

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Матвеевский район» Оренбургской области
(МБОУ «Матвеевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская СОШ»
Протокол №__ от _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Матвеевская СОШ»
_____ А.М.Кульматова
18 апреля 2023г.

/приказ от 19.04.2024г . №01-06/76
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования
МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2023
год/

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
Матвеевского района Оренбургской области
за 2023 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Матвеевская СОШ») |
| Руководитель | Кульматова Алина Марсильевна |
| Юридический адрес организации | 461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38а |
| Фактический адрес | 461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38-а; ул. Братьев Свиридовых, 46-а. 461871, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Кузькино, ул. Школьная, 2 а; 461889, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Борискино, ул.Молодежная, 1а; 461875, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Кульчум, пер.Школьный, 5; 461874, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Новоузели, ул.Школьная, 2а. |
| Телефон, сайт, факс | 8(35356)2-11-44, https://matveevka.orbschool.ru Факс- нет |
| Адрес электронной почты | 28mou005@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Матвеевский район |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | №3044 серия 56ЛО1 №0005016 от 24 ноября 2016г, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2310 от 28декабря 2016 г., серия 56 А01 № 0003972; срок действия: до 29 апреля 2025 года |
| Устав ОО | Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №718-п от 01.11.2023 г |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Матвеевки Матвеевского района Оренбургской области

Борискинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Борискино Матвеевского района Оренбургской области в 20 км от районного центра, 350 км от областного центра.

Школа находится в селе Кузькино, Матвеевского района Оренбургской, расположенном в 10 км от районного центра, в 300 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 250 жителей.

На территории села находится сельская администрация, ФАП, СДК, сельская библиотека, отделение почтовой связи, коммерческий магазин. Сельскохозяйственную деятельность осуществляет ООО «Колос».

В честь жителей села, погибших в годы Великой Отечественной войны, установлены памятные плиты возле памятника Славы и Герою СССР Сухину А.И. Имя героя-земляка присвоено школьной детской организации.

Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположен в северо-восточной части села Кульчум Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 32 км от районного центра, в 290 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 317 жителей.

Новоузелинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Новоузели Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 28 км от районного центра, в 270 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 430 жителей.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий. Имеются спортивный (ФОК «Юбилейный») и культурный (РДК, музей, библиотеки) учреждения, поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована. Занимаясь в спортивных секциях ДЮСШ, учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях по различным видам спорта. Школьники получают дополнительное музыкальное и художественное образование, посещая Школу искусств. Районные детская и взрослая библиотеки являются местом интересных встреч для учащихся с работниками культуры и искусства, интересными людьми. Коллектив школы сотрудничает с краеведческим музеем, ученики посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

| | |
|---------------------------|--|
| органа | |
| Директор | Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|
| Директор | Кульматова Алина Марсилевна | Высшее, ОГПУ, 2012г., учитель английского и французского языков по специальности «Иностранный язык», общий педстаж-10 лет | 0 лет |
| Заместитель директора по УВР | Попова Ирина Викторовна | Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2009 г), история, ОГПУ (2018г.) менеджер организации; общий пед.стаж 14 лет | 4 года |
| Заместитель директора по УВР | Мухтарулина Гульфия Газимовна | Высшее, ОГПУ(2001г.) география, общий пед.стаж 28 лет | 2 года |
| Заместитель | Рябинина Елена | Высшее, ОГПУ (2011г.) химия, | 12 лет |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------|
| директора по ВР | Александровна | общий пед.стаж 12 лет | |
| Заместитель директора по ГПВ | Шевцов Дмитрий Павлович | Высшее, Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2010г., инженер, ОГПУ, 2015г., "Безопасность жизнедеятельности", общий пед.стаж 13 лет | 3 года |
| Заведующий филиалом | Хажайнов Александр Александрович | Высшее, ОГПИ им. В.П.Чкалова (1993г.), история и право, общий педстаж-28 лет | 2 года |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кужахметова Регина Рафисовна | Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2019г.), биология, педстаж-7 лет | 5 лет |
| Заведующий филиалом, заместитель директора | Мязина Ольга Владимировна | ВП, Управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ОГУ, 2016г., общий педстаж 25 лет | 13 лет |
| Заведующий филиалом | Муфазалова Елена Ильинична | Высшее, Нижнетагильский государственный пединститут 1987 г., по специальности учитель черчения и рисования, переподготовка: ОГУ «Управление гос. и муниципальными образовательными организациями (квалификация «Менеджер государственной и муниципальной образовательной организации», ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО», квалификация «Учитель истории и обществознания» 2021 г., общий педстаж - 38 лет 8(353 56)23-1-24 | 19 |
| Заместитель директора учебной работе | Дурасова Марина Леонидовна | 8922898786 | 7 |
| Заведующий филиалом | Трунова Светлана Витальевна | Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 16 лет | 2 |
| Заместитель директора по УВР | Костина Елена Александровна | Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 18 лет | 2 |

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей ОБЖ, физической культуры и технологии.

в Борискинском, Кузькинском, Новоузелинском филиалах создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно математического цикла;
- классных руководителей;

в Кульчумском филиале четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-9 классов.

III. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2023 год

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 481 | 99,1% | 51,7% |
| классы | Закончили учебный год на | Закончили учебный год на |

| | | |
|-------|-----------------|----------------------------|
| | «Отлично» (чел) | «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 35 | 67 |
| 5 – 9 | 16 | 85 |
| 10-11 | 5 | 15 |

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|----------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения | |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 | ФГОС НОО |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 | ФГОС ОО |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 | ФГОС СОО |

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде

«Кенгуру», международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется курс «Моё Оренбуржье», «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: по 1 часу – родной язык (русский) в 5, 7-9-х классах, по 1 часу – родная литература (русская) в 6-7-х классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-6 классах в рамках предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России),

В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, мониторинговый контроль, итоговый (годовой) контроль.

III уровень (среднее общее образование)

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

| | |
|------------------|---------------------|
| Профиль обучения | Профильные предметы |
|------------------|---------------------|

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Технологический | Математика, физика, информатика |
| Универсальный | История, химия, биология, математика |

Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах прежде всего технической направленности.

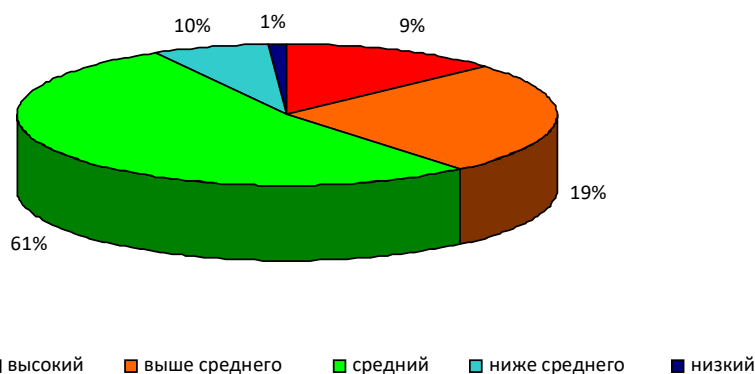
Элективные курсы:

-«Параметры» (математика) в 10а классе, «Решение задач по математике» в 11-х классах;

-«Актуальные вопросы обществознания» в 11 классах;

- Элективный курс по русскому языку «Сочинение: теория и практика»- 11-е классы

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Матвеевская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «Матвеевская СОШ» руководствуется постановлением правительства Оренбургской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях»

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование

| Направления | Занятия | Программа |
|-------------|---------|-----------|
| | | |

| Часть, обязательная для всех обучающихся | | |
|--|---|--|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская компетентность |
| | | Функциональная грамотность |
| | | Грамотный читатель |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мир профессий |
| | | В мире профессий |
| Вариативная часть | | |
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматный мир |
| | | Мое Оренбуржье |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Орлята России |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |

| | | |
|--|---|--|
| | мероприятий воспитательной направленности | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| "Учение с увлечением!" | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| | | <i>Итого 1320</i> |

Основное общее образование

| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>занятие</i> | <i>Программа</i> |
|--|---|---|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном Клуб «Патриот» |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |
| | | Клуб экспертов выбора профессии |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Вариативная часть | | |
| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Занятия</i> | <i>Программа</i> |

| | | |
|--|---|--|
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | За страницами учебника биология |
| | | Математика на «отлично» |
| | | За страницами учебника обществознания: теория и практика |
| | | Практическая география |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| "Учение с увлечением!" | | Шахматный клуб |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Баскетбол |
| | | Волейбол |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | Ниточка-иглочка |
| | | Итого 1700 |

Среднее общее образование

| | | |
|--|----------------|------------------|
| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Занятия</i> | <i>Программа</i> |
|--|----------------|------------------|

| Часть, обязательная для всех обучающихся | | |
|--|---|--|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Вариативная часть | | |
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Физика в задачах |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| "Учение с увлечением!" | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |

| | | |
|--|--|--|
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы |
| | | Итого 680 |

В 2023 году в план внеурочной деятельности введен курс «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Классы для его прохождения делят на две группы — тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее», и тех, кто в нем не участвует. В целом занятия у двух групп не сильно отличаются.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Матвеевская СОШ». Программа предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе

являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целых ориентиров: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривало включение учителями в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении.

Реализация данного модуля осуществлялась согласно плану проведения предметных недель. В рамках данного модуля проводились учебные олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, турнир «Своя игра» среди 10-х классов, викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсии и др.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус», «Эрудит», «Предметные олимпиады». Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Мое многонациональное Оренбуржье».

Особое значение в интеллектуальном воспитании имеет организация проектной деятельности обучающихся, которые в течение года выполняли проекты различной направленности, принимали участие в работе научного общества «Поиск».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

С сентября 2023 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления | Занятия | Программа | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-------|---------|-------|-------|
| | | | 1 а,б | 2 а,б | 3 а,б,в | 4 а,б | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 66 | 68 | 102 | 68 | 304 |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская компетентность | | 34 | | | 34 |
| | | Функциональная грамотность | | | 34 | | 34 |
| | | Грамотный читатель | | | | 34 | 34 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 35 | | | | 35 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Мир профессий | 66 | | | 68 | 134 |
| | | В мире профессий | | 34 | 34 | | 68 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматный мир | 17 | 17 | | | 34 |
| | | Мое Оренбуржье | 66 | 68 | 102 | 68 | 304 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 66 | 68 | 102 | 68 | 304 |
| Спортивно- | Занятия, | Подвиж | | | | 68 | 68 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|-----|----|-----|
| оздоровительная деятельность | направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ные игры | | | | | |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 82 | 136 | 204 | 68 | 490 |
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое проведение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности | Орлята России | 66 | 68 | 102 | 68 | 304 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 66 | 68 | 102 | 68 | 304 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 35 | 51 | 119 | 51 | 256 |
| "Учение с увлечением!" | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 35 | 68 | 119 | 51 | 273 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----|-----|------|-----|------|
| | | ельной работы | | | | | |
| | | <i>Итого</i> | 600 | 680 | 1020 | 680 | 2980 |
| | | <i>На параллель</i> | 300 | 340 | 340 | 340 | 1320 |

