	18 7 11	18 6 11
3.	Количество учеников, выбывших из школы в течение года: в начальной школе: в основной школе:	0 0	0 0	1 0
4.	Количество учеников, прибывших в школу в течение года: в начальной школе: в основной школе:	0 0 0	0 0 0	1 0 1
5	Не получили аттестата: об основном образовании:	0	0	0

6.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения: в начальной школе: в основной школе:	0 0	0 0	0 0
7	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца (свидетельство об обучении): в основной школе:	0	0	0
8	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончанию школы:	0	0	0
9	Количество учеников, поступивших в среднеспециальные учебные заведения:	0	2	2
10	Количество учеников, поступивших в ВУЗы:	0	0	0
11	Количество учеников, поступивших в 10 класс:	0	1	0

Таким образом, за последнее 3 года число учащихся в школе остается стабильно положительно низким

За последние годы рождаемость детей остается низкой:

Год	Количество детей	Девочки	Мальчики
2016	5	2	3
2017	1	1	0
2018	3	2	1
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	2	1	1
2022	2	1	1
Всего:	13	7	6

Обучающиеся школы занимаются в одну смену.

В 2022 учебном году согласно решению ПМПК велось обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся:

Старухина Ивана Александровича, 5 класс, УО, ИН-1;

Архипова Артура Александровича, 8 класс (VIII вид, УО)

За последние 3 года успешно освоили программу основного общего и среднего общего образования 100% учеников, аттестаты получили 100% учеников, аттестатов особого образца и медалистов в школе нет.

В течение 5 последних лет устройство выпускников 9 классов школы выглядит следующим образом:

Год	Всего выпускников 9 класса	Поступили в			Устроились		Не работают и не учатся
		11 класс	ССУЗ	ПУ, ПЛ	На курсы	На работу	
2017	1	0	1	0	0	0	0
2018	2	0	2	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	3	1	2	0	0	0	0
2022	2	0	2	0	0	0	0

Среди выпускников школы нет таких, которые совершили правонарушения или преступления.

Результативность обучения учащихся 1-9 классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Второгодники
2015-2016	21	95	25%	-
2016-2017	18	100	26%	-
2017-2018	16	100	33,3%	-
2018-2019	17	100	28,6	-
2019-2020	17	100	43,8	-
2020-2021	18	100	35,3	-
2021-2022	18	100	35,3	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость в школе за 2021-2022 год осталась на прежнем уровне. Это связано с подбором детей в начальной школе.

В основном же в школе обучаются дети из семей социального риска, малообеспеченных и неполных семей.

По итогам учебного года в школе нет отстающих обучающихся, либо оставленных на повторный год обучения.

За последние 5 лет по школе наблюдается положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся.

В школе сложилась система работы по учёту детей школьного возраста от 6 до 18 лет со всеми заинтересованными ведомствами (сельская администрация, управление федеральной защиты населения, здравоохранения, сельский участковый). Это обеспечивает право граждан на получение бесплатного основного общего и среднего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ.

Основные направления работы:

- осуществление контроля за каждым ребенком, подлежащим обучению, от его поступления в 1 класс до получения им основного общего образования, которое согласно п. 3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществление систематического контроля за посещением учебных занятий учащимися школы. (Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства Гончарова Л.Н., администрация школы);

- своевременное выявление не обучающихся в школе детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования.

- школа имеет поимённый список всех детей, проживающих на территории администрации села Кузькино;

- два раза в год (на 01.09 и 01.04) оформляется акт сверки детей школьного возраста с сельской администрацией;

- в школе используются и заполняются справки единого образца о прибытии и выбытии учащихся;

- детям предоставляются разные формы получения образования.

Ежегодно школа принимает участие в проведении районных межведомственных профилактических мероприятий: акций «Помоги ребёнку», операции «Подросток».

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в филиале и заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Начальное образование общее	461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а
2	Основное образование общее	461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а

Образовательный процесс в филиале по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебного года – 1 сентября
Начало занятий в 9-00, пропуск учащихся в школу в 8-30

I уровень. Начальное общее образование

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и три раза в неделю 5 за счет урока физической культуры;

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, физическая культура.

Предметная область русский язык и литературное чтение:

- Учебным планом начального образования на изучение учебного предмета русский язык в 1-4 классе отводится по 5 часов в неделю;
- Литературное чтение в 1-7 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область родной язык и литературное чтение на родном языке:

- Учебным планом начального образования на изучение учебного предмета родной язык (русский) в 1-3 классе отводится по 0,5 часа в неделю;
- Литературное чтение на родном языке (русском) в 1-3 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область иностранный язык

- Иностранный язык (английский) – во 2, 3, 4 классах по 2 часа.

Предметная область математика и информатика.

На изучение предмета «Математика» предусмотрено 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир). Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 - 4 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе. В 2022-2023 учебном году родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». На его изучение отведен 1 час в неделю.

Предметная область искусство. Представлено предметами:

- Музыка в 1, 2, 3, 4 классе по 1 часу;
- Изобразительное искусство – 1, 2, 3, 4 класс – по 1 часу;

Предметная область технология. Предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. В 1-4 классах по ФГОС на преподавание отводится по одному часу в неделю.

Предметная область физическая культура.

Для занятий физической культурой выделено по 2 часа в каждом классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на изучение предметной области родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

В 1-4 классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения
1.	1	Русский язык	Проверочная работа в форме теста/контрольное списывание
2.	1	Литературное чтение	Тестовая работа
3.	1	Родной язык (русский)	Проверочная работа в форме теста/контрольное списывание
4.	1	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
5.	1	Математика	Проверочная работа в форме теста
6.	1	Окружающий мир	Творческий проект
7.	1	Музыка	Творческая работа
8.	1	Изобразительное искусство	Творческий проект
9.	1	Технология	Творческий проект
10.	1	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов
11.	2	Русский язык	Контрольная работа
12.	2	Литературное чтение	Проверочная работа
13.	2	Родной язык (русский)	Контрольная работа
14.	2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверочная работа
15.	2	Иностранный язык	Контрольная работа

16.	2	Математика	Контрольная работа
17.	2	Окружающий мир	Творческий проект
18.	2	Музыка	Творческая работа
19.	2	Изобразительное искусство	Творческий проект
20.	2	Технология	Творческий проект
21.	2	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов
22.	3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
23.	3	Литературное чтение	Контрольный диктант
24.	3	Родной язык (русский)	Итоговая проверочная работа
25.	3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
26.	3	Иностранный язык	Итоговое тестирование
27.	3	Математика	Итоговое тестирование
28.	3	Окружающий мир	Итоговое тестирование
29.	3	Музыка	Творческая работа
30.	3	Изобразительное искусство	Творческий проект
31.	3	Технология	Творческий проект
32.	3	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов
33.	4	Русский язык	Итоговое тестирование
34.	4	Литературное чтение	Итоговая работа
35.	4	Родной язык (русский)	Итоговая работа
36.	4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
37.	4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
38.	4	Математика	Итоговая контрольная работа
39.	4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
40.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
41.	4	Музыка	Творческая работа
42.	4	Изобразительное искусство	Творческий проект
43.	4	Технология	Творческий проект
44.	4	Физическая культура	Теоретическая и практическая части регионального зачета. Тестирование

II уровень. Основное общее образование

БУП для 5-8 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Общий объем нагрузки в течение дня составляет для 5-6 классов не более 6 уроков, 7-8 классов не более 7 уроков. Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 2 часа в 5 классе, 2,5 часа в 6-8 классах.

Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 класс – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Продолжительность урока - 40 минут.

Согласно Уставу школа работает при 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 9⁰⁰.

Учебный план отображает специфику школы, социальный заказ.

Учтены особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально-технической базы, социальный заказ (результаты тестирования и анкетирования родителей и учащихся).

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

В предметной области **«Русский язык и литература»** количество часов распределено по предметам в соответствии с программой:

- русский язык – в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа

- литература – по три часа в 5,6 классах, в 7, 8 классах – по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Учебные предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в следующих объемах:

- родной язык (русский) в 7 - 8 классах по одному часу;

- родная литература (русская) в 7-8 классах по одному часу.

Предметная область «Иностранные языки»

- английский язык - 3 часа в каждом классе.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Количество часов по учебному плану соответствует программе:

- математика – по 5 часов в 5,6 классах, и 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7-8 классах.

- Информатика – в 7-8 классах по 1 часу.

- Вероятность и статистика – в 7-8 классах по одному часу.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы:

Обязательная предметная область ОДНКНР реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в качестве отдельного учебного предмета «Основы светской этики» в 5 классе - 1 час в неделю и «Основы православной культуры» в 6 классе – один час в неделю.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена предметами:

- история – по 2 часа в 5-8 классах;

- обществознание – по одному часу в 6-8 классах;

▪ география – по 1 часу в 5,6 классах, и 2 часа в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно - научные предметы».**

▪ физика – по 2 часа в 7 -8 классах;

▪ химия – 2 часа в 8 классе;

▪ биология – по 1 часу в 5-7 классах, 2 часа в 8 классе.

Предметная область **«Искусство».**

▪ музыка – по 1 часу в 5-8 классах;

▪ изобразительное искусство – по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология».**

▪ технология – по 2 часа в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».**

▪ физическая культура – по 2 часа в каждом классе;

▪ основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в 8 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

▪ в соответствии с выбором родителей вводятся предметы родной язык (русский) и родная литература (русская);

▪ на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю в 5, 6 классах;

▪ на изучение биологического краеведения в 5 классе выделяется 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

В 5-8-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы аттестации, класс			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Родная литература (русская)			Итоговая работа	Итоговая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
	Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
	Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование		
Общественно - научные предметы	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

		работа	работа	работа	
Естественно-научные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия				Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Технология	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов по физ. подготовке	Сдача нормативов по физ. подготовке	Сдача нормативов по физ. подготовке	Сдача нормативов по физ. подготовке
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование		
Биологическое краеведение		Итоговое тестирование			

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

БУП для 9 класса ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Общий объем нагрузки в течение дня

составляет не более 7 уроков. Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 3,5 часа в 9 классе.

Максимальное число часов в неделю в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность урока - 40 минут.

Согласно Уставу школа работает при 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 9⁰⁰.

Учебный план отображает специфику школы, социальный заказ.

Учтены особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально-технической базы, социальный заказ (результаты тестирования и анкетирования родителей и учащихся).

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

В предметной области «**Русский язык и литература**» количество часов распределено по предметам в соответствии с программой:

- русский язык – 3 часа;
- литература – три часа.

Предметная область «**Иностранные языки**»

- английский язык - 3 часа.
- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

В предметную область «**Математика и информатика**» входят математика, алгебра, геометрия, информатика. Количество часов по учебному плану соответствует программе:

- 3 часа алгебры и 2 часа геометрии.
- Информатика – 1 час.

Предметная область «**Общественно - научные предметы**» представлена предметами:

- история – 2 часа;
- обществознание – один час;
- география – 2 часа.

Предметная область «**Естественно - научные предметы**».

- физика – 3 часа;
- химия – 2 часа;
- биология – 2 часа.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**».

- физическая культура – 3 часа;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

В 9 – м классе используются следующие формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы аттестации, класс
Обязательная часть		9
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа.
	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа.
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование
Общественно - научные предметы	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
Естественно - научные предметы	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов по физподготовке

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Образование детей имеющих особенности в развитии Начальное образование

В 2021 году был разработан учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ для 5 класса (вариант 1-ИН).

При организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе в соответствии с

постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На преподавание русского языка и математики добавлено по 1 часу.

Реабилитационные мероприятия реализовываются как во время внеурочной, так и урочной деятельности. Коррекционная работа в объеме 6 часов осуществляется во внеурочное время

Основное образование

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и реализуется трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классе из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 9 классе относятся уроки социально – бытовой ориентировки (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всего образовательного учреждения и регламентируются календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 9 классе – 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Внеурочная деятельность начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год составлен с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Реализовано формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам, начиная с 5 сентября 2022 года) на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При формировании плана внеурочной деятельности учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», которые позволят сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, а также обеспечат выполнение Поручения Президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021 № Пр-1806 по формированию в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.

При освоении обучающимися программы начального общего образования внеурочная деятельность составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения.

Продолжительность учебного дня с учетом внеурочной деятельности до 14.30.

План-сетка внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы в рамках ФГОС)

Направление	Название, автор программы (когда и кем утверждена, № протокола)	Формы реализации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Часы в неделю
Проектно-исследовательская деятельность	« Шахматная школа », А.А. Тимофеев Заседание педагогического совета протокол №1 от 26.08.2021г»	Шахматный клуб	Савина Галина Алексеевна	1,2,3,4	1
"Учение с увлечением!"	« Мы – твои друзья », А.Г. Макеева, В.А. Самкова Заседание педагогического совета, протокол № 1 от 26.08.2021г.	Беседа, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины, турниры	Архипова Галина Викторовна	1,2,3,4	1
Интеллектуальные марафоны	« Мое Оренбуржье » Заседание педагогического совета» протокол №1 от 26.08.2021г.	Беседа, практическое занятие, исследовательская деятельность, экскурсия	Сакадина Надежда Николаевна	1,2,3,4	1

Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, А.Г. Макеева Заседание педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2021г»	Образно - ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии	Сакадина Надежда Николаевна	1,2,3, 4	1
---------------------------	---	---	-----------------------------	----------	---

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 1-4 классы

№п/п	Творческие объединения	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	«Шахматная школа»	1-4	Тест (теоретическая часть), турнир (практическая часть).
2	«Мы – твои друзья»	1-4	Проектная работа
3	«Мое Оренбуржье»	1-4	Исследовательская работа
4	«Разговор о правильном питании»	1-4	Творческий проект
5	«Разговоры о важном»	1-4	

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в филиале осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, по следующим направлениям развития личности в межвозрастных группах:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» учтены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.).

Согласно данным методическим рекомендациям, часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - «Финансовая грамотность»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Я в мире профессий»;

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) - «Личность в истории», «Многонациональное Оренбуржье».

План-сетка
внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы в рамках ФГОС)
на 2022-2023 учебный год
Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Направление	Название, автор программы	Формы реализации внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Часы в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	5-9	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Личность в истории»	Занятие интеллектуальной направленности	Сартова Н.И.	5-9	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Лекции, дискуссии, ролевые игры, психотренинг, открытые видеоуроки в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	Архипова Г.В.	5-9	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Многонациональное Оренбуржье»	Беседа, практическое занятие, исследовательская деятельность, экскурсия	Архипова Г.В.	5-9	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Онлайн-уроки (вебинары)	Мязина О.В.	5-9	1

	Классы				
	5	6	7	8	9
Кол-во часов в неделю	5	5	5	5	5
Итого по классам	170	170	170	170	170
Всего в 5-9 классах за год	845ч				

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 5-9 классы

№п/п	Творческие объединения	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	«Личность в истории»	5-9	Творческий проект
2	«Я в мире профессий»	5-9	Составление резюме
3	«Многонациональное Оренбуржье»	5-9	Исследовательская работа
4	«Финансовая грамотность»		Итоговый проект

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС и ФКГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Предпрофильная подготовка

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности,

избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2021-2022 учебном году данное направление деятельности осуществлялось в соответствии с планом работы школы.

Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

– создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;

– создать систему подготовки обучающихся 6 – 8-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;

– расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору– профессии учащихся школы;

– наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 8 классе для введения профильного обучения а старшей ступени обучения, в школе ежегодно в апреле проводится диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки. По результатам данной работы составляется аналитическая справка, с обсуждением результатов на административном совещании и построением плана предпрофильной подготовки обучающихся. В школе создан банк курсов по выбору, разработано и рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом Положение о предпрофильной подготовке обучающихся. Преподавание ведется за счет часов учебного плана регионального и школьного компонента.

В 2021-2022 учебном году в филиале обучалось 9 детей 5-9 классов, в том числе в 5,9 классах обучаются дети с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости).

За 2021 – 2022 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 5 – 9 классов.

В рамках реализации учебного плана обеспечено:

– реализация учебного предмета «Технология» (6 – 8 классы).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:

– проведение коллективных творческих дел (День Учителя)

– тематических классных часов с использованием материалов сайта Школа профориентация.рф, таких как «Кем я хочу быть», «Увлечения моей

семьи», Проект «Строительные специальности» - 6 класс, Психологические тренинги, (8 класс в течение года).

Организация экскурсий профориентационной направленности:

– Почтовое отделение села Кузькино и сельский магазин (с обучающимся 6 класса в рамках урочной деятельности).

Диагностики и анкетирование:

– анкета изучения образовательных потребностей обучающихся (8 класс)

В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

– выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования

– обучающиеся могут назвать в среднем лишь 5 – 6 профессий, востребованных в настоящее время

В основном обучающиеся имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, только 7% обучающихся имеют представление о квалификационных характеристиках (недостаточно для осознанного выбора)

Профессиональная ориентация онлайн

В рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию проводилась демонстрация выпусков «Шоу профессий».

Информация об участии в открытых уроках

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся, принявших участие в уроках	Дата участия, Тема
Осенняя сессия уроков			
	<i>Кузькинский филиал</i>	7	22.09.2021 <i>Тема «Кулинарное дело»</i>
		7	20.10.2021 <i>Тема: Химический анализ</i>
		9	24.11.2021г <i>Тема «Кузовной ремонт»</i>
		5	22.04.2022 <i>Тема: «Ремесленная керамика»</i>

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в 2021-2022 учебном году: деятельность школы по формированию профессионального самоопределения выходит за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в образовательной деятельности.

К сожалению на количество проведенных открытых уроков влияет порой не очень удобное время их проведения, плохое качество Интернет соединения.

Большая часть мероприятий была организована для учащихся старших классов, так как– в этом возрасте школьники более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

Работа по обеспечению финансовой грамотности обучающихся

В Кузькинском филиале в течение 2021-2022 учебного года велась определенная работа по финансовой грамотности обучающихся 1-9 классов, так как знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием и инструментарием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.

Цель: повышение уровня знаний и навыков обучающихся в области финансов, позволяющего правильно управлять своими денежными средствами, оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся навыков управления личным капиталом, ведения учета доходов и расходов, избегания излишней задолженности, планирования личного бюджета.
2. Знакомство учащихся с новейшими банковскими и финансовыми технологиями.
3. Формирование системного представления о финансовой составляющей жизни в условиях рыночной экономики.

Согласно плану работы школы, в 2021-2022 учебном году, по формированию финансовой грамотности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Дата время
«Береженого страховка бережет!»	Тестирование	6-8	17.09.2021
«Происхождение денег»	Урок презентация	– 1-4	20.09.2021
«Личное финансовое планирование»	Деловая игра	7-8	14.03.22 12.00-13.00
«Азбука финансовой грамотности»	Книжная выставка	4-8	17.11 – 24.11.2021

Данные мероприятия преследовали следующие цели:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

– объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Классные руководители рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе “Русские пословицы” (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги или другие “денежные знаки»). Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей. В рамках мероприятий школьники приняли участие в лекциях и практикумах, творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся 6-9 классов принимали участие в осенней и весенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 2021-2022 году.

Тематика уроков представлена в таблице

Онлайн – уроки по финансовой грамотности 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название урока	Кол-во обучающихся, принявших участие в уроках	Дата просмотра
1	«Моя профессия – финансист»	4	29.11.2021г
2	"Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут"	5	14.12.21
3	« С налогами на Ты»	2	11.02.2022г.
4	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	4	16.02.2022г.
5	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	4	08.04.2022
6	«Платить и зарабатывать с	2	15.04.2022

Данные таблицы показывают, что 100% обучающихся 8-9 классов принимали участие в уроках по финансовой грамотности.

Также проводились классные часы и различные мероприятия по финансовой грамотности классными руководителями.

В рамках урока по финансовой грамотности Мязиной О.В. было дано открытое интерактивное мероприятие «Окружающий финансовый мир», по теме «Дискуссионный клуб». В мероприятии приняли участие 10 школьников.

Целью данного мероприятия было:

- Повышение финансовой грамотности школьников;
- Научить учащихся формулировать свою позицию и аргументировать свою точку зрения.

В рамках мероприятия в течение 45 минут удалось показать детям, что в жизни всегда в пользу какого-либо тезиса есть два варианта ответа «за» и «против».

Анализируя данную работу, можно сделать вывод, что в течение года велась работа по финансовой грамотности.

Работы с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказов отдела образования МО «Матвеевский район» от 06.09.2021г. №01-10/162 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 14.09.2021 № 01-10/167 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школ в 2021-2022 учебном году», от 16.09.2021г. №01-10/168 «Об утверждении требований к организации проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказов по Кузькинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» от 06.09.2021г. №44 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 14.09.2021г. №46 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 30.09.2021г. №58 «Об организации школьного этапа ВсОШ в соответствии с утвержденными требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» 05.10.2021 г. проведен школьный этап Олимпиады по 1 предмету – биология.

Олимпиада проводилась в онлайн формате на платформе «Сириус.Онлайн».

Число участий составило – 3, (в 2020 - 4), из них количество победителей – 1 (Складчикова Яна, 6 класс – биология), количество призеров – 0.

В 2020 году - количество победителей – 1, количество призеров - 0. Результативность составила – 0 % (2020 год – 100 %).

В соответствии с приказами Министерства образования Оренбургской области от 21.01.2022 № 01-21/43 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021 - 2022 учебном году», от 28.12.2015 №01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», с приказами отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 30.09.2016г. №01-10/185 «Об утверждении Положения о муниципальной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов», от 21.02.2022г. №01-10/36 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году», от 01.03.2022 №01-10/42 «О сроках и организации проведения муниципальной олимпиады школьников 3-4 классов в 2021-2022 учебном году», был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов по математике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, истории, физической культуре, литературе, ОБЖ, физике, химии, а также школьный, муниципальный этапы муниципальной олимпиады школьников 3-4 классов по русскому языку и математике.

В муниципальном этапе муниципальной олимпиады (09, 10 марта 2022г.) по русскому языку и математике для обучающихся 3-4 классов принял участие 1 обучающийся 4 класса (по математике). Результативность оставила 0%.

Участников на муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов представлено не было.

Деятельность ОО по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций (п.15 ч.3 ст.28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Работа по охране здоровья обучающихся Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществляется в соответствии со ст.41 и пунктом 15 статьи 28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Пункт 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников» предусматривает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

На основании заключенного договора о медицинском обслуживании прием детей ведет фельдшер Кузькинского ФАП Попова С.А. В образовательном учреждении имеется кабинет оказания первичной медицинской помощи.

Также 100% учителей в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В течение учебного года учащиеся проходили профилактические осмотры на базе медицинского учреждения.

Всего в филиале 18 обучающихся. По результатам осмотров 17 обучающихся отнесены к основной группе здоровья и один к подготовительной.

Наиболее распространенными заболеваниями являются кариес, даются рекомендации по соблюдению диеты. Эти заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и конечно же семьи.

Рекомендации по диетам и снижению лишнего веса обучающихся подводит нас **к вопросу по организации их питания.**

В филиале имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также хозяйственные помещения для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Для приведения соответствия нормам СанПиНа школьная столовая была доукомплектована недостающим оборудованием. Всего в столовой имеется: два холодильника, водонагреватель, микроволновая печь, электророплотенце, электромясорубка, электроплита. Цех сырой продукции доукомплектован мочными ваннами. Обеспечено одноразовое питание для детей 1-4 классов (горячий завтрак, после третьего урока) и двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ и обучающихся 5-9 классов. Питание обучающихся осуществляется по утвержденному примерному 12 дневному меню. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты.

По пункту 3 - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На начало учебного года составлен годовой учебный график, в котором утверждены сроки каникул, режим учебных занятий.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школе. Оно утверждено приказом №25 от 01.09.2021г. Расписание, утвержденное Роспотребнадзором и составленное в соответствии с требованиями СанПин в начале учебного года в целом соблюдается. Изменения в расписание вносятся только в экстренных случаях: болезнь учителя, командировка, диагностические региональные мониторинговые работы.

Проверка журналов заместителем директора показала, что объем домашних заданий обучающихся соответствует нормам.

Пункт 4 - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по Воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в школе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. К ним относятся занятия внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (1-4 класс), «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» (5-9 классы). Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры, обычные прогулки. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Последние два учебных года в связи с о сложившейся эпидемиологической обстановкой ежедневно ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся на предмет заболевания гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции. Благодаря совместной работе администрации образовательной организации, медицинского работника, классных руководителей, процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников остается низким.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

По пункту 5 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Администрация филиала уделяется внимание созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим. Для этого в начале учебного года была проведена замена участка теплотрассы от школьной котельной до здания школы. Регулярно проводится проветривание классных комнат. Для этих целей в каждом учебном кабинете открывается форточка.

Для проведения дезинфекции применяются дезинфицирующие средства. На входе и в столовой установлены дозаторы с антисептическим раствором для рук.

Выполняются гигиенические требования к использованию учащимися компьютеров. При использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Ведется активная работа по обеспечению рационального двигательного режима в учебное время: физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики простудных заболеваний, подвижные перемены. Для преподавания предмета физическая культура добавлен третий час в неделю.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда.

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании и правонарушений.

В рамках организации профилактических мероприятий и просветительской работы среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогов проводятся лекции, беседы, тематические классные часы, родительские собрания с привлечением медицинских работников по профилактике гриппа, ОРВИ, вакцинопрофилактики, оформлены «Уголки здоровья», выпущены санбюллетени.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На переносных стендах информация обновляется каждые две недели.

Как мы знаем, большая роль в распространении информации о пагубных привычках принадлежит сети Интернет. Именно оттуда дети черпают свои познания о пагубных привычках.

В связи с этим 50% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Учитель информатики прошла курсы объемом 48 часов «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В этом учебном году тестирование прошли два обучающихся из 4. Родители одного обучающегося отказались от прохождения тестирования, второй обучающийся занимается по АОП для детей с УО и не может осмыслить суть вопросов теста.

Работа ЛДП

Летом 2022 года 10 детей (63 % от общего количества обучающихся филиала) отдохнули в лагере дневного пребывания при образовательном

учреждении. Лагерь дневного пребывания «Звездный десант» работал в одну смену, с 1 июня по 14 июня.

Оплата наборов продуктов питания лагеря дневного пребывания, осуществляется за счет средств областного бюджета в сумме 17010,00 руб. (121,50 рублей на одного ребенка в день) финансирование подготовительных мероприятий осуществлялось за счет средств муниципального бюджета.

Обучающиеся были заняты на площадках кратковременного пребывания при ОУ и привлекались к работе пришкольном участке (6 детей).

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лукоморье» I смены лагеря «Звездный десант». Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание», «Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания.

Сведения о других реализуемых в филиале образовательного учреждения образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	«Юный турист: изучаю край родной»	12	1
	«История в лицах»	14	1

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

² В текущем учебном году

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022 год

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения	закончили учебный на	
				«Отлично» (чел)	«Хорошо» и «Отлично» (чел)
1-4	9	100	33,3%	1	1
5-9	6	100	33,3%	0	2
По школе	15	100	33,3%	1	3

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	ФГОС НОО
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5	ФГОС ООО

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 30 мая. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 35 недель, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В филиале реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется курс «Моё Оренбуржье», «Смысловое чтение», «Разговор о важном». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: Части, формируемая участниками образовательных отношений *отводятся на* преподавание базовых учебных предметов обязательной части

в 5 классе: э/к Обществознание: –1 час, Информатика – 1 час, ОДНКНР – 1 час

в 6 классе: Информатика – 1 час, ОДНКНР – 1 час

в 7 классе: ОБЖ – 1 час, Родной язык – 0,5 часа, Родная литература – 0,5 часа

в 8 классе: Вероятность и статистика – 1 час, Родная литература – 0,5 часа, э/к «Социальная сфера» – 0,5 часа

в 9 классе: английский язык -1 час, история -1 час

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности отводится на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5,6 классах. Курсы по выбору в 9 классе по предпрофильной подготовке: курсы по выбору «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования», «Проектория», «Финансовая грамотность» - по 1ч реализуются в планах внеурочной деятельности. В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих четыре этапа: входной контроль, полугодовой контроль, контроль за 3 четверть, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе:



Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План-сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направление	Форма организации и название
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматный клуб «Шахматы»
Учение с увлечением!	«Смысловое чтение»
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»

План-сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5-9 Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	Программа «Чемпион»	1
Интеллектуальный марафон	Дискуссионный клуб	«Финансовая грамотность»	1
Коммуникативная деятельность	Клуб по интересам	«Билет в будущее»	1
Коммуникативная деятельность	Дискуссионный клуб	Программа «Разговор о важном»	1

Учение с увлечением!	Интеллектуальный клуб	Программа «Тайны русского языка»	1
Коммуникативная деятельность	Интеллектуальный клуб	Программа «Английский для общения»	1
Художественно-эстетическое творческое	Литературный клуб	Программа «Живая классика»	1
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб исследователей	Программа «Я исследователь»	1
Учение с увлечением	Математический клуб	Программа «Быстрый счёт»	1
Коммуникативная деятельность	Клуб по интересам	«Проектория»	1

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Работа с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Из года в год обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных предметных олимпиадах, в различных международных, областных, районных конкурсах.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась индивидуально на школьных кружках. Количество хорошистов и отличников в начальном звене – 33,3%, в основном звене – 33,3%. Один обучающийся начальных классов отличник учёбы – Кужахметов Марсель, 4 класс. Один обучающийся получает стипендию главы администрации района – Кужахметов Данил, 7 класс. Необходимо вести систематическую последовательную работу по сохранению и увеличению количества хорошистов до конца обучения в

школе, работать с обучающимися, с их родителями, педагогами, для стимулирования детей, имеющими способности к обучению.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности начального общего образования:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	5
2	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	3
3	Областная олимпиада школьников школьный этап	2
4	Областная олимпиада школьников муниципальный этап	
5	Международный конкурс «Кенгуру»	3
6	<i>Естествознание «Человек и природа»</i>	2
7	<i>Онлайн-олимпиада Учи.ру</i>	7

Итоги олимпиады за последние три года

Школьный этап						Муниципальный этап					
Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
6	5	6	4	3	1	4	3	1	2	1	0

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Класс	Кол-во участников	Место в школе	Место в районе	Средний балл участников	Балл	Процент	Результат
<i>Математика «Кенгуру»</i>	7	1	1	21	59	48	32,03 %	Успешный
	5	0	-	-	-	-	-	
<i>Естествознание «Человек и природа»</i>	6	0	-	-	-	-	-	успешный
	7	Кужахметов Данил	1	3	-	62	73,48 %	успешный

В целях создания оптимальных условий для выявления одарённых детей ежегодно проводится школьная предметная олимпиада, по результатам которой определяются претенденты на участие в районной предметной олимпиаде. Сравнительный анализ участия в школьной олимпиаде показал, что: 1) повысилось требование к организации и к проведению олимпиады; 2) понизилось количество детей, интересующихся результатами олимпиады и желающих участвовать в районной предметной олимпиаде; 3) в 2022 году по сравнению с прошлым годом результативность участия обучающихся школы в школьной олимпиаде осталась на том же уровне, а также произошло понижение количества призеров (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты школьной олимпиады основного общего образования в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2019-2020 уч. г.	2020-2021	2021-2022
Количество участников	5	4	3
Количество участий	8	8	6
Победители	3	2	1
Призеры	2	3	0
Результативность участия	62,5%	62,5	16,7%

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4, 7, 8 классов – общее количество участников 3 обучающихся. На основании заявок ряд школьников приняли участие во Всероссийской олимпиаде по предметам: математика, обществознание, география, история, ОБЖ, русский язык. В связи с этим фактическое число участий - 6. Из них победителей – 1, призеров – 0. Результативность по школе составила 16,7 % (в 2020 – 2021г.г. – 4 обучающихся, число участий – 8, результативность - 62,5%), что ниже на 45,8% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Сравнительный количественный и качественный анализ показал, что количество участников по сравнению с прошлым годом по многим предметам понизилось, качество результатов низкое по физике, математике, информатике, химии.

Анализ показал, в результате проведения олимпиады выявлено достаточно высокое качество знаний по биологии – 63%. (Кужахметов Данил (7 кл) – победитель. Нет результатов по русскому языку, географии и истории.

Таблица 2.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022
Количество участников	4	3	2

Количество участий	6	4	2
Победители	0	0	0
Призеры	2	1	0
Результативность участия	33,3%	25%	0

Сравнительный количественный и качественный анализ участия в районной олимпиаде за последние 3 года показал (таблица 2), что количество участников и качество участия понизилось. Участники показали по результативности участия – 0%, наблюдается понижение результативности в сравнении с прошлым годом на 25%.