С сентября 2023 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Занятия | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Итого | |
|--|---|--|---------------------------|----|---|----|----|---|---|---|---|---|-------|------------|
| | | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | | |
| | | | а | б | а | б | а | б | а | б | а | б | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 3 | 34 | 3 | 34 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | 374 |
| | | Клуб «Патриот» | 3 | | | | | | | | | | | 34 |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | | | | | | | 1 | 1 | | | | 34 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 3 | 34 | 3 | 34 | 34 | 3 | 3 | | | 3 | 34 | 306 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение и профориентационных интересов и потребностей | «Россия – мои горизонты» | | | | 34 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | 272 |
| | | Клуб экспертов выбора профессии | | 34 | | | | | | | | | | 34 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 3 | 34 | 3 | 34 | 34 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 34 | 442 |

| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Направление внеурочной деятельности | Занятия | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | итого |
| | | | а | б | в | а | б | а | б | а | б | а | б | |
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и культурных потребностей обучающихся | За страницами учебника биология | | | | | | | | | | 17 | 34 | |
| | | Математика на «отлично» | | | | | | | | | | 17 | 34 | |
| | | За страницами учебника обществознания: теория и практика | | | | | | | | | | 17 | 34 | |
| | | Практическая география | | | | | | | | | | 17 | 34 | |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 442 |
| "Учение с увлечением!" | Шахматный клуб | 34 | | | | | | | | | | 34 | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | Баскетбол | | | | 34 | | | | | | 34 | 68 | |
| | | Волейбол | | | 34 | | | | | | 34 | | 68 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|--------|
| | потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 680 | |
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 68 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 85 | 34 | 34 | 782 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | Ниточка - иголочка | 34 | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | 5а,б,в | | 6а,б | | 7а,б | | 8а,б | | 9а,б | | | |
| | | Итого | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 3739,7 |
| | | | 340 | | 340 | | 340 | | 340 | | 340 | | 1700 | |

С сентября 2023 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

| | | | |
|-------------|---------|-----------|---------------------------|
| Направление | Занятия | Программа | Количество часов в неделю |
|-------------|---------|-----------|---------------------------|

| внеурочной деятельности | | | 10 | | 11 | Итого |
|--|--|--|----------------------|-----------------------|----|------------|
| | | | а (универсальный) | б (технологически) | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Коммуникативная деятельность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 68 | 34 | 34 | 136 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Физика в задачах | | 34 | 34 | 68 |
| | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |
| "Учение с увлечением!" | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|------------|------------|-------------|
| Информационная культура | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | В рамках мероприятий плана воспитательной работы | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | | | 10 а,б | | 11 | |
| | | Итого | 340 | 340 | 340 | 1020 |
| | | | 340 | | 340 | 680 |

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Данная работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Данная работа осуществляется классными руководителями в соответствии с индивидуальным планом работы классного руководителя.

В рамках формирования у обучающихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

День знаний (зачем человеку знания?)

Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)

Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)

Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)

О наших бабушках и дедушках (семейные истории)

Мой первый учитель (групповая работа)

День отца (творческая мастерская)

Я и моя семья (строим семейное дерево)

День народного единства (работа с интерактивной картой)

Память времен

День матери

Герои мирной жизни

День космоса

Уроки общения:

«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество»,

Часы общения, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)

Урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»;

Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря).

Акция «Дай вещи вторую жизнь» (сбор вещей б/у, игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проводились следующие мероприятия:

Участие обучающихся школы в кроссе.

Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции

Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 классов.

Акция «Спорт вместо наркотиков»

Так ребята участвовали в конкурсах рисунка «Нет наркотикам» и «Мы за здоровый образ жизни». Участие в лыжной гонке «Лыжня России-2021».

Участие во всероссийском дне здоровья. Единая зарядка «Зарядка для жизни».

Организация набора обучающихся в летние оздоровительные и спортивные лагеря.

Определенная работа велась в школе по пропаганде здорового питания

Проведение классных часов по темам:

- Режим дня и его значение;

- Культура приема пищи;

- Здоровая еда для здоровых людей;
 - Правильное питание – залог долголетия.
- Организация бесед медработником:
- Заболевания, обусловленные неправильным питанием;
 - Острые кишечные заболевания и их профилактика.

В 5-х классах проводится конкурс рисунка «Это вредно, это полезно».

Для всех детей организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Питание на основании перспективного меню на 12 – 24 дня, было согласовано с Роспотребнадзором.

В МБОУ «Матвеевская СОШ» сложилась эффективная система работы по здоровьесбережению и развитию физкультурно-оздоровительного и направления, в которую входит работа спортивных кружков и секций.

Спортивные секции при ДЮСШ:

Секция «Лыжные гонки» - 20 чел. 3 – 11 классы

Секция «Футбол» - 21 чел. 5-9 классы

Секция «Хоккей» - 21 чел. 3-10 классы

На базе школы работают:

военно-спортивное объединение «Зарница» - 12 чел. 7-9 классы

Всего в кружках и спортивных секциях занято 30 % обучающихся школы.

Ребята, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают участие в районных, областных конкурсах и соревнованиях, показывая при этом хорошие результаты.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы». Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.

В школе практикуется проведение единого профилактического дня для родителей обучающихся с привлечением сотрудников отдела полиции, районной больницы, комиссии по делам несовершеннолетних, ГКУ "ЦЗН Матвеевского района".

Проводимые для жителей поселения и района организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей учащихся: праздник и «Осенняя ярмарка», концерты, посвященные различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне: в школе проводятся дни здоровья, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определенную тематику.

Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «Новогодний праздник», благотворительная ярмарка «Дары осени», «День защитника Отечества»,

«Международный женский день», «День Победы», «День детства», «Последний звонок».

В школе ежегодно проходят различные традиционные праздники «Посвящение первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 4, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствуетощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Первого сентября традиционно проводится торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню Знаний. Каждый год в нашей школе проводится неделя пожарной безопасности, на которой проводятся инструктажи по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».

3 сентября в МБОУ «Матвеевская СОШ» были проведены - Акция «Капля жизни», Международная акция «Голубь мира», Беседы «Мир – высшая ценность».

В рамках месячника пожарной безопасности (с август по сентябрь 2023 года) в нашей школе проводились беседы «О пожарной безопасности», отработка плана эвакуации на случай пожара. В начале учебного года обучающиеся прошли инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», были разработаны маршрутные листы. На классные часы и родительские собрания приглашался инспектор ГИБДД.

В октябре был запланирован и проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В ноябре во время проведения месячника правовых знаний, организовывались встречи обучающихся школы с работниками правоохранительных органов: Беседа с инспектором ПДН Кручининой О.А. "Правонарушения и ответственность за них", беседа "Знай и соблюдай" с помощником прокурора Тимошкиным С.А., в 1-11 классах прошли классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «День Конституции», «Нравственные основы ответственности», "Всероссийский День правовой помощи", интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции, XIII областной детский Референдум по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества. Были организованы и проведены экскурсии в правоохранительные органы: полицию, прокуратуру района и уголовно-исполнительную инспекции, актуальная информация по месячнику размещена в социальных сетях. Были проведены беседы с обучающимися и распространены буклеты на тему «Опасность сети Интернет»;

На заседаниях родительского всеобуча и на родительских собраниях были освещены темы: «Компьютерная безопасность», «Роль семьи и школы в социализации детей».

Был проведен сбор информации о летнем отдыхе учащихся, состоящих на профилактическом учете, учащихся из малообеспеченных семей.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из замещающих семей.

Перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул со всеми обучающимися школы проводились Инструктажи по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».

В преддверии Дня Конституции РФ. Была выпущена общешкольная газеты «12 декабря День Конституции!» и проведены классные часы: «Главный закон России».

В рамках духовно-нравственного воспитания в классах проводились традиционные классные часы и часы общения, посвященные: Международному дню толерантности (16 ноября); Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря);

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Ребята приняли участие в конкурсных программах «Ану-ка, парни», веселые старты «Бравые ребята». Была проведена праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества и выпущена общешкольная газета. В школьной библиотеке была оформлена выставка «Сыны Отечества...»

Так же проводились часы общения на тему «Скажем наркотикам нет!», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).

Ежегодно Обучающиеся нашей школы в рамках межведомственной профилактической участвуют в акции «Помоги ребенку» и акция «Дай вещи вторую жизнь» (сбор вещей б/у, игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию). Все вещи были сданы в КЦСОН.

Так же в школе в рамках акции "В школе всё должно быть прекрасно» проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Особое значение в духовном и нравственном воспитании подрастающего поколения отводится профилактике правонарушений и преступлений среди школьников. В школе продолжает работу Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В работе Совета принимают участие: директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН ОП №1 МО МВД РФ «Абдулинский».

В рамках межведомственной акции «Подросток» школой был разработан план мероприятий, индивидуальные образовательно-воспитательные маршруты на период летних каникул.

Ежегодно педагогом психологом проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами:

- 1-4 классы-80%
- 5-8 классы – 67%
- 9-11классы -82%

Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 82 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

В рамках гражданского и патриотического направления на базе нашей школы действует детское общественное объединение -это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

68 обучающихся являются членами детской организации «Дети России». Высшим руководящим органом является Совет лидеров. Каждый четверг месяца проходит учеба актива. Члены детской организации принимают участие в различных социально - защитных акциях: «Подросток», «Помоги ребенку», «Дай вещи вторую жизнь», «Дорогами добра» и др.

Продолжает функционировать кружок «Зарница», работа которых направлена на воспитание любви к своей семье, школе, родному селу, краю, Отечеству; уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа; на формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни; умение отвечать за свои поступки.

Традиционными в нашей школе стали месячники и акции патриотической направленности: «Рядом ветеран» (октябрь), «Старшему поколению – уважение и заботу». «Правовых знаний» (декабрь), «Помоги ребенку» (декабрь-февраль),

«Оборонно-массовой и спортивной работы» (февраль), «Долг» (февраль) «Декада здоровья» (апрель), «Парад победителей» (май), «Читаем детям о войне» (Апрель-май) в которых принимают участие обучающиеся 1- 11 классов.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ «Матвеевская СОШ» прошли следующие мероприятия:

В классах прошли классные часы на темы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Защитника Отечества», «Солдат войны не выбирает».

В феврале на спортивной базе «Дорожник» состоялись районные спортивно-массовые мероприятия по лыжным гонкам в связи с проведением Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023».

Ученики нашей школы также приняли участие в областных соревнованиях «Старты надежд» по мини-футболу, одержав уверенную победу.

Традиционными для нашей школы стали встречи с представителями администрации, полиции, экскурсии в пожарную часть.

В рамках областной социально-защитной акции «Долг» в школе состоялись уроки мужества.

Членами ДОО «Дети России» совместно с юнармейским отрядом в течении года проводятся творческие конкурсы, одним из которых стал конкурс рисунков и сочинений «Боль души моей – Афганистан». Юнармейцы являются инициаторами различных мероприятий в нашей школе.

Ребята нашей школы постоянно принимают участие в областных и дистанционных конкурсах гражданско-патриотической направленности. Военно-спортивная игра “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Результаты участия в военно-спортивной игре «Зарница»:

| Год | Муниципальные | Зональные | Областные |
|------|---------------|-----------|-----------|
| 2017 | 1 | 4 | - |
| 2018 | 1 | 3 | 5 |
| 2019 | 1 | 2 | 5 |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | - | 2 | 6 |
| 2022 | 1 | 1 | 7 |
| 2023 | 1 | 1 | 3 |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в нашей школе предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии.

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Работа по данному модулю осуществлялась как и внутри классов, согласно плану воспитательной работы, так и членами самоуправления, отряда юнармейцев и волонтерами ДОО «Дети России». В течение года обновлялась информация на стендах школы, велась работа по благоустройству классных кабинетов, озеленению пришкольной территории, разбивке клумб.