Таблица 3.

Результаты муниципальной этапа областной олимпиады для 5 – 8 классов в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2019 – 2020 уч. г.	2020-2021	2021-2022
Количество участников	3	2	1
Количество участий	3	2	1
Победители	0	0	0
Призеры	2	1	0
Результативность участия	66,7 %	50%	0

Исходя из вышесказанного, необходимо продолжить работу по выявлению интересов детей к предметам, с одарёнными детьми, по закреплению за учителями и подготовке их к школьной, районной и областной предметной и всероссийской олимпиаде.

Воспитательная работа.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялась с учетом воспитательной компоненты, по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения в труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культурно-творческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей»
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех

учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Главные направления воспитательной деятельности школы: гражданско - патриотическое, здоровьесберегающее и культурно-творческое и эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе в этом учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рекреации школы оформлен стенд с символами нашего Российского государства. А также в этом учебном году проводились следующие мероприятия;

- ✓ Акция «Поздравь ветерана и окажи посильную помощь»;
- ✓ Операция «Ветеран живет рядом»;
- ✓ Вахта Памяти возле обелиска Славы;
- ✓ Праздничный концерт в СДК;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;

Воспитание гражданина. Данное направление воспитательной работы наиболее актуально в настоящее время. Задачи школы по воспитанию гражданина, заключались в формировании, у учащихся, знаний о правовых нормах, морального саморазвития и самосовершенствования.

Каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и классными руководителями проводятся «Разговоры о важном», что позволяет воспитать гражданина своей страны.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесбережение детей – одна из актуальных проблем современной школы. Здоровье - важнейший фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Организация спортивно-массовой работы

Для активизации спортивно-массовой работы в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» были поставлены следующие цели:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижение целей физического воспитания мною решались следующие основные задачи, направленные на: развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавая максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировал свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, мною был составлен на основе районного календаря спортивно-массовых мероприятий «Календарь спортивно – массовых мероприятий на 2021 -2022 учебный год», «Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год». (ориентированный на районные соревнования) в которых принимали участие ученики, учителя, родители. В течение года было проведено 6 мероприятий. В 2022 году в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» работала спортивная секция «Чемпион» для обучающихся 5-9 классов, Шахматного клуба «Шахматы» для 1-4 классов.

Из-за того что учеников становится все меньше и меньше (в начальной школе 7 обучающихся, в основной школе – 6 обучающихся) соревнования между классами проводить очень сложно. В качестве выхода из сложившейся ситуации команды делаются смешанными.

Результативность работы за год.

1.Общешкольные мероприятия

Проведены традиционные «День здоровья», выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь», эстафеты «Зимние забавы», движение – жизнь, когда по правилам. Эстафета по ПДД.

Культуро-творческое и эстетическое воспитание

Это направление воспитательной работы способствует формированию условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько

направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ✓ Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Система дополнительного образования;
- ✓ Коллективные творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- ✓ Праздничный концерт «Славное имя твое – учитель»;
- ✓ Проведение акции доброты «День добрых дел: посещение престарелых, учителей ветеранов» (Ко Дню Учителя);
- ✓ Прием учащихся 1 класса в состав ДОШ объединение «Росинки»;
- ✓ День матери;
- ✓ Новогодний бал-маскарад;
- ✓ День родной школы;
- ✓ Конкурсная программа «А, ну-ка парни»;
- ✓ День здоровья;
- ✓ День Детства;
- ✓ Операция «Обелиск»;
- ✓ Праздничный концерт «Салют Победа!»;
- ✓ Акция «Вальс Победы»
- ✓ Операция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок;

В нашей школе стало доброй традицией проводить такие мероприятия в виде театрализованного представления. На линейке вместо сухих заученных фраз звучит музыка, поются песни, разыгрываются мини-представления. В этом учебном году к нам в первый класс пришли 2 ученика. После торжественной линейки классными руководителями 1-9 классов был проведен классный час «Урок Мира».

В Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся способствует то, что все учащиеся школы являются членами детской школьной организации «Дружина им. Ю.Гагарина». Сохранены атрибуты пионерской организации. Учащиеся 4-8 классов являются пионерами, носят пионерские галстуки «триколор». Каждый отряд с гордостью носит имя земляка – героя Советского Союза Матвеевского района. Ребята ведут поисковую работу по сбору информации о героях-земляках. Каждый отряд работал по своему плану. Среди учащихся прошли такие мероприятия по гражданскому воспитанию: «знакомство и беседа о государственных символах РФ» (Кл.рук. Асабина Н.Н.); конкурс рисунков на тему: «День России» (Кл.рук. Тугарева М.Ф.), к очередной годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос (Кл.рук. Кужахметова Р.Р.), «День Победы» (Кл.рук. Хажайнова Н.Н.); подготовка и

проведение концерта к 78-годовщине Великой Победы (работники СДК), участие детей в операции «Рассвет» и несение почетного караула «Пост № 1» у обелиска погибшим на 9 Мая. Весь педагогический и ученический коллективы приняли участие в Параде Победы на митинге. Дети с гордостью несли фотографии фронтовиков – родственников, жителей родного села. Участники творческого объединения «Юный краевед» под руководством Хажайнова А.А. в течение года работали над сбором информации о ветеранах и тружениках тыла нашего села во время войны. Классными руководителями в течение года проведены различные мероприятия по патриотическому воспитанию. Учащиеся 4 класса (Кл.рук – ль Асабина Н.Н.) в течение года изучали законы пионеров, знакомились с Героями Великой отечественной войны нашего района и пионерами-героями, читали книги о войне и обсуждали на классных часах. В апреле четвероклассники вступают в пионерскую организацию им. Ю.Гагарина. Огромная работа проделана по подготовке к празднованию 78 годовщины Великой Победы, куда вошли беседы, проведение информационных часов классными руководителями, приняли участие в Неделе Добра. В рамках месячника ребята-тимуровцы оказывают посильную помощь ветеранам и пожилым людям. Эти и многие другие мероприятия оказали существенное влияние на воспитание любви к Родине, ее прошлому и настоящему. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Учащиеся оказывали шефскую помощь пенсионерам в рамках акции «Уважай старость». За каждым классным коллективом закреплены пожилые люди, Ветераны Вов и труда, которым оказывалась посильная помощь в течение года, накануне 9 мая, Дня пожилых людей. ДШО продолжила работу по программе «Истоки». Каждый класс работал по своему направлению, изучал свой родной край на уроках краеведения. В школе работает творческое объединение «Юный краевед». Творческое объединение работало над пополнением школьного музея информацией о погибших односельчанах, материалами об этнической культуре мордовского народа. Каждым классным коллективом ведутся альбомы школьных лет, пополняется летопись школы проведенными общешкольными мероприятиями. В осеннее - весенний период дети с классными руководителями принимают участие в благоустройстве родников, находящихся на территории села. Можно отметить много положительных моментов в работе органов самоуправления, но учащихся необходимо учить самостоятельности, инициативности, самокритичности, смело высказывать свое мнение. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музее. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной

целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные недели. По направлению воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводилась ежедневная уборка закрепленного за классом кабинета. В начале года составляется график дежурства по школе, столовой. Дежурные группы совместно с учителем дежурят неделю. В сентябре всей школой убираем выращенный урожай овощей для школьной столовой. Дети видят результат своего труда. После проведения осенних работ на пришкольном участке проводим осеннюю ярмарку. Огромную помощь оказывают родители учащихся. Заработанные средства идут на нужды школы. В осенне – весенний период принимаем участие в общешкольных субботниках. Библиотекари для 3-9 классов в школьной библиотеке организовали операцию «Живи, книга», на которой отремонтировали старые книги и учебники.

Работа в лагере дневного пребывания

Экономико-трудовое воспитание получают дети в результате прохождения летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. В летний период все дети задействованы на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» I смены лагеря. Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание»,

«Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания.

По итогам работы ЛДП запланировано проведение районного заочного конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания детей-2022» со 02 по 22 июня 2022г.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

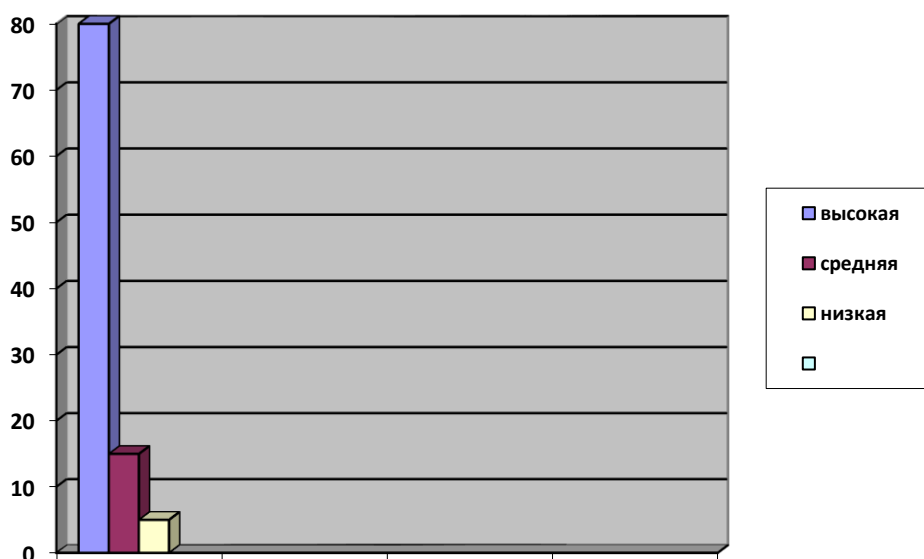
Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В работу по профориентации были включены: классные руководители, родительская общественность. В течение года в школе классными руководителями были проведены тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся 8-9 классов. Обучающиеся 9 класса участвовали в тематических открытых уроках «ПроеКТОрия».

Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неотвратима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы. В 2021-2022 учебном году ежемесячно проводился педагогический всеобуч родителей с целью повышения воспитательного

потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все дети получают учебники в школьной библиотеке. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания. По данным обследования мнения родителей (законных представителей)учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Важная роль в воспитании молодого поколения отводилось дополнительному образованию детей.

В 2022 учебном году на базе ОУ работало 1 творческое объединение от ЦВР - ТО «Юный краевед», руководитель Хажайнов А.А. учитель истории высшей кв.категории.

Уровень занятости учащихся в кружках и секциях:

1-4 классы – 100%

5-8 классы – 100%

9 - 100 %

Средняя занятость по школе составила 100%.

Сравнительная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах

Год	Занятость
2020	100 %
2021	100%
2022	100%

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом 2023 году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных

компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

- работа по охране здоровья учащихся

- обеспечение учащихся учебниками.

- организация питания учащихся

В 2021-2022 учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, условно переведенными, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. В начале учебного года проводится подомовой обход с целью охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.

.Контингент учащихся

Учебный год	1 уровень		2 уровень	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
2019-2020	2	5	2	4
2020-2021	2	3	3	5
2021-2022	3	5	3	7

В конце каждой четверти подавалась информация в отдел образования о количестве пропусков учащимися.

На 01.09.2021 года в школе обучалось 10 учащихся, на конец года - 11 обучающихся.

Составлен социальный паспорт школы, в которой входят списки детей из многодетных семей, малообеспеченных и др.

1. Количество опекаемых -3, из них сирот-1

2. Количество семей социального риска (в которых не созданы оптимальные условия для содержания и воспитания детей)-1

3. Количество многодетных семей-1

4. Количество неполных семей-3

В ОУ обучающихся с ОВЗ нет.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Учебный план 2021-2022 учебного года составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. В течение учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана

Результативность обучения учащихся 1,2,4,5,6,9 классов в школе на конец 2021-2022 г. составляет:

Успеваемость-100%

Качество-33,3%

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направление

Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками проводились мероприятия по изучению познавательных интересов и реализовывались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» организовано посещение семей. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, на учете в КДН состоит -0 обучающихся, на внутришкольном -1

Государственная итоговая аттестация: Получили аттестаты – 1 учащаяся 9-го класса.

Предварительное трудоустройство обучающегося 9 класса- поступление СУЗ.

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем: - привлечения контингента через информационную открытость; - развития комфортной образовательной среды; - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; - осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2021-202 учебном году был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Всего обучающихся в школе	11	8	3	0	0
% обучающихся	100	80	20	0	0

Выводы: 80% обучающихся практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, среди обучающихся с отклонениями 20% составляют обучающиеся с нарушениями зрения;

Проводится работа по обеспечению учебниками. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Питание школьников осуществляется на основании Положения об организации питания, утвержденного приказом заведующего филиалом от 06.02.2017 года. №07.

В школе охвачено питанием 12 учеников, что составляет 100%

Из них:

-дети опекаемые – 3 чел.

Питание обучающиеся начальных классов организовано за счет субсидий регионального бюджета(57.10)

Питание обучающиеся 5,8,9 классов организовано за счет средств родителей и субсидий регионального бюджета(12.80)

Используется 12-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. В течение года питанием было охвачено 100 % обучающихся. Питание организовано в столовой на 40 мест. Состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, водопровод. Наличие горячей воды, за счёт водонагревательного котла. Школьная столовая полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают повар. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безличные и родительские средства

Выводы: Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Сегодня недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков. Так же школе нужны новые по архитектуре и дизайну привлекательные современные школьные столовые здорового питания, оснащенные новым оборудованием

Образовательная деятельность

1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) ;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

4. ООП НОО и ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Матвеевская СОШ».

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

6. Положение о филиале (структурном подразделении) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

Организации учебного процесса:

□ общее число учащихся;

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовател	2	5	2	4	4	9

ьные						
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0
Компенсирующег о обучения	0	0	0		0	

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 1-4 классов

В 2021 -2022 учебном году в рамках внеурочной деятельности 1-4 классов предлагается пять направлений:

1) Социальное: реализуется в рамках работы классного руководителя.

2) Целью данного направления является формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

3) Общекультурное направление: «Общаюсь на английском» и «Смысловое чтение». Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3) Духовно-нравственное направление: внеурочной деятельности представлены региональной краеведческой составляющей «**Моё Оренбуржье**», дающая возможность для активации познавательной деятельности, навыков гражданской активности.

4) Спортивно-оздоровительное направление: реализуется через занятия «**Шахматы**» нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 5-9 классов

В 2021 -2022 учебном году в рамках внеурочной деятельности предлагается пять направлений:

1) Социальное: предпрофильная подготовка «Мои выбор», целью которого является формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

2) Общекультурное направление: «Общаюсь на английском». Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3) Общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности» способствующее расширению и углублению знаний по учебным дисциплинам, способствуют формированию универсальных учебных действий.

4) Духовно-нравственное направление: в рамках работы классного руководителя ,формирующий духовно-нравственные качества личности.

5) **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через занятия в секции «**Шахматы**», который нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общественные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта; Осенний бал, Новый год, День здоровья. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведена акция «Календарь обратного отсчёта».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течение учебного года. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 кл. получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре –декабре проводился месячник правового воспитания школьников, участвовали в областной акции «Пост прав ребенка»

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества,).

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили презентации. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника был проведен конкурс «Сильные, смелые и ловкие». Показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику. В школе оформлен был стенд, посвященный 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков.

17 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка А. Прохоренко и С.Мастерова, награжденного орденом Мужества. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших .

С 04 по 10 апреля 2022 года в нашем филиале прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;

- ✓ «Весёлые старты»;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Зарядка для здоровья».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и Часовни с 25 апреля 2022 года по 30 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

29 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы и родителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями и родителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена уборка на Часовне.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса.. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»

- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Мероприятие посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Календарь обратного отсчёта»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, проведен Урок Цифры, Урок «Караван-Сарай: история и современность»

профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся 5-9-х классов нашей школы подготовили презентации «Профессии моих родителей»

Проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки «Хоровичок» и «Шахматы».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Приняли участие в Большом этнографическом диктанте-2021-ученики и педагоги школы, получили сертификаты. В течение учебного года оформляли стенд «Жизнь школы», проведен конкурс рисунков и поделок «Дары Осени», участвовали в акции «Новогодние окна» и в благоустройстве школьной территории и Часовни, работала Мастерская Деда Мороза. Изготовили поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и 8 марта. 18 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся на внеклассных занятиях в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Мой выбор», нач. классы «Моё Оренбуржье», «Смысловое чтение». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Модуль «Работа с родителями»

Проведены общешкольные родительские собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение (всеобуч) родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике

правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

На родительском собрании выступила зав. филиалом, которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022 год

Анализ работы в начальном звене за 2022 год

Основная образовательная программа НОО, учебный план и план внеурочной деятельности в 2022 году предусматривали выполнение государственной функции школы: обеспечение качества образовательного процесса, создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, обеспечение индивидуализации процесса, внедрение современных педагогических технологий в систему работы педагогического коллектива, сохранение благоприятного психологического климата в школе.

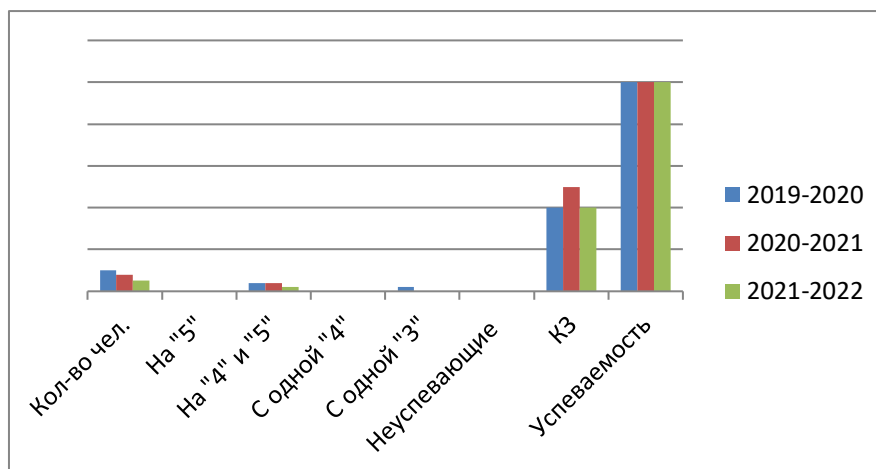
Особое внимание было уделено реализации ФГОС в 1 – 4 классах. В связи с этим в школе серьезное внимание обращалось на систему ВШК по реализации программы по УМК «Школа России», велась работа по совершенствованию модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности.

Анализ результатов 2022 года показал, что на конец учебного года в начальной школе обучалось 6 учеников, из них в 1 классе – 1 ученик, во 2 классе – 1 ученик, в 3 классе - 2 ученика, 4 классе - 2 ученика. Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 2 - 4 классов – 5 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во чел. (2-4 классы)	10	8	5
На «5»	0	0	0
На «4» и «5»	4	4	2
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	2	0	0

Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	40%	50%	40%
Успеваемость	100%	100%	100%

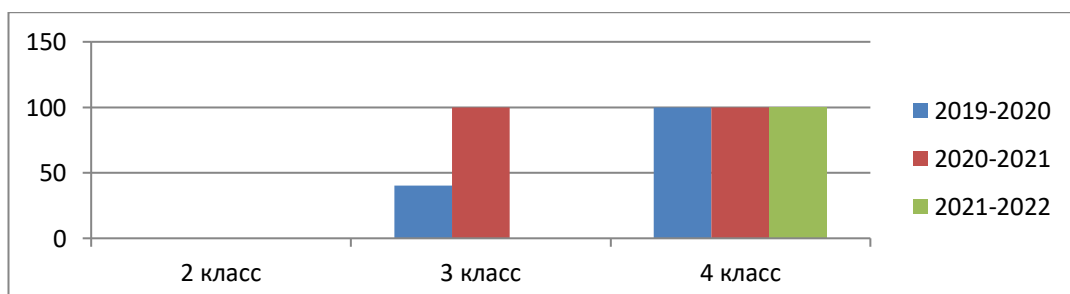


Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 3 года

Класс	2019-2020 год		2020-2021		2021-2022 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 класс	0 %	100%	0 %	100%	0 %	100%
3 класс	40%	100%	40%	100%	0%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

К концу 2022 года при 100% успеваемости наблюдается понижение качества знаний.

Сравнивая результаты, можно видеть, что по сравнению с прошлым годом, понизилось качество знаний обучающихся 3 класса, в 4 классе наблюдается стабильность.



Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние 3 года во 2 – 4 классах

К л а с с	Предмет	2019/ 20 учебный год		2020/ 21 учебный год		2021/ 22 учебный год	
		КО	КЗ	КО	КЗ	КО	КЗ
2	Русский язык	100	67	100	0	100	0
3		100	60	100	100	100	0
4		100	100	100	50	100	100
2	Литературное чтение	100	67	100	0	100	0
3		100	67	100	100	100	0
4		100	100	100	50	100	100
2	Родной язык (русский)	100	67	100	0	100	0
3		100	50	100	100	100	0
4		100	100	100	33	100	100
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	100	67	100	0	100	0
3		100	67	100	100	100	0
4		100	100	100	100	100	100
2	Немецкий язык	100	67	100	0	100	0
3		100	50	100	100	100	0
4		100	100	100	67	100	100
2	Математика	100	0	100	0	100	0
3		100	0	100	100	100	0
4		100	100	100	50	100	100
2	Окружающий мир					100	0
3		100	67	100	100	100	0
4		100	100	100	50	100	100
4	ОРКСЭ	100	100	100	100	100	100
2	Музыка	100	100	100	50	100	100
3		100	100	100	100	100	0
4		100	100	100	100	100	100
2	ИЗО	100	100	100	50	100	0
3		100	100	100	100	100	0
4		100	100	100	100	100	100
2	Физическая культура	100	100	100	50	100	0
3		100	100	100	100	100	0
4		100	100	100	100	100	100
2	Технология	100	100	100	50	100	0
3		100	100	100	100	100	50
4		100	100	100	100	100	100

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается улучшение качества знаний в 4 классе, но вместе с тем во 2 и 3 классах наблюдается понижение качества знаний. Необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

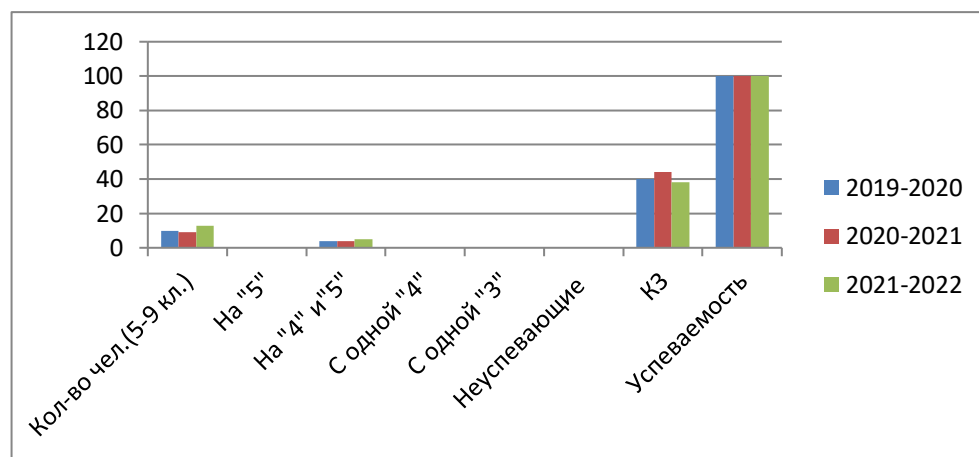
- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса (дистанционно);
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в различных конкурсах.

Анализ работы в основном звене за 2022 год.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------	-----------	-----------	-----------

Кол-во чел. (5-9 классы)	10	9	13
На «5»	0	0	0
На «4» и «5»	4	4	5
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	40%	44 %	38 %
Успеваемость	100%	100%	100%



2021-2022 год обучающиеся основной ступени закончили со 100% успеваемостью. По сравнению с предыдущим годом качество знаний понизилось (за счет увеличения численности обучающихся).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам

Класс	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	0	100	100	100	50	100
6 класс	-	-	0	100	100	100
7 класс	50	100	-	-	0	100
8 класс	-	-	50	100	-	-
9 класс	50	100	-	-	33	100

Данные, представленные в таблице, показывают, что снизилось качество знаний в 5 и 9 классах, в 6 классе повысилось.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние 3 года в 5 – 9 классах

Класс	Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		КО	КЗ	КО	КЗ	КО	КЗ
5	Русский язык	100	0	100	100	100	50
6		-	-	100	0	100	100
7		100	50	-	-	100	0
8		-	-	100	50	-	-
9		100	50	-	-	100	50
5	Литература	100	50	100	100	100	75
6		-	-	100	100	100	100
7		100	50	-	-	100	100
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	100	66
5	Родной язык (русский)	100	0	100	100	100	67
6		-	-	100	0	100	100
7		100	50	-	-	100	100
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	-	-
5	Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100
6		-	-	100	100	100	100
7		100	50	-	-	100	100
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	-	-
5	Немецкий язык	0	100	100	0	100	67
6		-	100	0	-	100	100
7		50	-	-	50	100	100
8		-	100	50	-	-	-
9		100	-	-	100	100	50
5	Математика	100	0	100	100	100	50
6		-	-	100	50	100	100
7	Алгебра	100	50	-	-	100	50
8		-	-	100	66	-	-
9		100	50	-	-	100	66
7	Геометрия	100	50	-	-	100	0
8		-	-	100	50	-	-
9		100	0	-	-	100	50
5	Информатика	100	100	100	100	-	-
6		-	-	-	100	100	-

7		100	50	-	-	100	100
8		-	-	100	100	-	-
9		100	100	-	-	100	100
5	ОДНКР	100	0	100	100	100	100
5	История	100	0	100	100	100	67
6		-	-	100	0	100	100
7		100	50	-	-	100	0
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	100	50
5	Обществознание	100	100	100	100	-	-
6		-	100	0	-	100	100
7		50	-	-	50	100	100
8		-	100	100	-	-	-
9		100	-	-	100	100	34
5	География	100	0	100	100	100	67
6		-	-	100	0	100	100
7		100	50	-	-	100	50
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	100	34
5	Биология	100	100	100	100	100	50
6		-	-	100	0	100	100
7		100	50	-	-	100	50
8		-	-	100	50	-	-
9		100	50	-	-	100	66
8	Химия	-	-	100	50	-	-
9		100	0	-	-	100	50
7	Физика	100	50	-	-	100	0
8		-	-	100	50	-	-
9		100	100	-	-	100	50
5	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
6		-	-	100	100	100	100
7		100	100	-	-	100	100
8		-	-	100	100	-	-
9		100	100	-	-	100	100
5	ОБЖ	100	100	100	100	-	-
6		-	-	100	100	100	-
7		100	50	-	-	100	-
8		-	-	100	100	-	-
9		100	100	-	-	100	50
5	Технология	100	100	100	100	100	100
6		-	-	100	100	100	100
7		100	100	-	-	100	100
8		-	-	100	100	100	100

5	Музыка	100	100	100	100	100	100
6		-	-	100	100	100	100
7		100	100	-	-	100	100
8		-	-	100	100	-	-
5	ИЗО	100	100	100	100	100	100
6		-	-	100	100	100	100
7		100	100	-	-	100	100
8		-	-	100	100	-	-

По сравнению с прошлым годом по многим предметам наблюдается значительное улучшение качества знаний и успеваемости обучающихся. Но также есть предметы по которым наблюдается понижение качества знаний. Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

Основные образовательные программы

Программа	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС)	5

Начало учебного года с 1 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели, 2-9 классы -35 недель.

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

I уровень (начальное общее образование).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-4 классах. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В рамках внеурочной деятельности ведется курс «Моё Оренбуржье». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В структуре учебного плана для 5-9 классов (ФГОС ООО) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих учебных предметов:

- «Родной язык» (русский)- в 5,6 классах по 0,5ч, в 7 классе 1 час.
- «Родная литература» (русская) – в 5,6 классах по 0,5 ч., в 7 классе 1 час.
- Второй иностранный язык (английский) – в 9 классе 1 час.
- «Основы православной культуры» - 1 час в 5 классе.
- «Предпрофильная подготовка» - в 9 классе 1 час.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»
Общекультурное	«Культура питания»
Социальное	«Час общения»

Основное общее образование

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова», «Математика после уроков»
Духовно-нравственное	«Истоки нашей веры»
Общекультурное	«Формула правильного питания»
Социальное	«Основы финансовой грамотности»

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка результатов предметных олимпиад

В школе разработана программа «Одаренные дети». Педагогическим коллективом ведется определенная работа в этом направлении. В школе есть обучающиеся, мотивированные на учёбу. Ежегодно составляется данный список - это в основном дети, которые учатся на «4» и «5». С ними проводится определённая работа.

Ежегодно эти дети принимают участие в школьном этапе олимпиады, являются участниками на муниципальном этапе.

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку принял участие 1 обучающийся, что составляет 14% от общего количества всех обучающихся 5,6,7 классов (7 человек).

Призером школьного этапа стал один обучающийся: Миронова В. (6 класс) по русскому языку. Победителей нет.

Количество участников олимпиад (рейтинг предметов за 3 года)

Предмет	Количество участников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Русский язык	3	1	1
Математика	4	1	0
Биология	1	0	0
Физическая культура	1	1	0
ОБЖ	1	0	0
Физика	1	1	0

Воспитательная работа

Общая цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и

развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
 - воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
 - привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 - привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 - воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
 - воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной», «Патриот – кто он?» 9- кл. – «Я – гражданин России»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДШ); - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда (Акция «Блокадный хлеб») и Дню памяти Холокоста (1-9 классы) - Уроки мужества «Герои нашего времени»; - Мероприятия, посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации
3.	Мероприятия, посвящённые дню рождения школы	- День родной школы; - Фотоконкурс «Школа в объективе» (5-9 классы);
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	- Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-9 классы); - Вальс Победы (1-9 классы); - Акция «Читаем детям о войне» (5-9 классы) - Митинг, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы - Акция «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической

преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 9 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Онлайн-акция «Самой лучшей маме – в самый лучший день», посвященная международному Дню матери	

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	

2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
		2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 7, 9-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена активистами ДШО; 3. Единый урок прав человека 4. Месячник правовых знаний 5. Областная акция «Пост прав ребенка»

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1-9 –х классов;
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Интерактив в фойе школы «А вам слабо?»; праздничное поздравление учителей
3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-9 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
		- Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», акция «Новогодние окна») (1-9 классы); - Мероприятия, посвященные Дню рождения школы (1-9 классы) (по плану); - Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) (5-9 классы);

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2021-2022

году.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (5-9-е классы);
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-9 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7, 9 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика 2. «Безопасность школьников в сети Интернет» (7, 9 классы) (в рамках РДШ).

2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»); реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе классное руководство осуществляют 4 педагога.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.М. Шиловой. Большинство обучающихся показывают средний и высокий уровень воспитанности. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)

Все обучающиеся (19 человек – 100 %) охвачены дополнительным образованием (творческое объединение «Истоки: краеведение» туристско – краеведческой направленности).

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

Направление курса ВД	Название курса ВД	Руководитель
Социальное	Час общения	Фатихова А.А.
Спортивно - оздоровительное	Шахматная школа	Назаров А.Н.
Общекультурное	Культура питания	Фатихова А.А.
Духовно - нравственное	Моё Оренбуржье	Фатихова А.А.
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	Фатихова А.А.

Курсы внеурочной деятельности для уровня ОО

Направление курса ВД	Название курса ВД	Руководитель
Социальное	Основы финансовой	Кручинина С.Ю.

		грамотности	
Спортивно оздоровительное	-	Шахматная школа	Назаров А.Н.
Общекультурное		К тайнам слова	Солдаткина Л.Г.
Духовно нравственное	-	Истоки нашей веры	Мастерова В.К.
Общеинтеллектуально е		Математика после уроков	Костина Т.В.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме. Проводятся рейды актива ДШО по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы,

содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

Активом УСУ проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-9 классов.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Детская школьная организация «Алые паруса» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация различных мероприятий, в том числе и по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

2. Организационные:

- ведение реестра участников ДШО, РДШ;
- стратегическое планирование деятельности ДШО;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников ДШО, РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников ДШО, РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере

отношений к России как Отечеству.