В период летних каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе эколого-биологического направления. Ребята на пришкольном участке выращивают овощные культуры. Проводят работу по благоустройству пришкольной территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

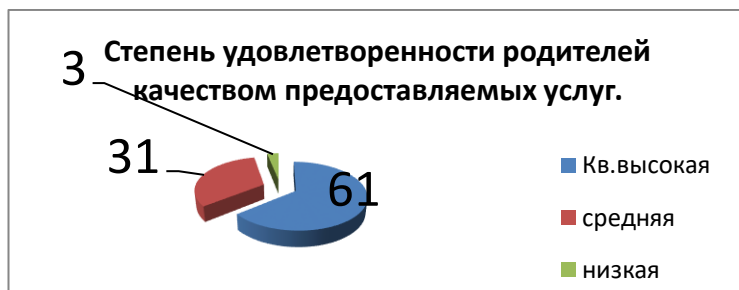
Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: посвященное Дню матери «Для тебя, любимая мамочка». «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования». Заседание общешкольного Совета родителей.

На родительском всеобуче обсуждались следующие вопросы:

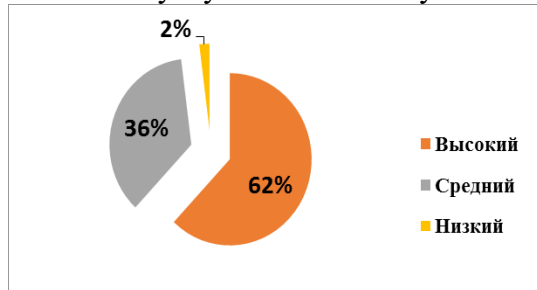
«Нравственное развитие подростка», «Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма».

В социальной сети ВК создано сообщество для родителей «Родительский клуб».

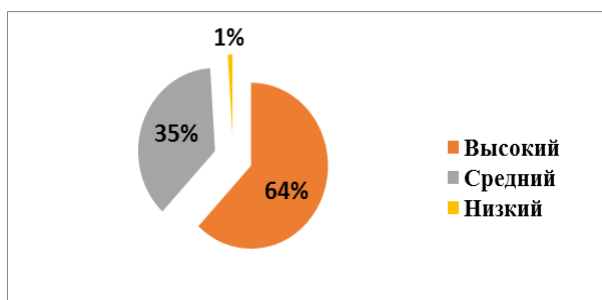
По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.



Степень удовлетворенности родителей обучающихся от качества предоставляемых услуг в 2022- 2023 учебном году



Степень удовлетворенности родителей обучающихся от качества предоставляемых услуг в 2022- 2023 учебном году



Модуль «Самоуправление»

Формированию ученического коллектива способствует деятельность органа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление представлено игровой технологией: школьной республикой «Дружба независимых классов». В ученическом самоуправлении задействованы обучающиеся 1-11 классов. Школьная республика «ДНК» включает в себя: объединение младших школьников «Солнышко» (1-4 классы), объединение школьников среднего звена «Наш мир» (5-8 классы), объединение школьников старших классов «Горящие сердца» (9-11 классы). В Совет обучающихся избраны обучающиеся 9-11 классов. Выборным органом ученического самоуправления является парламент, который состоит из президента и министерств: Министерство образования, Министерство спорта, Министерство СМИ, Министерство дисциплины и порядка, министерство культуры. Регулярно проводятся заседания совета министров, где обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни: Подготовка и проведение школьных праздников, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, выпуск газет и др. Выборные органы ученического самоуправления действуют на основе Устава школы, «Конвенции о правах ребенка», «Положения о школьном парламенте».

Модуль «Профилактика безопасности»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

Реализация системы воспитательной работы школы.

Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

Беседы общественного инспектора по охране прав детства, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, родительский всеобуч;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

Проведение диагностик и психологических методик;

Профилактическая работа с детьми:

Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акции.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и приносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива оберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

Профориентационная работа в нашей школе ведется по следующим направлениям:

- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями
- Курс «Человек и профессия»

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились информационные беседы по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом 2024 учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Кузькинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

Матвеевского района Оренбургской области

*(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)*

Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения¹

| |
|--|
| 1.1А. Полное наименование филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Кузькинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»</u> |
| 1.2А. Место нахождения (адрес) филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>461871 Оренбургская область, Матвеевский район, село Кузькино, улица Школьная 2а</u> |
| 1.3А. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(35356)25-511 |
| 1.4А. Факс: <u>нет</u> |
| 1.5А. Адрес электронной почты: <u>28mou004@mail.ru</u> |
| 1.6А. Адрес WWW-сервера: <u>нет</u> |

1.7А. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс | 461871 |
| Субъект Российской Федерации | Оренбургская область |
| Муниципальный район/городской округ | Матвеевский район |
| Населенный пункт | Село Кузькино |
| Улица | Школьная |
| Номер дома | 2 «а» |

¹ При наличии двух и более филиалов в отчет включаются разделы 1Б, 1В и т.д., содержащие сведения о втором, третьем и т.д. филиалах.

1.8А. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в филиале и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи, номер приложения к лицензии или к свидетельству | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 56ЛО1 0005016 | 3044 24.11.2016г. | Министерство образования Оренбургской области | 01-21/3036 от 24.11.2016г. | Бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 56АО1 0003972 | 2310 28.12.2016г. | Министерство образования Оренбургской области | 01-21/3449 от 28.12.2016г. | 29.04.2025г. |

1.9А. Сведения о должностных лицах филиала образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Заведующий филиалом | Мязина Ольга Владимировна | +7(35356)25-511 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Мязина Ольга Владимировна | +7(35356)25-511 |

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяли директор школы Ерополова Светлана Васильевна/Кульматова Алина Марсильевна и заведующий филиалом Мязина Ольга Владимировна. Стаж управленческой работы – 11 лет.

Сведения об административных работниках

| Должность | ФИО полностью | Образование, специальность по диплому, общий стаж | Стаж административной работы |
|----------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
| Заведующий филиалом, заместитель | Мязина Ольга Владимировна | ВП, Управление государственными и муниципальными | 11 |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| директора | | образовательными организациями», ОГУ, 2016г. | |
|-----------|--|--|--|

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют школьные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В школе функционировали 3 предметных методических объединения:

- ✓ учителей предметов гуманитарного цикла –руководитель Мязина Людмила Васильевна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учителей предметов естественно-математического цикла руководитель Архипова Галина Викторовна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учителей начальных классов – руководитель Сакадина Надежда Николаевна, учитель I квалификационной категории;
- ✓ классных руководителей – руководитель Савина Галина Алексеевна, классный руководитель 2/4 классов, учитель начальной школы I квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Заседания МО готовились ответственными по плану работы ШМО. Внутри каждого методического объединения были проведены открытые уроки и их анализ. Но следует отметить, что руководители ШМО должны проявлять большую активность.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

1.10А. Сведения о контингенте обучающихся в филиале образовательного учреждения на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

| Классы | Обучение ведется в соответствии с обновленным ФГОС | | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--------|--|-------------------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов-комплектов | Число обучающихся |
| | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|------------------------|---|--------------------|
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс -4 класс | 2 | 1/3 – 1/1 2/4 – 3/1 | 2 | 1/3 - 2 2/4 – 2 |
| Итого на ступени начального общего образования | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | 1 | 2 | | |
| 6 класс | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7 класс | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 8 класс | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 класс | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Итого на ступени основного общего образования | 4 | 10 | 4 | 8 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | | | 0 | 0 |
| 11 класс | | | 0 | 0 |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | | | 0 | 0 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 7 | 16 | | |

Примечание. Если в ОУ имеются классы-комплекты, то в соответствующей строке вместо класса пишется класс-комплект, например, вместо «2 класс» и «4 класс» пишется «2-4 классы». При этом по данной строке в графе «Количество классов» указывается «1», а в графе «Число обучающихся» подробно указывается число обучающихся в каждом классе. Например, 2 класс - 3 чел., 4 класс – 4 чел.

В 2023 году деятельность Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); исполнения распоряжений главы администрации Оренбургской области и главы районной администрации «О порядке учета детей школьного возраста», других подзаконных актов и нормативных документов МО РФ по вопросам всеобуча.

В 2023 году в филиале обучалось 18 человек, функционировало 7 классов – комплектов (1/3,2/4, 5,6,7,8,9 классы).

Сведения об учащихся

| № | Категория | Сведения |
|----|---------------------|----------|
| 1. | Общее количество: | 16 |
| | • из них мальчиков: | 9 |
| | • из них девочек: | 7 |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|-----------|
| 2. | Количество классов-комплектов | 7 |
| 3. | Начальная школа: | 6 |
| | 1 класс: | 1 |
| | • из них мальчиков: | 0 |
| | • из них девочек: | 1 |
| | 2 класс: | 3 |
| | • из них мальчиков: | 1 |
| | • из них девочек: | 2 |
| | 3 класс: | 1 |
| | • из них мальчиков: | 1 |
| | • из них девочек: | 0 |
| | 4 класс: | 1 |
| | • из них мальчиков: | 1 |
| | • из них девочек: | 0 |
| | Основная школа: | 10 |
| 5 класс: | 2 | |
| • из них мальчиков: | 2 | |
| • из них девочек: | 0 | |
| 6 класс: | 2 | |
| • из них мальчиков: | 1 | |
| • из них девочек: | 1 | |
| 7 класс: | 3 | |
| • из них мальчиков: | 1 | |
| • из них девочек: | 2 | |
| 8 класс: | 1 | |
| • из них мальчиков: | 1 | |
| • из них девочек: | 0 | |
| 9 класс: | 2 | |
| • из них мальчиков: | 1 | |
| • из них девочек: | 1 | |
| Средняя школа: | 0 | |
| 10 класс: | | |
| • из них мальчиков: | | |
| • из них девочек: | | |
| 11 класс: | 0 | |
| • из них мальчиков: | | |
| • из них девочек: | | |

Мониторинг статистических данных по филиалу за последние три года

| № | Параметры статистики | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|

| | | Учебны й год | Учебны й год | Учебны й год |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Количество учеников, обучавшихся на начало года: | 18 | 17 | 12 |
| | · в начальной школе: | 6 | 6 | 4 |
| | · в основной школе: | 11 | 11 | 8 |
| 2 | Количество учеников, обучавшихся на конец года | 18 | 16 | 10 |
| | · в начальной школе: | 6 | 6 | 2 |
| | · в основной школе: | 11 | 10 | 8 |
| 3 | Количество учеников, выбывших из школы в течение года: | | | |
| | · в начальной школе: | 1 | | 2 |
| | · в основной школе: | 0 | 1 | |
| 4 | Количество учеников, прибывших в школу | 1 | 0 | 0 |
| | · в течение года: | | | |
| | · в начальной школе: | 0 | 0 | |
| | · в основной школе: | 1 | 0 | |
| 5 | Не получили аттестата: | | 0 | |
| | · об основном образовании: | 0 | | |
| 6 | Количество учеников, оставленных на повторный | | | |
| | · курс обучения: | 0 | 0 | |
| | · в начальной школе: | 0 | 0 | |
| | · в основной школе: | | | |
| | Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца (свидетельство об обучении): | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | в основной школе: | 0 | 1 | |
| 8 | Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы: | 0 | 0 | |
| 9 | Количество учеников, поступивших в среднеспециальные учебные заведения: | 2 | 2 | |
| 10 | Количество учеников, поступивших в ВУЗы: | 0 | 0 | |
| 11 | Количество учеников, поступивших в 10 класс: | 0 | 0 | |

Таким образом, за последнее 3 года число учащихся в школе остается стабильно положительно низким

За последние годы рождаемость детей остается низкой:

| Год | Количество детей | Девочки | Мальчики |
|--------|------------------|---------|----------|
| 2016 | 5 | 2 | 3 |
| 2017 | 1 | 1 | 0 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 2 | 1 | 1 |
| 2022 | 2 | 1 | 1 |
| 2023 | 0 | | |
| Всего: | 13 | 7 | 6 |

Обучающиеся школы занимаются в одну смену.