-

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями.	участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

8. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, посвященных памятным датам и событиям;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийное дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Модуль «Школьный музей»

Целью работы школьного историко-краеведческого музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей с. Новоспасское.

В указанный период для обучающихся 1-9 классов проведено экскурсии по следующим темам: «Быт крестьян», «Праздники и обряды», «Пионерское детство», «История одного экспоната».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса - «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте, «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностьное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Педагогу – организатору, классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

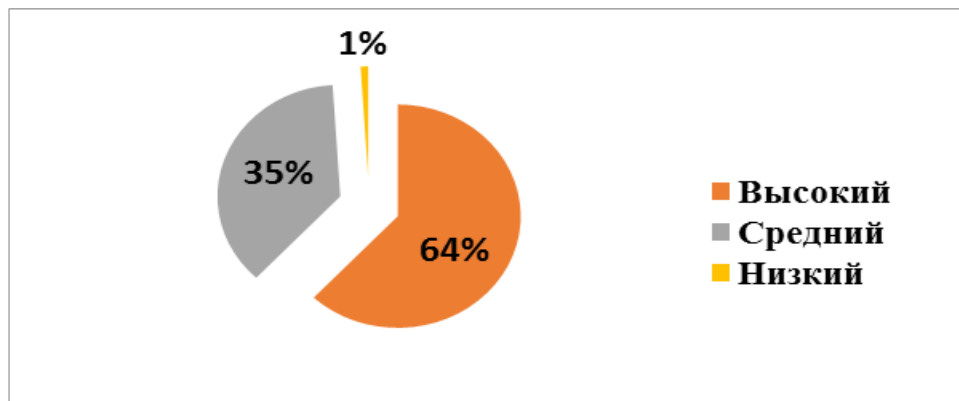
Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2021-2022 учебный год

Обучающиеся			
ФИО	Класс	Название конкурса	Результат
Миронова Виктория	6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участник
Кириллова Мария	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика	Победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участник
Мязин Артем	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в школьном и районном этапах конкурса «Живая классика».

Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью. Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В школе создана педагогическая система, основанная на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.



Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные. К индивидуальным формам можно отнести беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, телефонный разговор, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

Одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика. Это письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются оценки, делается запись учителями-предметниками о поведении, опозданиях на уроки и т.д. К групповым формам работы с семьёй относится психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы чаще всего используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, встречи с учителями - предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаем специалистов различных направлений: врачи, психологи, инспектора ГАИ, участковый и т.д.

Социализация учащихся.

В Новоспасском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при заведующем филиалом. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, педсовете по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

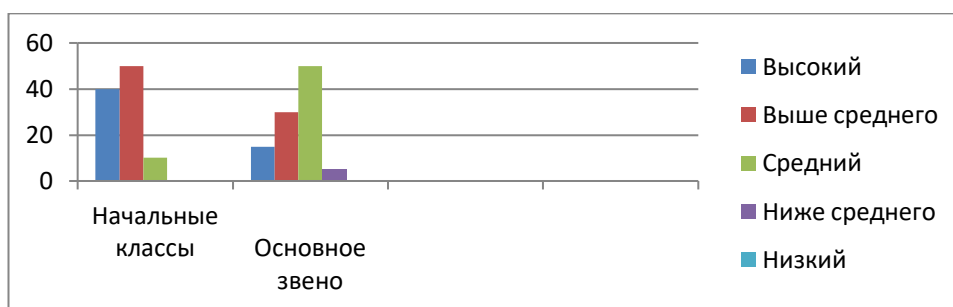
Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины,

обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

В ОУ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет.

Также проводилась работа с родителями обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернет.

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой и средними классами



Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего в средних классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков. В целом по школе уровень нравственной самооценки – выше среднего и средний. Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, немного (в основном в начальных классах) для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные стенды класса. Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

IV. Содержание и качество подготовки МБОУ «Матвеевская СОШ»

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	<i>2019 - 2020 учебный год</i>	<i>2020- 2021 учебный год</i>	<i>2021- 2022 учебный год</i>	<i>На конец 2022 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:				
	– начальная школа	209	207	216	216
	– основная школа	215	217	230	236
	– средняя школа	52	58	47	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	– в основной школе	2	2	1	
	– средней школе	7	7	3	

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество классов комплектов за последние 3 года с 22 до 25 классов и увеличивается количество обучающихся с 476 до 480.

9 обучающихся с ОВЗ получают образование по адаптированным программам, из них 4 обучается на дому (по программе для детей с УО).

Анализ представленных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает в начальной и основной школе, в среднем уровне количество детей уменьшается.

Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:

-смена места жительства обучающихся;

-профильность обучения.

Профильное обучение осуществляется в средней школе. Реализуется 2 профиля: технологический и универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены на адаптированные программы по решению ПМПК	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сметками «4» и «5»	%	Сметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	95	30	52	12	19	3	5	0	0	0	0
3	52	51	100	20	38	7	28	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	25	42	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	68	44	30	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Все	Из них	Окончил	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	-----	--------	---------	----------	-------------	----------

ы	го обу ч-ся	успевают		и год		год		Всего		Из них н/а		ны на адаптиро ванные програм мы по решению ПМПК	
		Ко л- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
5	45	45	100	16	45	2	6	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	17	42	3	6	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	17	31	4	11	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	16	25	4	3	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	8	30	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	74	32	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2021 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Вс его обу ч- ся	Из них успева ют	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		Переве дены условн о	Смени ли форму обуче ния
					Всег о	Из них н/а		

	учащ ихся	Рабо ту	0- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 99			
11 «А»	16	16	1	3	0	3	0	2	100	72	Анти пова Т.Н.
11 «Б»	10	10	0	2	6	4	1	2	100	73	Анти пова Т.Н.
Итог о	26	26	1	5	6	7	1	4	100		

По русскому языку набрали:

- Кожевникова Е. – 96 баллов (11 Б)

Наименьшее количество баллов набрали: Соловьева Л. - 39 баллов (11 А)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 16 выпускников. Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 27 баллов: Преодолели минимальный порог – 16 выпускников (100%); Средний балл составил – 59 балла

Математика

Клас с	Коли честв о учащ ихся	Выпо лнял и работ у	Баллы					91- 99	Не преодо тели	Сред ний балл
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90			
11 «А»	10	1	0	1	0	0	0	0	0	52
11 «Б»	16	15	3	1	4	4	0	0	0	59
Итог о:	26	16	3	2	4	4	0	0	0	59

Набрали наибольшее количество баллов:

Суханов Максим (11Б) – 80 баллов

Набрал наименьшее количество баллов:

Суханов Никита (11Б) – 27 баллов

Из числа общеобразовательных предметов по выбору выпускниками наиболее востребованы обществознание (8 чел.), физика (12 чел.), история (3 чел.), биология (1 чел.), химия (1 чел.), информатика и ИКТ (4 чел.), английский язык (2 человека).

Статистические данные участия выпускников в ЕГЭ в 2022 году.

Предметы	Всего выпускн	Участвовали в ЕГЭ	Преодолели min порог	Процент преодоления
----------	------------------	----------------------	-------------------------	------------------------

	иков	(количество)	(количество)	min порог
Литература	26	1	1	100%
Английский язык	26	2	2	100%
Физика	26	12	12	100%
Биология	26	1	1	100%
История	26	3	3	100 %
Обществознание	26	8	8	100%
Химия	26	1	1	100%
Информатика и ИКТ	26	4	4	100%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	89	75	73
Математика	63,2	59	59
История	71,4	65	78
Химия	50,4	12	71
Биология	58,8	37	67
Английский язык		82,5	81,5
Физика	49,7	48	51,5
Информатика и ИКТ		65,5	49
Обществознание	77	70	75,7
Литература	45	32	
География		58	

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	43	41	41	41
	начальная школа	19	20	19	19
	основная школа	24	21	22	22
2	Количество оставленных на обучение	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об	0	0	0	0

	основном образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	0	0

Анализ представленный в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает и в начальной, и в основной школе. Количество обучающихся увеличилось с 31 до 41. Основной причиной движения, как и в прошлом году стала смена места жительства обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2019-2020 учебный год

№	Класс	аттестовано	На "5"	На "4" и "5"	С одной "4"	процент качества знаний	С одной "3"	Не успевают	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	5		3		60,0			100,0
3	3	5		4		80,0			100,0
4	4	1		1		100,0			100,0
	ИТОГ О по начальным классам	11	0	8	0	72,7	0	0	100,0
1	5	6		3		50,0			100,0
2	6	5		3		60,0			100,0
3	7	4		1		25,0			100,0
4	8	4		2		50,0			100,0
5	9	5	1	2		60,0			100,0
	ИТОГ О	24	1	11	0	50,0	0	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГ О	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГ О по всем классам	35	1	19	0	57,1	0	0	100,0

М									
2020-2021 учебный год									
№	Класс	аттестовано	На "5"	На "4" и "5"	С одной "4"	процент качества знаний	С одной "3"	Не успевают	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	8		6		75,0			100,0
3	3	4		2		50,0			100,0
4	4	5		4		80,0			100,0
	ИТОГО по начальным классам	17	0	12	0	70,6	0	0	100,0
1	5	1		1		100,0			100,0
2	6	6		3		50,0			100,0
3	7	6		4		66,7			100,0
4	8	4		1		25,0			100,0
5	9	4		2		50,0			100,0
	ИТОГО	21	0	11	0	52,4	0	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГО по всем классам	38	0	23	0	60,5	0	0	100,0

2021-2022 учебный год

№	Класс	аттестовано	На "5"	На "4" и "5"	С одной "4"	процент качества знаний	С одной "3"	Не успевают	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	3		2		66,7	1		100,0

3	3	8	1	5		75,0			100,0
4	4	5		3		60,0			100,0
	ИТОГ О по начал ьным класс ам	16	1	10	0	68,8	1	0	100,0
1	5	4		2		50,0	1		100,0
2	6	2		2		100,0			100,0
3	7	6	1	2		50,0			100,0
4	8	6	1	3	1	66,7			100,0
5	9	4		1		25,0			100,0
	ИТОГ О	22	2	10	1	54,5	1	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГ О	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГ О по всем класс ам	38	3	20	1	60,5	2	0	100,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, т.к. количество учеников сократилось, но появился 1 ученик, который закончил год на «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % .

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего че- ловек	Сколько обу- чающихся получили «5»	Сколько обу- чающихся получили «4»	Сколько обу- чающихся получили
---------	-------------------------------	--	--	--------------------------------------

				«3»
Русский язык	4	2	0	2
Математика	4	0	1	3

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	2	3
2021	4	0	3
2022	4	1	3

**Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»
Результативность обучения учащихся 1-9 классов**

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Второгодники
2015-2016	21	95	25%	-
2016-2017	18	100	26%	-
2017-2018	16	100	33,3%	-
2018-2019	17	100	28,6	-
2019-2020	17	100	43,8	-
2020-2021	18	100	35,3	-
2021-2022	18	100	35,3	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость в школе за 2021-2022 год осталась на прежнем уровне. Это связано с подбором детей в начальной школе.

**Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»
Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№	Параметры статистики	2020	2021	22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	12	14	15
	– начальная школа	7	9	9
	– основная школа	5	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное	0	1	0

	обучение:			
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
3	Получили аттестат: – об основном общем образовании	1	1	0
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца – в основной школе	0	0	0

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество обучающихся за последние 3 года с 12 до 15. Численность учащихся на протяжении 3 лет повысилась, в ближайшие годы количество учащихся остается на прежнем уровне.

Два обучающихся с ОВЗ на домашнем обучении. Анализ представленных данных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся стабильно в начальной и основной школе. Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:
- смена места жительства обучающихся;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020,2021, 2022 году

	2020 г.	2021г.	2022г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	7	9	9
в т.ч.			
1 класс	3	3	2
2 класс	2	3	2
3 класс	1	2	4
4 класс	1	1	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отличные отметки, всего	4	1	1
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	1	0

3 класс	1	0	0
4 класс	1	0	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
В т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	2	2
3 класс	1	2	1
4 класс	1	2	2
Обученность, %	100%	100%	83,3%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	2	0
3 класс	1	2	1
4 класс	1	1	0
Качество образования, %	25%	16,7%	16,7%

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальном звене за три года понизилось на 8,3%.

На начало 2022 года в начальной школе обучалось 10 учеников, на конец – 10 учеников. Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» в 2022 году продолжала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. В 2022 году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника

- Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России», которые в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Обучение велось в 1 класс – комплекте. Не все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. 1 обучающийся не успевает по 4 предметам (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир). Успеваемость по начальной школе – 90,9% . Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 учащийся учебный год закончил с на отлично, что составляет 16,7%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019,2020, 2021 году

	2020 г.	2021г.	2022г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	5	5	6
в т.ч.			
5 класс	2	1	1
6 класс	1	2	1
7 класс	0	1	1
8 класс	1	0	2
9 класс	1	1	1
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	3	2
в т.ч.			
5 класс	2	1	0
6 класс	1	2	0
7 класс	0	1	1
8 класс	1	0	1
9 класс	1	1	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	5	2
в т.ч.			
5 класс	2	1	0
6 класс	1	1	0
7 класс	0	0	1
8 класс	1	-	1
9 класс	1	1	0
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	50	100	0
6 класс	100	100	0
7 класс	-	100	100
8 класс	100	-	50
9 класс	100	100	0
Качество образования, %	80	60	33,3

В основном звене в 2022 г «хорошистов» - 2 (33,3%), по итогам прошлого 2021 года 3 человека (60%), наблюдается понижение качества образования.

Самый высокий процент качества знаний у 7 классов - 100%.

Самый низкий процент качества знаний у 5,6,9 класса – 0% (в прошлом учебном году эти же обучающиеся показали такой же результат).

Наблюдается стабильное качество образования в 7 классах – 100%, по итогам прошлого учебного года эти же обучающиеся показали такие же результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	все го уч ащ их ся на на ча ло чет ве рт и	пр иб ыл о	в ы б ы ло	ко л- во уч -ся на ко не ц че тв ер ти	атт ест ова но	Н а " 5 "	Н а " 4 "	С о д н о й " 4 "	пр оц ен т ка че ст ва зн ан ий	С о д н о й " 3 "	Не ус пе ва ют	По од но му пред ме ту	По дву м пред ме там	По тре м пред ме там	% успе вае мос ти	
																3
1	4	0	0	4	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,0
2	2	0	0	2	2	0	0	0	0,0	0	1	0	1	0	50,0	
3	2	0	0	2	2	1	0	0	50,0	0	0	0	0	0	100,0	
4	2	0	0	2	2	0	0	0	0,0	0	0	10	0	0	100,0	
ИТ ОГ О по нач аль ны м кла сса м	10	0	0	10	6	1	0	0	16,7	0	1	0	1	0	83,3	
5	1	0	0	1	1	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	100	
6	1	0	0	1	1	0	1	0	10,0	0	0	0	0	0	100	

7	2	0	0	2	2	0	1	0	50, 0	0	0	0	0	0	100
8	1	0	0	1	1	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	100
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТ ОГ О по ста рш им кла сса м	5	0	0	5	5	0	2	0	40	0	0	0	0	0	100, 0
ИТ ОГ О по шк оле	15	0	0	15	11	1	2	0	27, 3	0	1	0	0	0	90,9

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года в сравнении за 3 года

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	1	100	100	1	100	100	0	-	-
Русский язык	1	100	100	1	100	100	0	-	-
География	1	100	100	-	-	-	0	-	-
Биология	1	100	100	-	-	-	0	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	0	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в течение трех лет выпускники 9-х классов показывают на ГИА по математике стабильное качество знаний, успеваемость-100%, русскому языку, географии, биологии стабильную успеваемость-100%, однако качество обученности каждый год показывают разное: Результат в данном случае зависит от того, насколько сильный выпуск.

Промежуточная аттестация

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), приказа Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» №01/09-32 от 20.04.2022 г «О проведении промежуточной аттестации», в соответствии с Положением «Об организации дистанционного обучения в МБОУ «Матвеевская СОШ», утвержденного приказом № 56 от 23.03.2020 г, была проведена промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года для обучающихся 1-8 класса с 12 мая по 26 мая. На основании аналитической справки от **29.05.2022 № 02/02 - 75 (приложение 1) и решения педагогического совета протокол №3 от 30.05.22** года утвердить результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 класса и признать их результатами итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 1- 8 классах Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Всего сдавали	«5»	«4»	Качество знаний	«3»	Успеваемость	«2»
1	Технология	3	1	0	1	100	0	100	0
2	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0

3	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
4	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Родной русский язык	3	1	0	1	100	0	100	0
2	Родной русский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
3	Родной русский язык	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Родной русский язык	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Музыка	3	3	0	3	100	0	100	0
2	Музыка	2	2	1	0	50	1	100	0
3	Музыка	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Изобразительное искусство	3	3	1	2	100	0	100	0
2	Изобразительное искусство	2	2	1	0	50	1	100	0
3	Изобразительное искусство	2	2	1	1	100	0	100	0
4	Изобразительное искусство	2	2	2	0	100	0	100	0
1	Родная литература	3	3	0	3	100	0	100	0
2	Родная литература	2	2	0	1	50	1	100	0
3	Родная литература	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Родная литература	2	2	0	0	0	2	100	0
2	Английский язык	2	2	0	0	0	1	50	1
3	Английский язык	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Английский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
2	Физическая культура	2	2	1	1	100	0	100	0
3	Физическая культура	2	2	2	0	100	0	100	0

4	Физическая культура	2	2	0	2	100	0	100	0
5	Русский язык	1	1	-	1	100%	-	100%	-
5	Литература	1	1	-	-	0%	1	100%	
5	Английский язык	1	1	0	0	0	1	100	0
5	Математика	1	1	0	0	0	1	100	0
5	история	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	обществознание	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	география	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	ОДНКНР	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	биология	1	1	0	1	100	0	100	0
5	Изобразительное искусство	1	1	1	-	100%	-	100%	-
5	Технология	1	1	0	1	100	0	100	0
5	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
5	Физическая культура	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Русский язык	1	1	1	-	100%	-	100%	-
6	Литература	1	1	-	1	100%	-	100%	-
6	Английский язык	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Математика	1	1	1	100	0	0	100	0
6	история	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	обществознание	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	география	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	ОДНКНР	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	Технология	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	биология	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Изобразительное искусство	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
6	Физическая культура	1	1	0	1	100	0	100	0
7	Русский язык	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Литература	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Родной (русский) язык	2	2	1	1	100%	-	100%	-

7	Родная (русская) литература	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Английский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
7	Алгебра	2	2	0	1	50	1	100	0
7	Геометрия	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Информатика	2	2	2	0	100	0	100	0
7	история	2	2	1	0	100%	1	100%	0
7	обществозна ние	2	2	0	2	100%	0	100%	0
7	география	2	2	0	1	50%	1	100%	0
7	ОБЖ	2	2	0	2	100%	0	100%	0
7	Технология	2	2	2	0	100%	0	100%	0
7	Физика	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Биология	2	2	0	2	100	0	100	0
7	Физическая культура	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Музыка	2	2	2	0	100	0	100	0
7	Изобразитель ное искусство	2	2	2	-	100%	-	100%	-
8	Русский язык	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	литература	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Родной (русский) язык	1	1	-	1	100%	-	100%	-
8	Родная (русская) литература	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Второй иностранный язык (английский)	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Алгебра	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Геометрия	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Информатика	1	1	0	1	100	0	100	0
8	история	1	1	0	1	100%	0	100%	0
8	обществозна ние	1	1	0	0	0%	1	100%	0

8	география	1	1	1	0	100%	0	100%	0
8	ОБЖ	1	1	0	1	100%	0	100%	0
8	Физика	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Биология	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Химия	1	1	0	0	0	1	100	0
8	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
8	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0
Класс	Предмет	Всего обучающихся	Всего сдавали	«5»	«4»	Качество знаний	«3»	Успеваемость	«2»
1	Технология	3	1	0	1	100	0	100	0
2	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
3	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
4	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Родной русский язык	3	1	0	1	100	0	100	0
2	Родной русский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
3	Родной русский язык	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Родной русский язык	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Музыка	3	3	0	3	100	0	100	0
2	Музыка	2	2	1	0	50	1	100	0
3	Музыка	2	2	1	1	100	0	100	0
1	Изобразительное искусство	3	3	1	2	100	0	100	0
2	Изобразительное искусство	2	2	1	0	50	1	100	0
3	Изобразительное искусство	2	2	1	1	100	0	100	0
4	Изобразительное искусство	2	2	2	0	100	0	100	0
1	Родная литература	3	3	0	3	100	0	100	0
2	Родная	2	2	0	1	50	1	100	0

	литература								
3	Родная литература	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Родная литература	2	2	0	0	0	2	100	0
2	Английский язык	2	2	0	0	0	1	50	1
3	Английский язык	2	2	1	0	50	1	100	0
4	Английский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
2	Физическая культура	2	2	1	1	100	0	100	0
3	Физическая культура	2	2	2	0	100	0	100	0
4	Физическая культура	2	2	0	2	100	0	100	0
5	Русский язык	1	1	-	1	100%	-	100%	-
5	Литература	1	1	-	-	0%	1	100%	
5	Английский язык	1	1	0	0	0	1	100	0
5	Математика	1	1	0	0	0	1	100	0
5	история	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	обществознание	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	география	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	ОДНКНР	1	1	0	1	100%	0	100%	0
5	биология	1	1	0	1	100	0	100	0
5	Изобразительное искусство	1	1	1	-	100%	-	100%	-
5	Технология	1	1	0	1	100	0	100	0
5	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
5	Физическая культура	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Русский язык	1	1	1	-	100%	-	100%	-
6	Литература	1	1	-	1	100%	-	100%	-
6	Английский язык	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Математика	1	1	1	100	0	0	100	0
6	история	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	обществознание	1	1	1	0	100%	0	100%	0

6	география	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	ОДНКНР	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	Технология	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	биология	1	1	0	1	100	0	100	0
6	Изобразительное искусство	1	1	1	0	100%	0	100%	0
6	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
6	Физическая культура	1	1	0	1	100	0	100	0
7	Русский язык	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Литература	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Родной (русский) язык	2	2	1	1	100%	-	100%	-
7	Родная (русская) литература	2	2	-	1	50%	1	100%	-
7	Английский язык	2	2	0	0	0	2	100	0
7	Алгебра	2	2	0	1	50	1	100	0
7	Геометрия	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Информатика	2	2	2	0	100	0	100	0
7	история	2	2	1	0	100%	1	100%	0
7	обществознание	2	2	0	2	100%	0	100%	0
7	география	2	2	0	1	50%	1	100%	0
7	ОБЖ	2	2	0	2	100%	0	100%	0
7	Технология	2	2	2	0	100%	0	100%	0
7	Физика	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Биология	2	2	0	2	100	0	100	0
7	Физическая культура	2	2	1	1	100	0	100	0
7	Музыка	2	2	2	0	100	0	100	0
7	Изобразительное искусство	2	2	2	-	100%	-	100%	-
8	Русский язык	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	литература	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Родной (русский) язык	1	1	-	1	100%	-	100%	-

8	Родная (русская) литература	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	0%	1	100%	-
8	Второй иностранный язык (английский)	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Алгебра	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Геометрия	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Информатика	1	1	0	1	100	0	100	0
8	история	1	1	0	1	100%	0	100%	0
8	обществознание	1	1	0	0	0%	1	100%	0
8	география	1	1	1	0	100%	0	100%	0
8	ОБЖ	1	1	0	1	100%	0	100%	0
8	Физика	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Биология	1	1	0	1	100	0	100	0
8	Химия	1	1	0	0	0	1	100	0
8	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
8	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0

Итоги комплексной работы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)

№п/п	Класс	Вид работы	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во, писавших работу	Уровень выполненной работы чел(%)			
					низкий	Средний	повышенный	высокий
1	1	Итоговая комплексная работа	3	3	0	0	3 (100%)	0
2	2	Итоговая комплексная работа	2	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0
3	3	Итоговая комплексная	2	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0

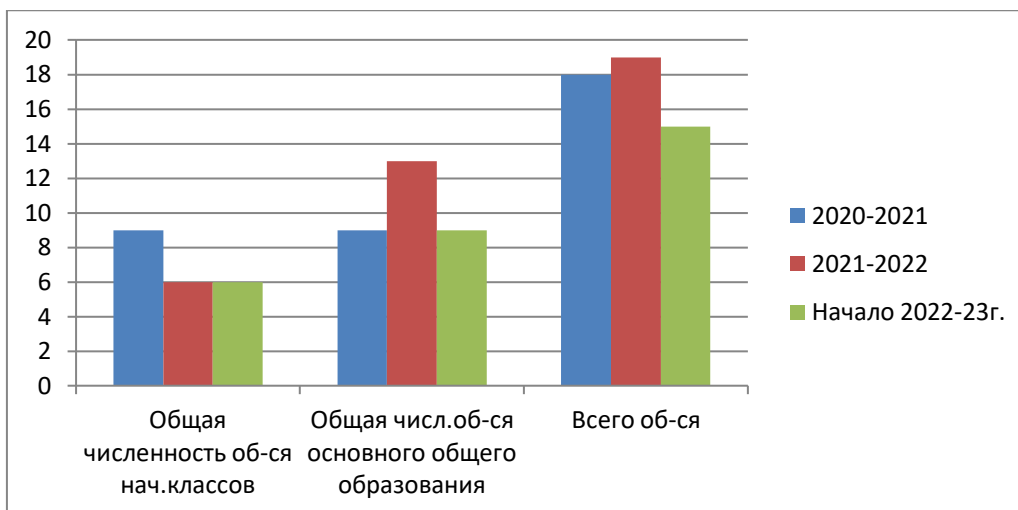
		работа						
4	4	Итоговая комплексная работа	2	2	0	2 (100%)	0	0

В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

	2020-2021 год	2021-2022 год	Начало 2022- 2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	9	6	6
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	9	13	9
Общая численность обучающихся	18	19	15
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	0	0	
- основная школа	0	0	
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	2	



и последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако прослеживается тенденция к снижению образовательного культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ начальной общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 - 9-х классах. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающий самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Результаты и анализ ВПР

Предмет	Класс	2021-2022 (весна)					2022-2023 (осень)				
		Кол-во обуч.	Кол-во учащихся, получивших «2»		Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»		Кол-во обуч.	Кол-во учащихся, получивших «2»		Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Русский язык	4	2	0	0	1	50	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	2	0	0	1	50
	7	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100
Математика	4	2	0	0	2	100	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	2	0	0	2	100
	7	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100
Окружающий мир	4	2	0	0	2	100					
История	6	-	-	-	-	-	2	0	0	1	50

я											
Биология	6	-	-	-	-	-	2	0	0	0	0
	7	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100
Общественные знания	7	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами отдела образования администрации муниципального образования «Матвеевский район» от 11.02.2022 № 01-10/33 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», МБОУ «Матвеевская СОШ» от 14.02.2022 № 01-06/28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.

Сроки проведения: 16.03.2022-22.03.2022г.

В написании Всероссийских проверочных работ приняли участие все обучающиеся 4 класса, что составило 100%.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 22.03.2022г. № 01-21/333 «О переносе сроков ВПР в 2022 году», написание ВПР в 5,6 и 7 классах было перенесено на осень 2022г.

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», была проведена

Всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку и биологии в 6 и 7 классах, по истории в 6 классе, обществознание в 7 классе.

Проведенный анализ ВПР в 6 и 7 классах предполагает следующие выводы:

по математике

- тренировать учащихся в решении задач, на нахождение части от целого, на проценты, на движение, и задачи практического содержания.

по русскому языку:

необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение объяснять значение фразеологизма, а также описании ситуации, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма;

- умение расставлять знаки препинания в тексте.

Рекомендовано всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты сдачи ОГЭ за 2022 год

В 2022 году в филиале ОГЭ сдавали 4 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающихся получили «5»	Обучающихся получили «4»	Обучающихся получили «3»
Русский язык	4	3	1	0
Математика	4	1	1	2
Биология	3	0	2	1
География	3	0	1	2
Физика	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

На начало учебного года в филиале обучалось 10 обучающихся. На конец учебного года количество учащихся составило 11 человек (прибыла ученица во второй класс Лукьянчикова К. из Тольятти).

Первый уровень обучения

На начало года на первом уровне обучения обучалось 3 обучающихся. На конец года количество учащихся составило 4 человека (прибыла ученица во второй класс Лукьянчикова К. из Тольятти).

Из 4 обучающихся первого уровня аттестовано 2 учеников. (В соответствии с Уставом школы в первом классе используется качественная оценка успешности освоения учебной программы).

На «4» и «5» учебный год окончила ученица второго класса.

Сравнительная таблица за три года.

класс	2019-20г	2020-21г	2021-22г
1	0	класса нет	
2	0	класса нет	1(100%)
3	2(50%)	0	класса нет
4	1 (33%)	1(25%)	0

В 2021-22 учебном году нет обучающихся имеющих по предметам по одной тройке. Качество знаний во 1 и 4 классах составило по 50%.

Успеваемости за три последних учебных года составляет 100%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по годам обучения:



Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся первого уровня обучения.

Сравнительная таблица первой, второй, третьей четвертой четвертой и учебного года 2021-2022 учебного года

класс	1 четверть 2021-22г	2 четверть 2021-22г	3 четверть 2021-22г	4 четверть 2021-22г	год
1					
2	класса нет	класса нет	1(100%)	1(100%)	1(100%)
3	класса нет	класса нет	Класса нет	Класса нет	Класса нет

4	0/100	0/100	0/100%	0/100%	0/100%
---	-------	-------	--------	--------	--------

Наблюдается положительная динамика качества знаний в 2021-2022 учебном году.

Вывод: качество знаний первого уровня обучения составило 50 %, успеваемость-100.

Второй уровень обучения

На начало учебного года на втором уровне обучения обучалось 7 обучающихся. На конец года количество учащихся составило 7 человек.

Из 7 обучающихся второго уровня обучения аттестованы по итогам учебного года все 7.

С отличными результатами не закончил никто.

С одной «4» учащихся за год нет.

На «4» и «5» окончили 4 учебный год 2 обучающихся (Шамаева Н. обучающийся 5 класса, Кулешов О., обучающийся 6 класса)

Сравнительная таблица по классам и по четвертям:

класс	2019-20	2020-21	2021-22
5	Нет класса	1(33%)	1(33%)
6	Нет класса	Нет класса	1(33%)
7	0	Нет класса	Нет класса
8	Нет класса	0	Нет класса
9	3(33%)	0	0

Наблюдаются стабильные результаты качества знаний обучающихся по классам сравнению с прошлыми годами обучения.

Успеваемость во всех классах составило по 100 %.

Вывод: качество знаний четвертой четверти составляет 28,6 %, успеваемость -100%.

Результаты учебного года по школе

Из 11 обучающихся школы аттестованы по итогам учебного года 9 обучающихся.

С отличными результатами не закончил никто.

С одной «4» учащихся за год нет.

На «4» и «5» окончили учебный год 3 обучающихся.

Сравнительная таблица по годам:

2019-20	2020-21	2021-22
25%	20%	33,3%

Наблюдается положительная динамика качества знаний (+ 13,3%) обучающихся Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» по сравнению с прошлым годам обучения.

Успеваемость по трем годам обучения составляет 100%..

Сравнительная таблица первой, второй, третьей и четвертой четвертей 2021-2022 учебного года

четверть	% качества знаний	% успеваемости
1	25	100
2	25	100
3	33,3	100
4	33,3	100
год	33,3	100

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся школы.

Выводы:

1. По итогам учебного года на «5» не успевает никто; процент качества знаний по школе составил- 33,3%. успеваемость 100%.

2. За учебный год было пропущено обучающимися школы 102 дня или 571 урок из 6 уроков по неуважительной причине.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
4	Районный конкурс художественной самодеятельности	0
6	Районные предметные олимпиады	0
7	Областные предметные олимпиады	1
8	Спортивные соревнования (лыжи)	8

V. Востребованность выпускников МБОУ «Матвеевская СОШ»

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2020	48	23	0	24	30	25	4	0	1
2021	33	17	1	15	27	26	1	0	0
2022	38	11	2	25	26	21	4	0	0

Результаты анализа востребованности выпускников 11 классов школы показывает, что из 26 выпускников 9 поступили в вузы Оренбургской области, 9 – в вузы города Самары, 4- Казани, 1-Воронеж 4 выпускника поступили в ссуз.

Таким образом, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшилось.

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что 11 из 38 выпускников решили продолжить обучение в 10 классе, 25 поступили в техникумы и колледжи. 2 выпускника продолжила обучение в 10 классе в школе города Оренбурга.