В 2023 учебном году согласно решению ПМПК велось обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся:

Старухина Ивана Александровича, 6 класс, УО, ИН-1;

За последние 3 года успешно освоили программу основного общего и среднего общего образования 100% учеников, аттестаты получили 100% учеников, аттестатов особого образца и медалистов в школе нет.

В течение 5 последних лет устройство выпускников 9 классов школы выглядит следующим образом:

| Год | Всего выпускников 9 класса | Поступили в | | | Устроились | | Не работают и не учатся |
|------|----------------------------|-------------|-------|--------|------------|-----------|-------------------------|
| | | 11 класс | ССУЗы | ПУ, ПЛ | На курсы | На работу | |
| 2019 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Среди выпускников школы нет таких, которые совершили правонарушения или преступления.

Раздел «Содержание и качество подготовки детей»

Результативность обучения учащихся 1-9 классов

в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ»:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Второгодники |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2018-2019 | 17 | 100 | 28,6 | - |
| 2019-2020 | 17 | 100 | 43,8 | - |
| 2020-2021 | 18 | 100 | 35,3 | - |
| 2021-2022 | 18 | 100 | 35,3 | |
| 2022-2023 | 16 | 100 | 26,7 | |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость в школе за 2022-2023 год понизилась. Это связано с подбором детей в начальной школе.

В основном же в школе обучаются дети из семей социального риска, малообеспеченных и неполных семей.

По итогам учебного года в школе нет отстающих обучающихся, либо оставленных на повторный год обучения.

За последние 5 лет по школе наблюдается положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся.

В школе сложилась система работы по учёту детей школьного возраста от 6 до 18 лет со всеми заинтересованными ведомствами (сельская администрация, управление федеральной защиты населения, здравоохранения, сельский участковый). Это обеспечивает право граждан на получение бесплатного основного общего и среднего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ.

Основные направления работы:

- осуществление контроля за каждым ребенком, подлежащим обучению, от его поступления в 1 класс до получения им основного общего образования, которое согласно п. 3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществление систематического контроля за посещением учебных занятий учащимися школы. (Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства Гончарова Л.Н., администрация школы);

- своевременное выявление не обучающихся в школе детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования.

- школа имеет поимённый список всех детей, проживающих на территории администрации села Кузькино;

- два раза в год (на 01.09 и 01.04) оформляется акт сверки детей школьного возраста с сельской администрацией;

- в школе используются и заполняются справки единого образца о прибытии и выбытии учащихся;

- детям предоставляются разные формы получения образования.

Ежегодно школа принимает участие в проведении районных межведомственных профилактических мероприятий: акций «Помоги ребёнку», операции «Подросток».

1.10А. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в филиале и заявляемых на государственную аккредитацию²:

²Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|---|
| 1 | Начальное общее образование | 461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а |
| 2 | Основное общее образование | 461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а |

Образовательный процесс в филиале по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебного года – 1 сентября

Начало занятий в 9-00, пропуск учащихся в школу в 8-30

I уровень. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики»

На учебный предмет физическая культура отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1-4 классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

| № п/п | Класс | Предмет | Форма проведения |
|-------|-------|---|---|
| 1. | 1 | Русский язык | Проверочная работа в форме теста/контрольное списывание |
| 2. | 1 | Литературное чтение | Тестовая работа |
| 3. | 1 | Родной язык (русский) | Проверочная работа в форме теста/контрольное списывание |
| 4. | 1 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Тестовая работа |
| 5. | 1 | Математика | Проверочная работа в форме теста |
| 6. | 1 | Окружающий мир | Творческий проект |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 7. | 1 | Музыка | Творческая работа |
| 8. | 1 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 9. | 1 | Технология | Творческий проект |
| 10. | 1 | Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов |
| 11. | 2 | Русский язык | Контрольная работа |
| 12. | 2 | Литературное чтение | Проверочная работа |
| 13. | 2 | Родной язык (русский) | Контрольная работа |
| 14. | 2 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Проверочная работа |
| 15. | 2 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 16. | 2 | Математика | Контрольная работа |
| 17. | 2 | Окружающий мир | Творческий проект |
| 18. | 2 | Музыка | Творческая работа |
| 19. | 2 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 20. | 2 | Технология | Творческий проект |
| 21. | 2 | Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов |
| 22. | 3 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 23. | 3 | Литературное чтение | Контрольный диктант |
| 24. | 3 | Родной язык (русский) | Итоговая проверочная работа |
| 25. | 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Итоговое тестирование |
| 26. | 3 | Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| 27. | 3 | Математика | Итоговое тестирование |
| 28. | 3 | Окружающий мир | Итоговое тестирование |
| 29. | 3 | Музыка | Творческая работа |
| 30. | 3 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 31. | 3 | Технология | Творческий проект |
| 32. | 3 | Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов |
| 33. | 4 | Русский язык | Итоговое тестирование |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 34. | 4 | Литературное чтение | Итоговая работа |
| 35. | 4 | Родной язык (русский) | Итоговая работа |
| 36. | 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Итоговое тестирование |
| 37. | 4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 38. | 4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 39. | 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 40. | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Итоговая контрольная работа |
| 41. | 4 | Музыка | Творческая работа |
| 42. | 4 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 43. | 4 | Технология | Творческий проект |
| 44. | 4 | Физическая культура | Теоретическая и практическая части регионального зачета. Тестирование |

II уровень. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Кузькинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На преподавание учебного предмета физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю. Третий час во всех классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

В 5-8-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации

| Предметные области | Учебные предметы | Формы аттестации, класс | | | |
|---------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Итоговый контрольный диктант | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Литература | Итоговое тестирование | Итоговая работа | Итоговая работа | Итоговая работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | |
| | Родная литература (русская) | | Итоговая работа | Итоговая работа | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. |
| Математика и информатика | Математика | Итоговая контрольная работа | | | |
| | Алгебра | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| | Геометрия | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| | Информатика | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | ОДНКНР | Итоговое тестирование | | | |
| Общественно - научные предметы | История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| | География | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Естественно - научные предметы | Физика | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| | Биология | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка | Итоговое | Итоговое | Итоговое | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | тестирование | тестирование | тестирование | |
| | Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | | |
| Технология | Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование |
| | Физическая культура | Сдача нормативов по физ. подготовке | Сдача нормативов по физ. подготовке | Сдача нормативов по физ. подготовке | Сдача нормативов по физ. подготовке |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Информатика | | Итоговое тестирование | | | |
| Биологическое краеведение | | | Итоговое тестирование | | |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Образование детей имеющих особенности в развитии

Начальное образование

В 2023 году был разработан учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ для 6 класса (вариант 1-ИН).

При организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На преподавание русского языка и математики добавлено по 1 часу.

Реабилитационные мероприятия реализовываются как во время внеурочной, так и урочной деятельности. Коррекционная работа в объеме 6 часов осуществляется во внеурочное время

Основное образование

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и реализуется трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык и литература, математика, биология, география, история Отечества, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 7 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 6 классе относятся уроки социально – бытовой ориентировки (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всего образовательного учреждения и регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 6 классе – 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Внеурочная деятельность начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО «СШ», МБУ ДО «Детская школа искусств».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

| | | | | | |
|--|---|----|-----|----|------------------------|
| | I | II | III | IV | Всего за года обучения |
|--|---|----|-----|----|------------------------|

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|------|
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |
| Количество часов в неделю по классам | 10 | 10 | 10 | 10 | |

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается формирование класс-комплектов из обучающихся начального общего образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Основные направления и ценностные ориентиры

| № | Направление | Цель направления |
|---|--|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов |
| 3 | Коммуникативная деятельность | направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности |
| 5 | Информационная культура | предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию |
| 7 | «Учение с увлечением!» | включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, |

| | | |
|--|--|---|
| | | возникшие при изучении разных предметов |
|--|--|---|

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Недельный план внеурочной деятельности

Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

| № | Направление | Курс внеурочной деятельности | I | II | III | IV |
|---|--|---------------------------------|---|----|-----|----|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Мир шахмат» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | | | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Информационная культура | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Интеллектуальные | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| | марафоны | | | | | |
| 7 | «Учение с увлечением!» | | | | | |

Годовой план внеурочной деятельности

Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

| № | Направление | Курс внеурочной деятельности | I | II | III | IV | ГОД |
|---|--|--|----|----|-----|----|------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Разговор о правильном питании» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мое Оренбуржье» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | «Мир шахмат» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | | | | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Ритмика» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5 | Информационная культура | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | | | | | | |
| 7 | «Учение с увлечением!» | | | | | | |
| 8 | Иные формы | Система классных часов, час информационных знаний. | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| | | Динамические паузы, спортивные игры, соревнования, подвижные игры. | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Экскурсии, походы, просмотр кинофильмов. | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| | | Проектная, учебно - | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | исследовательская деятельность, консультации | | | | | |
| | Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно - творческие дела) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Кружок от МБУ до «ЦВР» «Юный турист. Изучаю край родной» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Научные сообщества «Мудрая сова» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Лагерь дневного пребывания «Звездный десант» | 28 | 28 | 28 | 28 | 94 |
| | Всего | 330 | 330 | 330 | 330 | 1320 |

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 1-4 классы

| №п/п | Направление внеурочной деятельности | Творческие объединения | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|------|--|---------------------------------|-------|--|
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мир шахмат» | 1-4 | Тест (теоретическая часть), турнир (практическая часть). |
| 2 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Ритмика» | 1-4 | Отчетный концерт |
| 3 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мое Оренбуржье» | 1-4 | Исследовательская работа |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Разговор о правильном питании» | 1-4 | Творческий проект |
| 5 | Информационная культура | «Разговоры о важном» | 1-4 | Зачет |

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 5-9-х классов.

Основными **задачами** являются:

- организация общественно-полезной досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых в внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для основного общего образования

Личностные результаты выпускников МБОУ «Матвеевская СОШ» при получении основного общего образования:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов в государствах, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе сознательно ограничивать поступки, поведение, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской

этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя

в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения

на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты выпускников МБОУ «Матвеевская СОШ» при получении основного общего образования

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую и проектную работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывая разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным словом;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел плана внеурочной деятельности

| | | | | | | |
|--|---|----|-----|------|----|-----------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Всего за год обучения |
|--|---|----|-----|------|----|-----------------------|

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |
| Количество часов в неделю по классам | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Недельный план внеурочной деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

| № | Направление | Курс внеурочной деятельности | V | VI | VII | VIII | IX |
|---|--|------------------------------|---|----|-----|------|----|
| 1 | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Проориентационный минимум | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «ПроеКТОриЯ» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|---|--------------|---|---|---|---|---|

Годовой план внеурочной деятельности

Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

| № | Направление | Курс внеурочной деятельности | V | VI | VII | VIII | IX | ГОД |
|---|--|--|----|----|-----|------|----|------------|
| | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 2 | Профориентационный минимум | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 3 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Ритмика» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 4 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «ПроеКТОриЯ» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 8 | Иные формы | Система классных часов, час информационных знаний. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| | | Динамические паузы, спортивные игры, соревнования, подвижные игры. | 33 | 34 | 34 | 34 | 33 | 170 |
| | | Экскурсии, походы, | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | просмотр кинофильмов. | | | | | | |
| | Проектная, учебно - исследовательская деятельность, консультации | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно - творческие дела) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Кружок от МБУ до «ЦВР» «Юный турист. Изучаю край родной» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Научные сообщества «Мудрая сова» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Лагерь дневного пребывания «Звездный десант» | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 140 |
| | Всего | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС и ФКГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Предпрофильная подготовка

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2022-2023 учебном году данное направление деятельности осуществлялось в соответствии с планом работы школы.

Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 6 – 8-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору– профессии учащихся школы;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 8 классе для введения профильного обучения а старшей ступени обучения, в школе ежегодно в апреле проводится диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки. По результатам данной работы составляется аналитическая справка, с обсуждением результатов на административном совещании и построением плана предпрофильной подготовки обучающихся. В школе создан банк курсов по выбору, разработано и рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом Положение о предпрофильной подготовке обучающихся. Преподавание ведется за счет часов учебного плана регионального и школьного компонента.

В 2022-2023 учебном году в филиале обучалось 10 детей 5-9 классов, в том числе в 6,9 классах обучаются дети с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости).

За 2022 – 2023 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 5 – 9 классов.

В рамках реализации учебного плана обеспечено:

- реализация учебного предмета «Технология» (6 – 8 классы).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:

- проведение коллективных творческих дел (День Учителя)
- тематических классных часов «Кем я хочу быть», «Увлечения моей семьи», Проект «Строительные специальности» - 6 класс, Психологические тренинги, (8 класс в течение года).

Организация экскурсий профориентационной направленности:

- Почтовое отделение села Кузькино и сельский магазин (с обучающимся 6 класса в рамках урочной деятельности).
- Встреча с фельдшером ФАП Бурлынюк Э.А.

Диагностики и анкетирование:

- анкета изучения образовательных потребностей обучающихся (8 класс)

В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

- выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования
- обучающиеся могут назвать в среднем лишь 5 – 6 профессий, востребованных в настоящее время

В основном обучающиеся имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, только 7% обучающихся имеют

представление о квалификационных характеристиках (недостаточно для осознанного выбора)

Профессиональная ориентация онлайн

В рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию проводилась демонстрация выпусков «Шоу профессий»:

- Художник аниматор;
- Кажется, мультик собирается;
- Графический дизайнер;
- Электроника. Есть контакт;
- Агрономия. Стихия земля;
- Поле возможностей;
- Облицовка плиткой.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в 2022-2023 учебном году деятельность школы по формированию профессионального самоопределения выходит за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в образовательной деятельности.

К сожалению, на количество проведенных открытых уроков влияет порой не очень удобное время их проведения, плохое качество Интернет соединения.

Большая часть мероприятий была организована для учащихся старших классов, так как – в этом возрасте школьники более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

Работа по обеспечению финансовой грамотности обучающихся

В Кузькинском филиале в течение 2022-2023 учебного года велась определенная работа по финансовой грамотности обучающихся 1-9 классов, так как знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием и инструментарием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.

Цель: повышение уровня знаний и навыков обучающихся в области финансов, позволяющего правильно управлять своими денежными средствами, оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся навыков управления личным капиталом, ведения учета доходов и расходов, избегания излишней задолженности, планирования личного бюджета.

2. Знакомство учащихся с новейшими банковскими и финансовыми технологиями.

3. Формирование системного представления о финансовой составляющей жизни в условиях рыночной экономики

Согласно плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, по формированию финансовой грамотности проведены следующие мероприятия:

| Мероприятия | Форма проведения | Класс | Дата время |
|----------------------------------|--------------------|-------|-------------------------|
| «Береженого страховка бережет!» | Тестирование | 6-8 | 17.09.2022 |
| «Происхождение денег» | Урок – презентация | 1-4 | 20.09.2022 |
| «Личное финансовое планирование» | Деловая игра | 7-8 | 14.03.23 12.00-13.00 |
| «Азбука финансовой грамотности» | Книжная выставка | 4-8 | 17.11 – 24.11.2022 |

Данные мероприятия преследовали следующие цели:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Классные руководители рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе “Русские пословицы” (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги или другие “денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей. В рамках мероприятий школьники приняли участие в лекциях и практикумах, творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся 6-9 классов принимали участие в осенней и весенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 2022-2023 году.

Тематика уроков представлена в таблице

Онлайн – уроки по финансовой грамотности

2022-2023 учебный год

| № п/п | Название урока | Кол-во обучающихся, принявших участие в уроках | Дата просмотра |
|-------|--|--|----------------|
| 1 | С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? | 4 | 27.09.2022 |
| 2 | "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" | 2 | 26.10.2022г. |
| 3 | «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | 4 | 25.11.2022 |
| 4 | «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?» | 3 | 22.03.2023г. |
| 5 | «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» | 3 | 13.04.2023 |
| 6 | «Древние монеты» | 3 | 13.04.2023 |

Данные таблицы показывают, что 100% обучающихся 8-9 классов принимали участие в уроках по финансовой грамотности.

Также проводились классные часы и различные мероприятия по финансовой грамотности классными руководителями.

Согласно письму МООО от 17.03.2023г. №01-23/2024 был проведен Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» и олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов.

В декабре 2022 года обучающиеся филиала на занятии по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, организованном Банком России и получили соответствующие сертификаты с уровнями знаний в данном направлении.

В рамках урока по финансовой грамотности Мязиной О.В. было дано открытое интерактивное мероприятие «Окружающий финансовый мир», по теме «Дискуссионный клуб». В мероприятии приняли участие 10 школьников.

Целью данного мероприятия было:

- Повышение финансовой грамотности школьников;
- Научить учащихся формулировать свою позицию и аргументировать свою точку зрения.

В рамках мероприятия в течение 45 минут удалось показать детям, что в жизни всегда в пользу какого-либо тезиса есть два варианта ответа «за» и «против».

Анализируя данную работу, можно сделать вывод, что в течение года велась работа по финансовой грамотности.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию финансовой грамотности в следующем учебном году.

Работы с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022г. №01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 01.09.2022г. №01-10/177 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 31.08.2022г. №01-10/177 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 31.08.2022г. №01-10/178 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказов по Кузькинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» от 01.09.2022г. №39 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 01.09.2022г. №40 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» проведен школьный этап Олимпиады по 3 предметам: биология, математика, история.

Олимпиада по математике и биологии проводилась в онлайн формате на платформе «Сириус.Онлайн».

Число участия составило – 2, (в 2021 - 3), из них количество победителей – 1 (Масленников Данила, 4 класс - математика), количество призеров – 0.

Олимпиада по истории проводилась по единым текстам, разработанным районными методическими комиссиями. Число участия составило – 1. Результативность – 0%.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», приказом министерства образования Оренбургской области

от 15.01.2023 № 01-23/193/1 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022/2023 учебном году», приказом отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 27.02.2023г. №01-10/40 «О сроках и организации проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году», от 30.09.2016г. №01-10/185 «Об утверждении Положения о муниципальной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов», приказом отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 28.02.2023г. №01-10/43 «О сроках и организации проведения муниципальной олимпиады школьников 3-4 классов в 2022-2023 учебном году», с 13 по 17 марта проведен муниципальный этап областной олимпиады по 13 предметам для обучающихся 5-8 классов. Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В муниципальном этапе областной олимпиады (16 марта 2023г.) по истории для обучающихся 5-8 классов приняло участие 2 обучающихся (5 класс и 7 класс). Призерами муниципального этапа стали: Давлетова Диана – 7 класс, Кудрявцев Данила – 5 класс. (Результативность участия - 100%).

Участников на муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников 3-4 классов представлено не было.

Деятельность ОО по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций (п.15 ч.3 ст.28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Работа по охране здоровья обучающихся Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществляется в соответствии со ст.41 и пунктом 15 статьи 28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Пункт 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников» предусматривает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

На основании заключенного договора о медицинском обслуживании прием детей ведет фельдшер Кузькинского ФАП Попова С.А. В образовательном учреждении имеется кабинет оказания первичной медицинской помощи.

Также 100% учителей в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В течение учебного года учащиеся проходили профилактические осмотры на базе медицинского учреждения.

Всего в филиале 16 обучающихся. По результатам осмотров 15 обучающихся отнесены к основной группе здоровья и один к подготовительной.

Наиболее распространенными заболеваниями являются кариес, даются рекомендации по соблюдению диеты. Эти заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и конечно же семьи.

Рекомендации по диетам и снижению лишнего веса обучающихся подводит нас **к вопросу по организации их питания.**

В рамках исполнения постановления Правительства Оренбургской области от 13 июля 2020 года № 582 –пп «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Оренбургской области», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания населения», Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 18.05.2020 года по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179-20), Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 18.05.2020 года по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0180-20), приказа отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 30.08.2022г. №01-10/172 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях Матвеевского района в 2022-2023 учебном году», в школьной столовой Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное горячее питание (завтрак), в размере 57,10 рубля в день на одного обучающегося.

- для обучающихся 5-9 классов на средства родителей и компенсации из регионального и местного бюджета в размере 12,60 рублей;

В соответствии с

- частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»;

- Постановлением правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка предоставления субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» от 24.12. 2020г. №1221-пп;

- Приказом «Об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ», от 11.01.2021г. №123

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК) бесплатное двухразовое питание на компенсацию из федерального, регионального и местного бюджетов в размере 67,60 рублей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного двенадцатидневного, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

В школе работает столовая на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

Горячее питание в филиале организовано с 1 сентября. Горячими завтраками охвачено 100 % обучающихся.

Школьная столовая в этом учебном году была обеспечена с личного приусадебного участка картофелем. На поставку продуктов заключены договора с ПО «Центральное» села Матвеевка. При поступлении продуктов проводится проверка товарного качества продуктов, обязательным условием является наличие сертификатов на продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Столовая укомплектована материально-техническими средствами. В наличии имеется: 2 холодильника, 1 электрическая плита, 1 жарочный шкаф, электромясорубка, микроволновая печь. Холодное водоснабжение централизованное. Для горячего водоснабжения используется электротитан.

Посуда, разделочный инвентарь, столы пищеблока промаркированы. При организации питания используется фарфоровая и стеклянная посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Использованная посуда обрабатывается моющими и дезинфицирующими средствами.

Школьная столовая имеет три зала: зал приема пищи, цех сырой продукции и цех готовой продукции. Питание обучающихся осуществляется в обеденном зале на переменах. Утверждены следующие сроки приема пищи для обучающихся:

– 11.20 – 11.40 – завтрак, 1-9 классы

Бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в виде ежедневного горячего завтрака и обеда с в филиале организовано с 11 января 2021г.

Сформирован и утвержден список обучающихся, чьи родители (законные представители) подали документы на предоставление двухразового питания обучающимся с ОВЗ:

1. Старухин Иван Александрович – 6 класс;
2. Давлетов Артур Вадимович - 9 класс.

Повар Тердунова М.В. имеет специальное образование. На начало учебного года работник пищеблока прошел медицинскую комиссию, имеет медицинскую книжку.

По пищеблоку ведется необходимая документация.