На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что один выпускник продолжил обучение в 10 классе, 3 поступили в колледж в городе Оренбурге.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2019	42	22	0	20	29	22	6	0	1
2020	48	23	0	24	30	25	4	0	1
2021	33	17	1	15	27	26	1	0	0

Результаты анализа востребованности выпускников 11 классов школы показывает, что из 27 выпускников 11 поступили в вузы Оренбургской области, 9 – в вузы города Самары, 3- Казани, 1 – Уфа, 1-Альметьевск. 1 выпускница поступили в ссуз.

Таким образом, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт.

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что 17 из 33 выпускников решили продолжить обучение в 10 классе, 15 поступили в техникумы и колледжи. 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе в школе города Оренбурга.

На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Год			
	Кол-во выпускников	Перешли 10кл	Поступили в ССУЗЫ
2020 г	1	1 (100%)	0

Год			
	Кол-во выпускников	Перешли 10кл	Поступили в ССУЗЫ
2021 г.	1	1 (100%)	0
2022 г.	0	0	0

Результаты анализа востребованности выпускников 9 класса филиала показывает, что большинство выпускников решили продолжить обучение в 10 классе. На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Сведения о поступлении выпускников в ссузы

В 2022 г. окончил школу и получил аттестат об основном общем образовании 1 учащийся, который поступил ГАПОУ «Бугурусланский сельхоз колледж» «Парикмахерское дело».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В конце года с родителями проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 8 родителей учащихся школы. Анкета «Качество работы образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок (дети)».

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
		неудов.	плохо	удовл.	хор.	отл.
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	0	0	1	6	1
2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	0	0	0	1	7
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте.	0	1	2	5	0
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию	0	0	0	8	0

5	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0	0	0	8	0
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	0	0	4	4	0
7	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	0	0	8	0	0
8	Наличие дополнительных образовательных программ.	0	0	9	3	0
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие	0	0	0	8	0
10	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
11	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	0	0	1	7	0
12	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.	0	0	0	8	0
13	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	0	0	4	4	

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»
Оценка востребованности выпускников

В 2022 году основное общее образование по школе получили **6 обучающихся**. 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и 2 свидетельство об окончании.

Обучающиеся продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Устройство выпускников 9-х классов

Всего выпускники	Поступили в 10 класс	Поступили в ПТУ	Поступили в ССУЗы
-------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------

в 9 класса	Всего	%		
2016-2017 учебный год				
6	1	16	2	3
2017-2018 учебный год				
4	1	25	2	1
2018-2019 учебный год				
4	2	50	1	1
2019-2020 учебный год				
2	0	0	1	1
2020-2021 учебный год				
0	0	0	0	0
2021-2022 учебный год				
6	1	16	3	2

.VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Матвеевская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: 1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;

4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые

педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- всеобуч;
- методическая работа;
- работа с не успевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- воспитательная работа;
- работа со школьной документацией и т.д.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку, четвёрку.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одарёнными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: 1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;

4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые

педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- всеобуч;
- методическая работа;
- работа с не успевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- воспитательная работа;
- работа со школьной документацией и т.д.

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9 классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- ✓ эффективность предпрофильной подготовки;
- ✓ положительная динамика результатов обучения школьников;
- ✓ полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам
- потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;

- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие Оценки Качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
1. Качество Управления образовательны м Процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач Всеми участниками образовательн ого процесса в школе	Структура управления; методы управленческо й деятельности; стиль управленческо й деятельности; уровень профессиональ ной компетентност и субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
2. Качество образовательны х результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов	Динамика изменений обученности, компетентност ей, личностного развития ученика,	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы,	Основа для конструировани я целей учебной и воспитательной работы,

	образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	медицинское обследование, беседы с родителями	планирование и коррекция планов методической работы
3. Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы

деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом

направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- качество организации образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- инновационная деятельность;

- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9 классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

• соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

• соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;

- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим

показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях; качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
------------------------------	------	----------------	--------------------	-------------------

<p>1. Качество управления образовательным процессом</p>	<p>Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе</p>	<p>Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления</p>	<p>Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза</p>	<p>Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы</p>
<p>2. Качество образовательных результатов</p>	<p>Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных</p>	<p>Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями,</p>	<p>Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями</p>	<p>Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы</p>

	ных потребностей ученика	друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья		
3. Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- качество организации образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- инновационная деятельность;

- комфортность обучения;

- доступность образования;

- сохранность контингента обучающихся;

- система дополнительных образовательных услуг;

- организация питания;

- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

2) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9 классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в

учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

• соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

• соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим

показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях; качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
1. Качество управления	Обеспечение условий для	Структура управления;	Анкетирование, самоанализ,	Сильные и слабые

<p>образовательным процессом</p>	<p>реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе</p>	<p>методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления</p>	<p>наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза</p>	<p>стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы</p>
<p>2. Качество образовательных результатов</p>	<p>Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей</p>	<p>Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к</p>	<p>Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями</p>	<p>Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы</p>

	ученика	окружающем у миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья		
3. Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

Вывод: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Матвеевская СОШ»

На период самообследования в Школе работают 41 педагогический работник, из них:

5 внутренних совместителя;

7 учителей имеют среднеспециальное педагогическое образование (учителя начальных классов и учитель иностранного языка).

19 педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 20 педагогов – на первую, 2 педагога – без категории.

Аттестация педагогов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

На период самообследования в школе работают 9 педагогических работников, из них:

- 4 человека имеют среднеспециальное педагогическое образование;
- 9 человек аттестовано на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Сведения о кадрах филиала образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	18
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	9
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	7
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	14
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	8
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	90
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	8
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	8
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	12
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	7

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	88
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	6
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	4
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	50

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 8 человек. Имеют высшее профессиональное образование 6 учителей (76%), в том числе высшее непрофессиональное образование и прошел профессиональную переподготовку при ОГПУ – 1 учитель (12 %), среднее специальное педагогическое 1 учителя (12%).

Имеют категории: первую – 7 (88%). Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

Сведения о кадрах за последние 4 года												
Учебный год	Всего работников	Педагогов по образованию										Совместителей
		В П	%	Н В	%	С П	%	С С	%	С	%	
2016-2017	12	9	75	1	8	2	16	-	-	-	-	2
2017-2018	12	10	83	0	0	2	16	-	-	-	-	2
2018-	11	9	82	0	0	2	18	-	-	-	-	2

2019												
2019-2020	11	9	82	0	0	2	18	-	-	-	-	2
2020-2021	8	7	88	0	0	1	12	-	-	-	-	-
2021-2022	8	7	88	0	0	1	12	-	-	-	-	-
Женщин в коллективе – 7 чел			Мужчин – 1 (учитель английского языка)									

Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Распределение кадров в зависимости от стажа												
Год	0-2 г	%	3-5 лет	%	6-10 лет	%	11-15 лет	%	16-20 лет	%	21-25 лет и далее	%
2016-2017	-	-	1	8	0	0	1	8	3	24	7	56
2017-2018	1	8	1	8	0	0	1	8	2	16	7	56
2018-2019	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	10	91
2019-2020	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	10	91
2020-2021	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	88
2021-2022	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	88

Имеют стаж работы:

- ✓ от 1 до 5 лет – 1 (12 %);
- ✓ от 6 до 10 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 11 до 15 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 16 до 20 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 20 лет и выше – 7 (88 %).

Средний возраст педагогов 46 лет.

В школе создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения, есть свои традиции. Коллектив учителей сплоченный, дружный, а самое главное, свободный в выборе технологий и методик. Педагоги мотивированы на качество образования, тем самым:

- ✓ просматривается стабильность коллектива;
- ✓ число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели – 7.

Аттестация педагогических работников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, обобщен на уровне школы в соответствии с заявленной

проблемой на заседания ШМО учителей гуманитарного и естественно - математического циклов. Передовой педагогический опыт пропагандируется на семинарах, выставляется на сайте школы. Аттестованными учителями оформляется Портфолио, согласно Положению о портфолио учителя.

В 2022 году аттестовавшихся педагогов в школе нет.

ИКТ - компетенции учителей, навыки работы с цифровыми инструментами

Бурное развитие средств информатизации образования, информационных и коммуникационных технологий, ведет к переосмыслению целей, содержания, форм и методов подготовки на курсах повышения квалификации. Система повышения квалификации как самостоятельная отрасль профессиональной образовательной деятельности, занимающаяся подготовкой педагогов, обладающих сложившимся педагогическим опытом работы, сохраняя накопленный позитивный потенциал педагога, должна создавать благоприятные предпосылки для широкого внедрения в практику образования современных достижений в области информатики и ИКТ.

В течение 2021 года 80% учителей работали над повышением уровня профессиональной компетентности, проходили курсы повышения квалификации.

- «Проектирование основной образовательной программы общего образования в соответствии с новыми требованиями», на базе ФГБОУ ВО «ОГПУ» в объеме 36 часов, 2022г;

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 48 часов, 2022г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, в объеме 36 часов, 2022г.;

- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», Центр дополнительного профессионального образования ООО «Учи.ру», в объеме 36 часов, 2023г.;

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 58 часов, 2022г.;

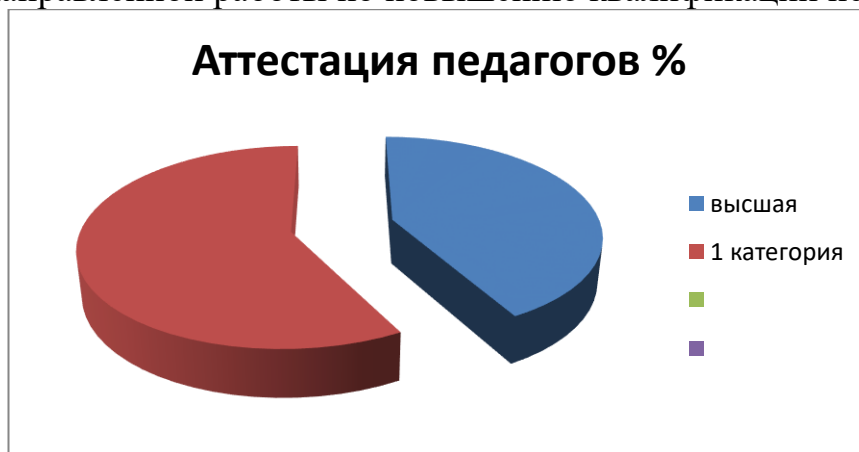
Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Качественный состав Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Высшее педагогическое образование имеют: 83% учителей старшего звена; (2020 год– 83%, 2021 год – 83 %, 2022 год – 57%), 0% в начальном звене;

В начальном звене среднее педагогическое образование имеют 100% учителей.

Специалистами ведутся основные предметы: русский язык и литература, история, обществознание, биология, начальные классы.

Не специалистами ведутся уроки математики, географии, химии, физики, немецкого и английского языка, музыки, информатики, ИЗО, технологии.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (43%), 4 учителя имеют высшую категорию (57%). В начальном звене 100% учителей

имеют первую категорию, в среднем звене первую квалификационную категорию имеют 33,3%, 1 педагог имеет высшую категорию – 16,7%

Школа укомплектована кадрами не полностью, открыта вакансия учителя иностранного языка, математики и физики, ИЗО, музыки. Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса. Значит, необходимо сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство. Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- творческие группы;
- семинары, стажировки для учителей;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

За 2022 год на базе школы были проведены методические семинары.

Анализ качественного состава коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Ежегодно успешно обобщается опыт педагогов школы, что является большим прорывом в этом вопросе и дает возможность фиксации, хранения и передачи информации о результатах педагогической деятельности.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Цифровая трансформация образования является одним из трендов ведущих образовательных систем мира и важным ресурсом развития образования в нашей стране. Необходимость активизации процессов цифровизации в России указывается в национальном проекте «Образование», в рамках которого запущено два федеральных проекта – «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего». Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

1. ИКТ –компетентности учителей школы

9.1. ИКТ –компетентности учителей школы:

- **Общепользовательские инструменты:**
 - текстовый редактор-100%
 - редактор презентаций-100%
 - динамические таблицы, базы данных-86%.
- **Мультимедийные информационные источники -100%**
- **Инструменты коммуникаций:**
 - электронная почта-100%,
 - интернет-100%.
- **ИКТ-средства:**
 - системы управления учебным процессом-72%,
 - цифровое и мультимедийное учебное оборудование-72%.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 100% педагогов начальной, 14% – основной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 84 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

**Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»
за последние 3 года**

Год	Всего учителей	Из них совместителей	Педагогов по уровню образования, в том числе						
			ВП	%	НВ	%	СП	%	обуч. заочно
2019-2020	11	4	10	90%	0	0	1	10%	0
2020-2021	10	3	9	90	0	0	1	10%	0
2021-2022	11	6	8	73%	1	9%	2	18%	1

В школе работают	• 10 педагогов
Из них:	
Высшей категории	• 4 учителя
Первой категории	• 6 учителей

Педагогические работники имеют следующие награды: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Главного управления образования Оренбургской области за успехи в обучении и воспитании учащихся, Премия главы администрации муниципального образования, грамоты отдела образования и благодарность главы администрации Матвеевского района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Матвеевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26150 единиц;
- книгообеспеченность – 90 % или 8 единиц
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5675 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5675	3123 выдано на руки

2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	11877	1125
4	Справочная	560	84
5	Языковедение, литературоведение, словари, энциклопедии	300	59
6	Естественно-научная	95	61
7	Техническая	20	6
8	Общественно-политическая	85	23

Фонд ШБИЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 127 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШБИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Школьная библиотека в 2019-2020 году переведена в статус информационный библиотечный центр (ШИБЦ). Автоматизировали процесс библиотечной деятельности в образовательной организации, это позволила сделать Информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1584 единица;
- объем учебного фонда – 766 единиц (100% обеспеченность);
- художественная литература – 806 единиц;
- справочный материал – 12 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 года № 227.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке нет компьютера, принтера, сканера, Интернета.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **2660** единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1073 единицы.

Средства на приобретение учебников выделяются из регионального бюджета и субвенции.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сведения о фонде школьной библиотеки	2773	2660	2660
Обеспеченность учебниками	935	837	896
Обеспеченность основным фондом	27	25	22
Книговыдача	1750	1860	1854
Обращаемость	690	740	480
Читаемость	21,6	22,9	22,6

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся 1-4 классов – 9 человек;
- учащиеся 5-8 классов – 9 человек;
- педагогические работники – 10 человек;
- другие сотрудники школы – 6 человек;
- родители – 30 человек;

В библиотеке обслуживались 60 человек.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу по несколько книг.

Фонд ШБ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 № 227.

В ШБ имеются электронные образовательные ресурсы – 321 компакт-диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1604 единицы;
- книгообеспеченность – 94 % или 8 единиц
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 663 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники (печатные)	663	648
2.	Учебники (ЭОР)	182	176
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119	65
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	137	89
5.	Детская художественная литература	1020	135
6.	Научно-популярная литература	51	45
7.	Справочно-библиографические издания	20	15
8.	Периодические издания	23	12

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 №227. В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по	Учебник(и) (автор, название, год	Сведения о соответствии	Учебно-методическая
-------	-----------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------

п	учебному плану)	издания)	используемого учебника федерального перечню (соответствует /не соответствует)	литература
1	Русский язык	<p>В.П. Канакина. Русский язык. 3 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018.</p> <p>В. П. Канакина. Русский язык. 4 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.- М: «ВАКО» 2013</p> <p>Т.Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс.- М.: «ВАКО», 2014</p>
2	Математика	<p>М.И. Моро и др., Математика. 3класс . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>М.И. Моро М.И. и др. Математика 4 класс ч.1, ч.2. – М.: «Просвещение», 2018.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т.Н. Ситников. Поурочные разработки по математике. 3 класс.- М.: «ВАКО», 2013.</p> <p>Т. Н. Ситников. Поурочные разработки по математике. 4 класс.- М.: «ВАКО», 2013.</p>
3	Окружающий мир	<p>А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.3 класс- М.: « Просвещение», 2018</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.4 класс- М.: « Просвещение»,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях- М.: «Просвещение», 2018</p> <p>И.Ф.Яценко. Окружающий мир. Контрольно -</p>

		2019.		измерительные материалы. - М.: «Просвещение», 2014
4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 3 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	Соответствует	С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы 3 класс.- М.: «ВАКО», 2018.
		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 4 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	Соответствует	С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы 3 класс.- М.: «ВАКО», 2018.
6	Технология	Н.И. Роговцева., М.В. Богданова. Технология 3 класс –М.: «Просвещение», 2018г.	Соответствует	Т.Н. Максимова. Поурочные разработки по технологии.3 класс- М.: «ВАКО», 2014г
		Н.И. Роговцева, М. В.Богданова. Технология 4 класс –М.: «Просвещение», 2018г	Соответствует	Т. Н. Максимова. Поурочные разработки по технологии.4 класс-М.: «ВАКО», 2014г
7	Искусство (изобразительное искусство)	В.М. Неменский. Изобразительное искусство. 3 класс - М.: «Просвещение», 2018г.	Соответствует	М.П. Довыдова Поурочные разработки по изобразительному искусству. 3 класс- М.: «ВАКО», 2014г.
		В.М. Неменский. Изобразительное	Соответствует	М.П. Довыдова.