Ведутся журналы: «Здоровья», «Бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Бракеража готовой кулинарной продукции», «Проведения витаминизации третьих», «Журнал температурного режима холодильного оборудования», «Ведомость контроля за рационом питания».

Созданы условия для соблюдения учащимися правил личной гигиены (мытьё рук перед употреблением пищи, электрополотенце).

В наличии имеются все необходимые продукты питания: хлеб, мука, крупы, макаронные изделия, молоко, растительное и сливочное масло, сыр, рыба (филе), мясо (говядина), овощи (лук репчатый, морковь, картофель, капуста), сухофрукты для приготовления компотов, натуральные соки, сахар, соль, чай. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в обеденном зале на информационном стенде вывешивают, утвержденное заведующим филиалом меню. В нем указываются сведения об объемах блюд, пищевой калорийности блюда, и стоимости.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

При проведении питания детей обязательным является присутствие дежурного учителя.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока.

Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Обучающиеся не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений, накрытием столов.

Классные руководители являются ответственными за питание учащихся в своих классах и проводят следующую работу:

- ведут учет посещаемости учащимися столовой;
- проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

Оплата за питание в текущем учебном году проводится за счет спонсорских средств предприятием ООО «Колос». Плату за питание осуществляет председатель родительского комитета Кудрявцева Е.М.

Также на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" ведутся мероприятия по осуществлению родительского контроля за организацией питания.

С родителями детей ведется постоянная работа о необходимости горячего питания.

По пункту 3 - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На начало учебного года составлен годовой учебный график, в котором утверждены сроки каникул, режим учебных занятий.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школе. Оно утверждено приказом №25 от 01.09.2022г. Расписание, утвержденное Роспотребнадзором и составленное в соответствии с требованиями СанПин в начале учебного года в целом соблюдается. Изменения в расписание вносятся только в экстренных случаях: болезнь учителя, командировка, диагностические региональные мониторинговые работы.

Проверка журналов заместителем директора показала, что объем домашних заданий обучающихся соответствует нормам.

Пункт 4 - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по Воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в школе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. К ним относятся занятия внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (1-4 класс), «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» (5-9 классы). Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры, обычные прогулки. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Последние два учебных года в связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой ежедневно ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся на предмет заболевания гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции. Благодаря совместной работе администрации образовательной организации, медицинского работника, классных руководителей, процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников остается низким.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

По пункту 5 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Администрация филиала уделяется внимание созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Регулярно проводится проветривание классных комнат. Для этих целей в каждом учебном кабинете открывается форточка.

Для проведения дезинфекции применяются дезинфицирующие средства. На входе и в столовой установлены дозаторы с антисептическим раствором для рук.

Выполняются гигиенические требования к использованию учащимися компьютеров. При использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Ведется активная работа по обеспечению рационального двигательного режима в учебное время: физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики простудных заболеваний, подвижные перемены. Для преподавания предмета физическая культура добавлен третий час в неделю.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда.

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании и правонарушений.

В рамках организации профилактических мероприятий и просветительской работы среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогов проводятся лекции, беседы, тематические классные часы, родительские собрания с привлечением медицинских работников по профилактике гриппа, ОРВИ, вакцинопрофилактики, оформлены «Уголки здоровья», выпущены санбюллетени.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На переносных стендах информация обновляется каждые две недели.

Как мы знаем, большая роль в распространении информации о пагубных привычках принадлежит сети Интернет. Именно оттуда дети черпают свои познания о пагубных привычках.

В связи с этим 50% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Учитель информатики прошла курсы объемом 48 часов «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В этом учебном году тестирование прошли два обучающихся из 4. Родители одного обучающегося отказались от прохождения тестирования, второй обучающийся занимается по АОП для детей с УО и не может осмыслить суть вопросов теста.

Работа ЛДП

Летом 2023 года 10 детей (63 % от общего количества обучающихся филиала) отдохнули в лагере дневного пребывания при образовательном учреждении. Лагерь дневного пребывания «Звездный десант» работал в одну смену, с 1 июня по 14 июня.

Оплата наборов продуктов питания лагеря дневного пребывания, осуществляется за счет средств областного бюджета в сумме 17945,20 руб. (128,18 рублей на одного ребенка в день) финансирование подготовительных мероприятий осуществлялось за счет средств муниципального бюджета.

Обучающиеся были заняты на площадках кратковременного пребывания при ОУ и привлекались к работе пришкольном участке (6 детей).

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельской библиотеки.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездный десант». Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание», «Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания, в социальных сетях на официальных страницах филиала.

1.11А. Сведения о других реализуемых в филиале образовательного учреждения образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)³:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Срок освоения |
|-------|--|-------------------|---------------|
| 1 | «Юный турист: изучаю край родной» | 12 | 1 |

В 2022-2023 учебном году в Кузькинском филиале МБОУ от «ЦВР» Матвеевского района работало 1 творческое объединение «Юный турист: изучаю край родной» (руководитель Архипова Г.В.).

В течение всего года члены кружка «Юный турист » изучали растительный и животный мир Матвеевского района и Оренбургской области, правила поведения в туристическом походе. На итоговом занятии, которое прошло в виде квеста «Тропа туриста» учащиеся показали свои знания по картографии, геологии, медицине и т.д.

В июне месяце, во время работы ЛДП «Звездный десант» члены кружка познакомились с правилами поведения в походе, приготовления пищи на открытом костре, установка палатки и расположение в ней спального мешка.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа над исследовательским проектом «Что в имени моем?», (ученик Давлетова Диана), который к сожалению не закончен.

Воспитательная работа в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» в 2022-2023 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).

³ В текущем учебном году

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- План воспитательной работы Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ».

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2022-2023 году была организована по следующим модулям:
Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Вариативный/региональный модуль: - не реализован

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повысить количество педагогов-участников конкурсов профмастерства,

педагогов-участников конференций, семинаров, вебинаров.

2. Создать условия для участия классных руководителей в качестве слушателей в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам воспитания.

3. Усилить межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширить формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества.

4. Учитывая преобладание уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внести изменения в существующие программы и/или составить новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вышеперечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

1. Урочная деятельность

Традиционной формой организации урочной деятельности по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Всего в 2022-2023 учебном году было проведено 6 предметных недель. И неделя классных руководителей.

17-18 ноября – математика, физика, информатика

5 – 9 декабря - английский язык, русский язык, литература

16 – 20 января - неделя классных руководителей

06 – 10 февраля - истории и обществознания

13 – 17 марта - физической культуры и ОБЖ

10 – 14 апреля – неделя начальных классов

15 – 19 мая – химии, географии, биологии

Наиболее интересными были предметные недели истории и биологии. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызвали интерес учащихся.

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год был составлен с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной

деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

В 2022-2023 удалось расширить воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были внесены изменения в существующие программы и составлены новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (по понедельникам, начиная с 5 сентября 2022 года) отводился на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При формировании плана внеурочной деятельности были учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», которые позволят сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, а также обеспечат выполнение Поручения Президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021 № Пр-1806 по формированию в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.

За период с 28.08.2022 по 30.08.2022 были утверждены 10 рабочих программ внеурочной деятельности, 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Для учащихся 1-4 классов:

- «Шахматная школа»
- «Мы – твои друзья»
- «Мое Оренбуржье»
- «Разговор о правильном питании»

Для обучающихся 5-9 классов:

- «Личность в истории»
- «Я в мире профессий»
- «Многонациональное Оренбуржье»
- «Финансовая грамотность»

Внесены изменения в План внеурочной деятельности. Разработаны и реализованы программы: 1-4 классы «Разговоры о важном», 5-9 классы - «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году в Кузькинском филиале МБОУ от «ЦВР» Матвеевского района работало 1 творческое объединение «Юный турист: изучаю край родной» (руководитель Архипова Г.В.).

В течение всего года члены кружка «Юный турист » изучали растительный и животный мир Матвеевского района и Оренбургской области, правила поведения в туристическом походе. На итоговом занятии, которое прошло в виде квеста «Тропа туриста» учащиеся показали свои знания по картографии, геологии, медицине и т.д.

В июне месяце, во время работы ЛДП «Звездный десант» члены кружка познакомились с правилами поведения в походе, приготовления пищи на открытом костре, установка палатки и расположение в ней спального мешка.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа над исследовательским проектом «Что в имени моем?», (ученик Давлетова Диана), который к сожалению не закончен.

3. Классное руководство

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 2 человека, в среднем звене – 5. Руководит ШМО классных руководителей учитель начальных классов Савина Галина Алексеевна.

На учебный год всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы, которые содержали в себе социальные паспорта классов, инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Предусматривали как индивидуальную работу с обучающимися, так и работу с учителями -предметниками, работающими в классе а также работу с родителями. Был проведено 5 общешкольных родительских собраний.

Наиболее успешно классные руководители работали в следующих направлениях: «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом», «Работа с родителями», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом» «Ведение документации классными руководителями».

100% классных руководителей закончили обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Объем программы составлял 58 часов. Форма обучения – заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На особом контроле у классных руководителей стояла работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Процент охвата составлял 100%.

4. Основные школьные дела.

Предусматривали проведение акций и церемоний (церемония поднятия государственного флага под государственный гимн), праздников (линейка День знаний, День учителя, международный День пожилых людей, День матери в России, Новогодняя елка, День Защитника Отечества, международный женский день, День Победы, Последний звонок).

А также классные часы к памятным датам, часы общения, беседы, тематические недели, декады, месячники, концерты, конкурсы, спортивные соревнования.

Все мероприятия проводимые в рамках данного модуля с фотоотчетами регулярно публиковались на официальной страничке ВКонтакте Кузькинского филиала.

5. Внешкольные мероприятия

В соответствии с планом работы предусматривалось посещение информационных уроков БУК МО Матвеевский район «Народный музей», которое к сожалению не осуществлено.

Дети приняли участие в спортивных мероприятиях проводимых МБУДО «Спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области. Дети приняли участие в проведении регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания, «Лыжне России».

6. Организация предметно-пространственной среды

В рамках данного модуля было предусмотрено создание выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (ко Дню матери);

Оформлены классные уголки во всех классных кабинетах.

Проведено озеленение рекреаций образовательного учреждения и осуществлялся регулярный уход в кабинетах за растениями.

К каждому праздничному мероприятию менялось оформление главной сцены в рекреации.

Проводилось озеленение пришкольной территории, посадка цветов и уход за школьным огородом.

В течение учебного года дети приняли участие в акциях: экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь»

Два раза в год проведены трудовые десанты по уборке территории школы, а также трудовой десант по уборке могил участников ВО войны.

К празднованию Дня победы дети приняли участие в акции «Окна Победы».

7. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место.

На общешкольном родительском собрании (в августе месяце) были избраны члены родительского комитета, из их числа выбран председатель. Им стала Кудрявцева Евгения Михайловна.

Запланировано и проведено четыре заседания родительского комитета.

На них рассмотрены вопросы различной направленности и тематики:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Организация работы с неблагополучными детьми и детьми «группы риска»
3. Организация спортивно-оздоровительной работы в школе

На особом контроле стоит у родительского комитета школы вопрос организации горячего питания школьников, организация и проведение школьных праздников, смотра художественной самодеятельности. Везде в качестве вспомогательных

дополнительных финансовых средств привлекаются спонсорские средства и средства родителей.

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году также включала в себя как просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации). Благоотворно работает общешкольный родительский комитет. Они принимали активное участие в проведении праздников: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «День Отечество», «Международный женский день», «Победа входит в каждый двор», «День Семьи», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Ежемесячно проводится родительский всеобуч.