		искусство. 4 класс - М.: «Просвещение», 2018г.		Поурочные разработки по изобразительному искусству. 4 класс- М.: «ВАКО»,2014г.
8	Физическая культура	В. И. Лях. Физическое воспитание. 1-4 классы - М.: «Просвещение», 2016г.	Соответствует	Научно – методический журнал «Физическая культура в школе». М., «Школьная Пресса» Программа по Физической культуре. Начальная школа.- М., Просвеще- ние,2011. (Стандарты второго поколения)
9	Искусство (музыка)	Крицкая Е.Д, Музыка, 3класс. - М.: «Просвещение», 2018г	Соответствует	-
		Крицкая Е.Д, Музыка, 4 класс. - М.: «Просвещение», 2018г.	Соответствует	
10	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 3 класса общеобразователь- ных учреждений - М.: «Просвещение», 2013г	Соответствует Соответствует	.Контрольно- измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017 2.Рабочая тетрадь

		<p>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник для 4 класса общеобразователь ных учреждений- М.: «Просвещение», 2018г</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Кузовлев В.П. «Английский язык 3 класс», Москва «Просвещение», 2017 3. Книга для чтения (Reader для 3 класс в переработанном варианте 2013 г) 4. Книга для учителя. 3 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова] . — 6-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 288 с. 5. Наглядно- дидактический материал (3 класс</p> <p>1. Книга для учителя. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — 174 с. 2. Контрольно- измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные</p>
--	--	--	----------------------	--

				задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017 3.Грамматический справочник с упражнениями
	Информатика	Н.В.Матвеева, Информатика - М.: «БИНОМ» «Лаборатория знаний», 2018г		Н.В. Матвеева. Поурочные планы по информатике 3 класс - М.:БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2018
	ОДНКНР, ОРКиСЭ: Основы православной культуры	А.В. Кураев, Основы духовно- нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение»,20 12	Соответствует	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебнометодическая литература
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 7 класс- М.: «Просвещение» 2016г.	Соответствует Соответствует	Г.Н. Потапова. Контрольно измерительные материалы. Русский язык.7 класс.-М,; «Просвещение» 2014г. Л.А. Аксенова.

		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 9 класс</u> - М, «Просвещение», 2018г		Контрольные и проверочные работы по русскому языку 7-9 классы. М.: «Экзамен», 2014г Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.
2	Литература	Г.С.Меркин. Литература 7 класс в 2-х частях М.: «Русское слово», 2017г. С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература 9 класс в 2-х частях- М.: « Русское слово», 2019г	Соответствует Соответствует	Контрольноизмерительные материалы литература 7-9 класс. М. ВАКО. 2007.
3	Иностранный язык (английский)	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. И др. Английский язык. 7 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2017г.	Соответствует	1. Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Стеннет К. / Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово»,

		<p>В.П..Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О. В. Дуванова, Е.В. Кузнецова</p> <p>Английский язык, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений-М.: «Просвещение»,2011г</p>	<p>Соответствует</p>	<p>MACMILLAN, 2018.</p> <p>2.Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Кондро К. / Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю.А. и Ларионовой И.В. Грейнджер К. «Английский язык» 7 класс. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN, 2017</p> <p>3.Аудиодиск CDROM к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К. «Английский язык» для 7 классов.</p> <p>1.«Рабочая тетрадь» (ActivityBook) к переработанному УМК «English-9» Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2.Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.</p>
--	--	--	----------------------	--

				и др. Английский язык. Книга для чтения. 9 класс. М. : Просвещение, 2014. 3.Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Книга для учителя. 9 класс. М.: Просвещение, 2017г. 4.Контрольные работы: Английский язык.
	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 7-9 классы-М.: «Просвещение»,2017 г	Соответствует	Методическое пособие для учителя «Изучение геометрии в 7-9 классы» Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 1991.
	Алгебра	А.Г. Мордкович. Алгебра 7 класс-Мнемозина,2009 С.М.Никольский. Алгебра. 9 класс.-М.: «Просвещение», 2018	Соответствует Соответствует	Методическое пособие к учебнику математики 7 класса под редакцией А.Г.Мордкович. - М.: «Мнемозина», 2010. Контрольно измерительные материалы к учебнику С.М Никольского .
	Информатика	Л.Л. Босова.	Соответствует	Обучение

	и ИКТ	<p>Информатика. 7 класс.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Л.Л. Босова. Информатика. 9 класс.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p>	Соответствует	<p>информатике 5-7 кл: Методическое пособие / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8–9 классов Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. Год издания: 2012</p>
	Физика	<p>А.В. Перышкин. Физика. 7 класс-М.: «Дрофа»,2017</p> <p>А.В. Перышкин Физика 9класс- М.: Дрофа 2014</p>	Соответствует Соответствует	<p>О.А. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс-М.: «Экзамен», 2017</p> <p>О.А. Громцева. Контрольные и</p>
		<p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений -М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013</p>	Соответствует	<p>рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева. ФГОС, 2015 г. Пацукова Л.В.</p> <p>Контрольноизмерительные материалы. География. 9 класс / Сост. Е.А. Жижина.</p>

				– 4-е изд. – М.: ВАКО, 2016. – 112 с. –
11	Химия	Г.Е. Рудзитекс, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 класс- М.: «Просвещение», 2018	Соответствует	Н.Н.Гара «Химия»,уроки в 9 классе. Пособие для учителя.М. «Просвещение»2011 2
12	Биология	Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова. Биология. 7 класс- М.: «Русское слово»,2016. С.Т. Мамонтов, Н.И. Сонин. Биология. 9 класс. – ООО «Дрофа», 2013	Соответствует Соответствует	Бровкина Е.Т., Н.И.Сонин. «Биология Многообразие живых организмов». М. «Дрофа»2009 г Ловкова Т.А. «Биология. Общие закономерности»; М.«Дрофа» 2009 г
13	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5классМ.: «Просвещение», 2017 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 классМ.: «Просвещение», 2017	Соответствует Соответствует	ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. – М,: Просвещение, 2012. - Рабочая тетрадь 7 кл, под ред. А.Т Смирнова, -М,: Просвещение, 2014.

				<p>- ОБЖ. Поурочные разработки. 7-9 кл., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - М, : Просвещение,201 4</p>
Физическая культура	<p>М. Я. Виленский, Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 – М.: «Просвещение», 2016</p>	Соответствует	<p>Научно – методический журнал «Физическая культура в школе».М., «Школьная Пресса» Физическая культура. Рабочие прог- раммы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 кл. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе». М., «Школьная Пресса» Физическая культура. Рабочие прог- раммы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского , В.И.Ляха 5-9 кл.</p>	

Технология	Н.В. Сеница ,В.Д. Симоненко . Технология, 5 класс, Индустриальные технологии, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2013. ФГОС.	Соответствует Соответствует	Технология.7 класс поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко: Волгоград: Учитель. 2007 Рабочая тетрадь. Технология.7 класс Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. Москва.: Вентана-Граф 2013 год
Изобразительное искусство	Б.М. Неменский. Изобразительное искусство- М.: «Просвещение», 2008	Соответствует	Контрольноизмерительные материалы
Музыка	Е.Д. Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 7 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2016.	Соответствует	Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2014.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1018
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	15
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	40
5.	Дополнительная литература:	2500
6.	Отечественная	250

7.	Зарубежная	115
8.	Классическая художественная	30
9.	Современная художественная	100
10.	Научно-популярная	15
11.	Научно-техническая	3
12.	Издания по изобразительному искусству	3
13.	Издания по музыке	3
14.	Издания по физической культуре и спорту	5
15.	Издания по экологии	17
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	45
18.	Периодические издания	15
19.	Словари	15
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **2660** единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1073 единицы.

Средства на приобретение учебников выделяются из регионального бюджета и субвенции.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сведения о фонде школьной библиотеки	2660	2660	2660
Обеспеченность учебниками	837	896	896
Обеспеченность основным	25	22	19

фондом			
Книговыдача	1860	1854	1769
Обращаемость	740	480	368
Читаемость	22,9	22,6	19,8

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся 1-4 классов – 6 человек;
- учащиеся 5-9 классов – 13 человек;
- педагогические работники – 10 человек;
- другие сотрудники школы – 6 человек;
- родители – 8 человек;

В библиотеке обслуживались 43 человека.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу по несколько книг.

Фонд ШБ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 № 227.

В ШБ имеются электронные образовательные ресурсы – 321 компакт-диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Матвеевская СОШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 28 учебных кабинетов, большая часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В учебном процессе используются:

1. Интерактивные доски – 5 шт.;

2. Проекторы – 12 шт.;
3. Компьютеры – 35 шт.;
4. Ноутбуки – 28 шт.;
5. Принтеры – 13 шт.;
6. МФУ- 7 шт.;
7. Документ-камеры – 5 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	63
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	21
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	5
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	5
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и пищеблок, мастерская, библиотека. На втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, оборудована полоса

препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах 215 регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Культурный филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 кабинета и дошкольная группа оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В учебном процессе используются :

1. Интерактивные доски – 0 шт.;
2. Компьютеры и ноутбуки – 11;
3. Проекторы – 3
4. Принтер – 2

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	256к/бит в сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	11
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	8
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	музыкальный центр
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, музыкальный центр, телевизор
Дошкольное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных панелей	0
Другое (указать)	Ноутбук

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, рукоход.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале посещения.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на часах общения и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В здании филиала оборудованы спортивный зал и пищеблок, мастерская,

библиотека, актовый зал, санитарный кабинет. На территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудовано 8 учебных кабинетов, часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет математики и физики	1
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет истории и географии	1
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Компьютерный класс	1
6	Кабинет биологии и химии	1
7	Мастерская	1
8	Спортивный зал	1
9	Библиотека	1

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся,	да

	размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	нет
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	да
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного	да

процесса	
----------	--

С точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились круглые столы, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Однако цель программы — создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
- небольшая скорость работы Интернета, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- отсутствие лицензионного ПО;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

В новом 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей;
- усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
- организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- создание и систематизация цифровых учебных наработок.

В учебном процессе используются:

1. Проекторы – 1 шт.;
2. Компьютеры – 2 шт.;
3. Ноутбуки – 3 шт.;
4. Принтеры – 1 шт.;
5. МФУ- 1 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»,	Wi-Fi
---	---------------	-------

Скорость передачи данных в сети Интернет	20 М
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр«Ростелеком»

В здании филиала оборудованы спортивный зал, пищеблок, мастерская, библиотека, актовый зал, санитарный кабинет. На территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание филиала после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здании филиала установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения классных часов: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в месяц выходит выпуск газеты «Школьные вести», где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни. Разработан антитеррористический паспорт Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые

работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней оздоровительной компании.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

За школой закреплен земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

На территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно-воспитательном процессе.

Сведения о оборудовании и оснащении организации

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	ценног о
Столовая	40	60 м ²	холодильник-2 шт. ванна моечная – 9 шт.	

			хлебный шкаф - 1 шт. водонагреватель-1 шт. электроплита- 1 шт. вытяжной зонд- 1 шт.	
Спортивный зал	30	149,6 м ²	стенка шведская- 1 шт. шит баскетбольный- 2 шт. сетка волейбольная – 1 шт. лавка гимнастическая- 1 шт. козел гимнастический-1 шт. турник гимнастический -1 шт. стол теннисный – 1 шт.	
Библиотека	4	31,5 м ²	книжный шкаф -1 шт. стеллажи для книг- 5 шт.	
Музей	4	30 м ²	Коллекция старинной	

			утвари
Кабинет директора	2		Ноутбук – 1 принтер – 1 МФУ-1
Методический кабинет	8	18,6 м ²	Компьютер – 1 принтер – 1 Колонки – 1
Учебные кабинеты:			
Кабинет информатики	11	35,3	Компьютер – 6
Кабинет русского языка и литературы	11	33 м ²	Компьютер-1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет математики-физики	11	34,2 м ²	Лабораторное оборудование
Кабинет английского языка	11	47 м ²	Компьютер – 1 Экран – 1
Кабинет химии-биологии	11	34,7 м ²	Вытяжка – 1 Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1
Кабинет 1,4 класса	12	33,6 м ²	Компьютер – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет ОБЖ	11	20 м ²	-

**Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»
Сведения об информационно-технологическом обеспечении**

№п/п	Наименование	2021 – 2022 учебный год
1	Общее количество на конец учебного года (в том числе ноутбуки)	10 компьютеров и 6 ноутбуков
2	Количество компьютеров, объединенных в общешкольную локальную сеть	6
3	Количество компьютеров, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ	6
4	Количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	1

5	Принтеров, МФУ	3
6	Сканеры	2
7	Проекторы	2
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Видеокамера	1

Школа имеет выход в Интернет. Количество детей на один компьютер 3 человека.

Имеется электронная почта - адрес 28 mou007@list.ru.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже медицинский кабинет.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турники.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, информирование субъектов образовательного процесса, применять информационные технологии в образовательном процессе).

Все учителя используют ИКТ в образовательном процессе.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Новоспасском МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт Новоспасского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые

работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**Общие выводы по итогам самообследования:
МБОУ «Матвеевская СОШ»**

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с 225 законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют

требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Матвеевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Деятельность Кульчумского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, видеоконференции, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-

техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Матвеевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Проведенный самоанализ деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

- Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация ФГОС ООО школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях школьного, районного, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.
- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

- Деятельность Борискинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, отделом образования Матвеевского района, Уставом МБОУ «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», локальными нормативными актами школы, календарным учебным графиком, учебным

планом, программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Матвеевская СОШ».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, администрации Матвеевского района в сфере образования

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Наблюдается **стабильные результаты по качеству знаний** за 2021-2022 учебный год по сравнению с 2020-21 учебным годом.

Динамика развития образовательного учреждения снижается. Увеличивается контингент обучающихся.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Проблема школы:

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить проблемы:

- недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- недостаточное использование учителями новых технологий;
- наличие условных специалистов, необходимость профпереподготовки.

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

Проведенный самоанализ деятельности Новоспасского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

- Необходима система работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях школьного, районного, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.

- Современная система оценки качества образования.

- Повышение кадрового потенциала.

- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.
- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

МБОУ «Матвеевская СОШ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	человек/% 170/48%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3 человек/12%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек/12%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/95%
1.29.1	Высшая	19 человек/46%
1.29.2	Первая	20 человек/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/95%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человека / 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47 кв. м

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена-выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена-выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	7/38

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/16
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12
1.29	Численность/удельный вес численности	7/88

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	7/88
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/12
1.30.2	Свыше 30 лет	3/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/88
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32

Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/30 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0/0 человек/%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/ 35% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0 человек/%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/47% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/29% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100 человек/%
1.29.1	Высшая	1/14% человек/%
1.29.2	Первая	3/33,3% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/»29% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/29%

		человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6/54 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
-----	---	-----------

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 Человека /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/54%

Новоспасский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»

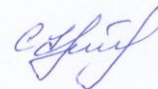
	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	14 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	7 человек - 37%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	16
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	20
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3 человека /16%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.15	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.16	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.17	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 ч./70%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7ч./ 70%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2ч./20%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.28	Высшая	4
1.29	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	0
1.33	Свыше 30 лет	4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	10

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,6 кв.м.

Директор МБОУ «Матвеевская СОШ»



С.В.Ерополова