Информационное оповещение ведется через группу в Сферум.

8. Самоуправление

Организаторская функция тесно переплеталась с функцией сплочения, то есть большое внимание уделялось развитию ученического самоуправления. Школьное самоуправление было представлено Коллегиеми. Общее собрание учащихся являлось направляющим центром в общественной жизни школы. В Коллегию входили 7 комиссий: учебная, дисциплины и порядка, культмассовая, хозяйственная, спортивная, по работе с младшими, голос дружины. Каждую комиссию возглавляли учащиеся, и старший друг - наставник из числа учителей. Здесь нужно отметить хорошую работу учебной коллегии, которую возглавляла Складчикова Яна и наставник Архипова Галина Викторовна. А также спортивную коллегию, которую возглавил Сухин Николай и наставник Гончарова Л.Н. Ежедневно коллегии подводили итоги на общешкольной линейке объявлялся класс – победитель по учебе, дисциплине, санитарному состоянию. Недостаточно работала хозяйственная комиссия, дисциплины и порядка, по работе с младшими.

Основные виды деятельности ученического самоуправления школы

В этом учебном году продолжила свою работу детская школьная организация – пионерская дружина имени героя - земляка Сухина А.И. Высшим органом управления детской организации является Совет дружины, который формировался из представителей каждого класса. Был составлен план заседаний Совета дружины. Педагогом - организатором Сартовой Н.И. ежемесячно организовывалась учеба пионерского актива.

Оформление школы, организация и проведение конкурсов; участие и организация спортивных мероприятий; контроль за дежурством в школе, соблюдение порядка и чистоты, участие в субботниках; участие в предметных олимпиадах; организация и участие в праздничных мероприятиях, концертах; участие в работе музея школы, патриотическое воспитание школьников.

Функционируют детские общественные объединения: «Солнышки», «До 16 и младше».

Посвящение в отряд «Солнышки» и «До 16 и младше» — традиционные

праздники. На торжественной линейке в рекреации школы выстраивается «Дружина имени Героя-земляка А.И. Сухина». Все дети в парадной форме с галстуками (Старшее звено - белые, среднее звено – синие, младшее звено – красные, по цвету российского флага). Каждый отряд называет свое имя и девиз, сдает рапорт председателю Совета Дружины. Учащиеся, вступающие в звенья, дают торжественные обещания. Затем им повязывают галстуки. Линейка завершается исполнением дружинной песни «Звездопад».

9. Профилактика и безопасность

Модуль профилактики и безопасности предусматривает работу по направлениям: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности.

Безопасность жизнедеятельности реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностику.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций

характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– организация психокоррекционной работы.

В течение года осуществлялось участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

Декада профилактики правонарушений;

20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям, месячник правовых знаний;

10. Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

11. Профориентация

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2022-2023 учебном году данное направление деятельности осуществлялось в соответствии с планом работы школы.

Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 6 – 8-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору– профессии учащихся школы;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 8 классе для введения профильного обучения а старшей ступени обучения, в школе ежегодно в апреле проводится диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки. По результатам данной работы составляется аналитическая справка, с обсуждением результатов на административном совещании и построением плана предпрофильной подготовки обучающихся. В школе создан банк курсов по выбору, разработано и рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом Положение о предпрофильной подготовке обучающихся. Преподавание ведется за счет часов учебного плана регионального и школьного компонента.

В 2022-2023 учебном году в филиале обучалось 10 детей 5-9 классов, в том числе в 6,9 классах обучаются дети с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости).

За 2022 – 2023 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 5 – 9 классов.

В рамках реализации учебного плана обеспечено:

- реализация учебного предмета «Технология» (6 – 8 классы).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:

- проведение коллективных творческих дел (День Учителя)
- тематических классных часов «Кем я хочу быть», «Увлечения моей семьи», Проект «Строительные специальности» - 6 класс, Психологические тренинги, (8 класс в течение года).

Организация экскурсий профорientационной направленности:

- Почтовое отделение села Кузькино и сельский магазин (с обучающимся 6 класса в рамках урочной деятельности).
- Встреча с фельдшером ФАП Бурдынюк Э.А.

Диагностики и анкетирование:

- анкета изучения образовательных потребностей обучающихся (8 класс)

В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

- выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования
- обучающиеся могут назвать в среднем лишь 5 – 6 профессий, востребованных в настоящее время

В основном обучающиеся имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, только 7% обучающихся имеют представление о квалификационных характеристиках (недостаточно для осознанного выбора)

Профессиональная ориентация онлайн

В рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профорientацию проводилась демонстрация выпусков «Шоу профессий»:

- Художник аниматор;
- Кажется, мультик собирается;
- Графический дизайнер;
- Электроника. Есть контакт;
- Агрономия. Стихия земля;
- Поле возможностей;
- Облицовка плиткой.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в 2022-2023 учебном году деятельность школы по формированию профессионального самоопределения выходит за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в образовательной деятельности.

К сожалению, на количество проведенных открытых уроков влияет порой не очень удобное время их проведения, плохое качество Интернет соединения.

Большая часть мероприятий была организована для учащихся старших классов, так как – в этом возрасте школьники более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

Для фиксирования индивидуальных достижений каждого школьника имеется Портфолио – копилка успехов. С помощью портфолио можно увидеть динамику роста тех УУД, которые рассматриваются новыми стандартами.

1.12А. Сведения о кадрах филиала образовательного учреждения:

| № п/п | Показатель | Единиц а измерен ия | Значени е |
|-----------|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 9 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 9 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 1 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 6 |
| 1.5. | Количество занятых ставок ⁴ | ед. | 6 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 9 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 1 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 6 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |

| | | | |
|-----------|---|------|----------|
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | x |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 8 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 8 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | x |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 1 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 12 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 7 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 88 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 0 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 7 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 88 |

| | | | |
|------|---|------|----|
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 6 |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 60 |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁵ в течение последних 3 лет | чел. | 4 |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 50 |
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 0 |
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | 0 |

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 8 человек. Имеют высшее профессиональное образование 6 учителей (76%), в том числе высшее непрофессиональное образование и прошел профессиональную переподготовку при ОГПУ – 1 учитель (12 %), среднее специальное педагогическое 1 учитель (12%).

Имеют категории: первую – 7 (88%). Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

⁵ Информационно-коммуникационные технологии.

| Сведения о кадрах за последние 4 года | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|----|--|---|----|----|----|---|---|---|---------------|
| Учебный год | Всего работников | Педагогов по образованию | | | | | | | | | | Совместителей |
| | | ВП | % | НВ | % | СП | % | СС | % | С | % | |
| 2018-2019 | 11 | 9 | 82 | 0 | 0 | 2 | 18 | - | - | - | - | 2 |
| 2019-2020 | 11 | 9 | 82 | 0 | 0 | 2 | 18 | - | - | - | - | 2 |
| 2020-2021 | 8 | 7 | 88 | 0 | 0 | 1 | 12 | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 8 | 7 | 88 | 0 | 0 | 1 | 12 | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 8 | 7 | 88 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Женщин в коллективе – 7 чел | | | | Мужчин – 1 (учитель английского языка) | | | | | | | | |

Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

| Распределение кадров в зависимости от стажа | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|---|------|---|-------|---|-------|---|-------------|----|
| Год | 0-2 | % | 3-5 | % | 6-10 | % | 11-15 | % | 16-20 | % | 21-25 | % |
| | г | | лет | | лет | | лет | | лет | | лет и далее | |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 | 91 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 | 91 |
| 2020-2021 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 88 |
| 2021-2022 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 88 |
| 2022-2023 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 88 |

Имеют стаж работы:

- ✓ от 1 до 5 лет – 1 (12 %);
- ✓ от 6 до 10 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 11 до 15 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 16 до 20 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 20 лет и выше – 7 (88 %).

Средний возраст педагогов 46 лет.

В школе создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения, есть свои традиции. Коллектив учителей сплоченный, дружный, а самое главное, свободный в выборе технологий и методик. Педагоги мотивированы на качество образования, тем самым:

- ✓ просматривается стабильность коллектива;

- ✓ число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели –7.

Аттестация педагогических работников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, обобщен на уровне школы в соответствии с заявленной проблемой на заседания ШМО учителей гуманитарного и естественно - математического циклов. Передовой педагогический опыт пропагандируется на семинарах, выставляется на сайте школы. Аттестованными учителями оформляется Портфолио, согласно Положению о портфолио учителя.

В 2023 году аттестовался один педагог, Мязина Ольга Владимировна, учитель информатики на первую квалификационную категорию.

ИКТ - компетенции учителей, навыки работы с цифровыми инструментами

Бурное развитие средств информатизации образования, информационных и коммуникационных технологий, ведет к переосмыслению целей, содержания, форм и методов подготовки на курсах повышения квалификации. Система повышения квалификации как самостоятельная отрасль профессиональной образовательной деятельности, занимающаяся подготовкой педагогов, обладающих сложившимся педагогическим опытом работы, сохраняя накопленный позитивный потенциал педагога, должна создавать благоприятные предпосылки для широкого внедрения в практику образования современных достижений в области информатики и ИКТ.

В течение 2023 года 100% учителей работали над повышением уровня профессиональной компетентности, проходили курсы повышения квалификации.

- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», Центр дополнительного профессионального образования ООО «Учи.ру», в объеме 36 часов, 2023г. – 7 учителей;

- при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей информатики. Флагманский курс – это самостоятельная программа повышения квалификации, в объеме 60 часов. Цель программ - совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных. Форма обучения - заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. – 1 учитель;

- «Актуальные практики организации инклюзивного образования», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбург в объеме 72 часа – 6 педагогов;

- «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ФГАОУ ДПО

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов, 2023г. – 4 педагога;

- «Профессиональная ориентация обучающихся в общеобразовательной школе», ФГБОУ ВО «ОГПУ», в объеме 72 часа, 2023г. – 1 учитель.

Приложение N 2

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 16 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 10 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4/25 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7/38 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2/12,5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0 |

| | | |
|--------|---|------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/88 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/88 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/12 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/12 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/88 |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.29.2 | Первая | 7/88 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/12 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/12 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/88 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/88 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |

| | | |
|-------|--|--------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 16/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 32 |

2. Инфраструктура

2.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|--|------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 72 |

2.1.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки |
|------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| Персональный компьютер | Кабинет начальных классов | Предметы начального образования | 2011 |
| Персональный компьютер | Кабинет начальных классов | Предметы начального образования | 2012 |
| Персональный компьютер | Кабинет истории | История, обществознание | 2009 |
| Персональный компьютер | Кабинет информатики | Информатика, музыка, | 2009 |

| | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------|
| | | технология | |
| Персональный компьютер | Кабинет информатики | Информатика, музыка, технология | 2009 |
| Персональный компьютер | Кабинет информатики | Информатика, музыка, технология | 2009 |
| Персональный компьютер | Кабинет английского языка | Английский язык | 2009 |
| Персональный компьютер | Учительская | Учителя- предметники, ЗУВР | 2010 |
| Персональный компьютер | Кабинет заведующего филиалом | Зав. филиалом | 2008 |
| Персональный компьютер | Библиотека | Библиотекарь | 2008 |

2.1.2. Компьютерные программы

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|---------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | |

2.1.3. Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|--------------|--|------------|---------------|
| Принтер | Samsung ML – 1750 Series; | 1 | Корея |
| Принтер | Canon PIXMA IP 2200 | 1 | Япония |
| МФУ | Canon MP 250 | 1 | Япония |
| Сканер | BENQ Color Scanner Series 5000, 1200*2400DPI | 1 | Корея |
| Телевизор | «ERISSON 2120». | 1 | Россия |
| DVD плеер | «ELENBERG». | 1 | Китай |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--------|
| Минисистема“LG” | Музыкальный центр | 1 | Япония |
| Цифровая фотокамера | «Samsung». | 1 | Корея |
| Видеопроектор | XD1250 DLP Projector «Acer» | 1 | China |
| Многофункциональная акустическая система | SONY DVD видео | 1 | Япония |

Техническая оснащенность Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет на 2023 год

| Помещение | ПК/ноутбук | Звуковые колонки | Принтер | МФУ | Проектор | Экран | Выход в сеть Интернет |
|-------------------------------------|------------|------------------|---------|-----|----------|-------|-----------------------|
| Кабинет заведующего | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учительская | 1 | 0 | 1 | | | | 1 |
| Библиотека | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет физики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет начальных классов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет начальных классов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет истории | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет русского языка и литературы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет информатики | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кабинет биологии и химии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет английского языка | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всего компьютеров подключенных к сети Интернет – 4, в т.ч. с доступом к широкополосному Интернету – 3 (в кабинете информатики), 1 – в учительской.

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

на 2023 - 2024 учебный год

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» Матвеевского района Оренбургской области

| Порядковый номер строки федерального перечня учебников | Наименование учебника | Автор (авторский коллектив) учебника | Класс, для которого учебник разработан | Наименование издателя (издателей) |
|--|--|--|--|--|
| 3 | Начальное общее образование | | | |
| 4 | Русский язык и литературное чтение (предметная область) | | | |
| 5 | Русский язык (учебный предмет) | | | |
| 6 | Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 7 | Русский язык: 1-й класс: учебник | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Русский язык: 2-й класс: учебник :в 2 частях | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 9 | Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 10 | Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Литературное чтение | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 23 | Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 24 | Литературное чтение:2-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 25 | Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 26 | Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Иностранный язык (предметная область) | | | |
| | Иностранный язык, (учебный предмет) | | | |
| 233 | Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях | Комарова Ю.А., Ларионова И.В | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 234 | Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях | Комарова Ю.А., Ларионова И.В | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 235 | Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях | Комарова Ю.А., Ларионова И.В | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Математика и информатика (предметная область) | | | |
| | Математика (учебный предмет) | | | |
| 256 | Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 1 | Акционерное общество «Издательство |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | «Просвещение» |
| 257 | Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 258 | Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 259 | Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Окружающий мир (учебный предмет) | | | |
| 266 | Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 267 | Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А. А. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 268 | Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А. А. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 269 | Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А. Крючкова Е.А. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет) | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 277 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях | | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 281 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник | | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 282 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник | Шемшурина А.Й., Шемшурин А.А. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Искусство (предметная область) | | | |
| | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | |
| 285 | Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник | Немская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 286 | Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник | Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 287 | Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие: под ред. Неменского Б. М. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 288 | Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник | Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Музыка (учебный | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | предмет) | | | |
| 293 | Музыка; 1-й класс: учебник | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 294 | Музыка: 2-й класс: учебник | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 295 | Музыка: 3-й класс: учебник | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 296 | Музыка: 4-й класс: учебник | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Технология (предметная область) | | | |
| | Технология (учебный предмет) | | | |
| 299 | Технология: 1-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 300 | Технология: 2-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 301 | Технология: 3-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 302 | Технология: 4-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | Физическая культура (предметная область) | | | |
| | Физическая культура (учебный предмет) | | | |
| 306 | Физическая культура: 1-й класс: учебник | Матвеев А.П. | 1 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 307 | Физическая культура: 2-й класс: учебник | Матвеев А.П. | 2 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 308 | Физическая культура: 3-й класс: учебник | Матвеев А.П. | 3 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 309 | Физическая культура: 4-й класс: учебник | Матвеев А.П. | 4 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Основное общее образование | | | |
| | Русский язык и литература (предметная область) | | | |
| | Русский язык (учебный предмет) | | | |
| 314 | Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие | 6 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 315 | Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и другие | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 316 | Русский язык: 8-й класс: учебник | Бархударов С.Г.. Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 317 | Русский язык: 9-й класс: учебник | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие | 9 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | Литература | | | |
| 320 | Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях | Меркин Г.С. | 6 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 321 | Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях | Меркин Г.С. | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 322 | Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях | Меркин Г.С. | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 323 | Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | 9 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | Родной язык и родная литература (предметная область) | | | |
| | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет) | | | |
| 329 | Русский родной язык: 7-й класс: учебник | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | Русский родной язык: 8-й класс: учебник | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 419 | Родная русская литература: 7-й класс: учебник | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Родная русская литература: 8-й класс: учебник | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Иностранные языки (предметная область) | | | |
| | Иностранный язык, (учебный предмет) | | | |
| 469 | Английский язык: 6-й класс: учебник | Комарова Ю.А., Ларионова И.В | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 470 | Английский язык: 7-й класс: учебник | Комарова Ю.А., Ларионова И.В | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 471 | Английский язык: 8-й класс: учебник | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 472 | Английский язык: 9-й класс: учебник | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Математика | | | |
| 532 | Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 533 | Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

| | | | | |
|-----|---|---|--------|---|
| 534 | Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Мордкович А.Г. | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 535 | Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Мордкович А.Г. | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 536 | Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Мордкович А.Г. | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 537 | Математика. Геометрия: 7-9-с классы: базовый уровень: учебник | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие | 7-9 кл | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 538 | Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. | 7-9 кл | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Информатика (учебный предмет) | | | |
| 540 | Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 541 | Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 542 | Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| | Общественно- научные предметы (предметная область) | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| | История (учебный предмет) | | | |
| 555 | История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П. | 5 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 556 | История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П. | 6 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 557 | История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций | Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П. | 7 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 558 | История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П. | 8 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 559 | История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций | Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П. | 9 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 560 | История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций | Черникова Т.В., Чиликин К.П.: под общ. ред. Мединского В.Р. | 6 | ООО "Русское слово - учебник" |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| 561 | История. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций | Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.: под общ. ред. Мединского В.Р. | 7 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 562 | История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций | Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. | 8 | ООО "Русское слово - учебник" |
| 563 | История. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций | Вишняков Яков Дмитриевич, Могилевский Николай Алексеевич, Агафонов Сергей Валерьевич | 9 | ООО "Русское слово - учебник" |
| | Обществознание (учебный предмет) | | | |
| 574 | Обществознание. 6 класс: учебник | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие | 6 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 575 | Обществознание: 7-й класс: учебник | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 576 | Обществознание. 8 класс: учебник | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 577 | Обществознание: 9-й класс: учебник | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие | 9 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | География (учебный предмет) | | | |
| 579 | География: 5-6-е классы: учебник | Алексеев А.И., Николина В.В., | 5-6 кл. | Акционерное общество "Издательство |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | Липкина Е.К. и другие | | “Просвещение” |
| 580 | География: 7-й класс: учебник | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | 7 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 581 | География: 8-й класс: учебник | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | 8 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 582 | География: 9-й класс: учебник | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | 9 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Естественнонаучные предметы (предметная область) | | | |
| | Физика (учебный предмет) | | | |
| 586 | Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И.М., Иванов А.И. | 7 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 587 | Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И. М., Иванов А. И. | 8 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 588 | Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. | 9 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Химия (учебный предмет) | | | |
| 590 | Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 8 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 591 | Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 9 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Биология (учебный предмет) | | | |
| 594 | Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник | Исаева Т.А., Романова Н.И. | 6 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 595 | Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Тихонова Е.Т., Романова Н.И. | 7 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 596 | Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Жемчугова М.Б., Романова Н.И. | 8 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 597 | Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Данилов Н.И., Романова Н.И. | 9 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Искусство (предметная область) | | | |
| 600 | Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник | Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Йеменского Б. М. | 5 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 601 | Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник | Йеменская Л. А.: под ред. Йеменского Б. М. | 6 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 602 | Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник | Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М. | 7 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 603 | Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник | Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М. | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | Музыка (учебный предмет) | | | |
| 606 | Музыка: 5-й класс: учебник | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 5 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 607 | Музыка: 6-й класс: учебник | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 6 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 608 | Музыка: 7-й класс: учебник | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 609 | Музыка: 8-й класс: учебник | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 8 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| | Технология (предметная область) | | | |
| | Технология (учебный предмет) | | | |
| 612 | Технология: 5-й класс: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | 5 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 613 | Технология: 6-й класс: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | 6 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| 614 | Технология: 7-й класс: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | 7 | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|--|
| 615 | Технология: 8-9-е классы: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | 8-9 кл. | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) | | | |
| | Физическая культура (учебный предмет) | | | |
| 618 | Физическая культура: 5-й класс: учебник | Матвеев А.П. | 5 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 619 | Физическая культура: 6-7-е классы: учебник | Матвеев А.П. | 6-7 кл. | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 620 | Физическая культура: 8-9-е классы: учебник | Матвеев А.П. | 8-9 кл. | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) | | | |
| 626 | Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н. | 8 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |
| 627 | Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В.: подред Егорова С. Н. | 9 | Акционерное общество “Издательство “Просвещение” |

Приложение № 2 к приказу №39

по Кузькинскому филиалу

| Основная школа | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|-----|
| Филология (предметная область) | | | | | |
| Русский язык (учебный предмет) | | | | | |
| 1 | Галунчикова Н.Г. | Русский язык <*> | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Литература (учебный предмет) | | | | | |
| 3 | Аксенова А.К. | Чтение (*) | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Общественно-научные предметы (предметная область) | | | | | |
| География (учебный предмет) | | | | | |
| 7 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | География <*> | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Математика и информатика (предметная область) | | | | | |
| Математика (учебный предмет) | | | | | |
| 8 | Алышева Т.В. | Математика <*> | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Биология (учебный предмет) | | | | | |
| 10 | Клепинина З.А. | Биология. | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Технология (предметная область) | | | | | |
| 11 | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд <*> | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |
| Обществознание (предметная область) | | | | | |
| 11 | Бгажнокова И.М. | История Отечества <*> | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | 100 |

**Борискинского филиала муниципального общеобразовательного учреждения
« Матвеевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование Борискинского филиала МБОУ « Матвеевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №

462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Борискинский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Кульматова Алина Марселевна |
| Юридический адрес организации | 461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38а |
| Фактический адрес | 461889, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Борискино, ул.Молодежная, 1а; |
| Телефон, сайт, факс | 8(35356)23-5-30, mssh2005.ucoz.ru Факс- нет |
| Адрес электронной почты | btou001@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Матвеевский район» |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | №3044 серия 56ЛО1 №0005016 от 24 ноября 2016г, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2310 от 28 декабря 2016 г., серия 56 А01 №0003972; срок действия: до 29 апреля 2025 года |
| Устав ОО | Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №472-п от 01.11. 2023г |

Борискинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Борискино в 20 км от районного центра, 350 км от областного центра. Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие непосредственно в селе промышленных предприятий, наличие культурных учреждений, поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована. На территории села находится ФАП, СДК, отделение почтовой связи, 2 коммерческих магазина. Сельский клуб является местом интересных встреч для учащихся с местными работниками культуры, интересными людьми. Коллектив школы сотрудничает с районным краеведческим музеем и ученики посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующейсаморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников

| Наименованиеоргана | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий филиалом | Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяли директор школы Ерополова Светлана Васильевна, заведующий филиалом Хажайнов Александр Александрович и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кужахметова Регина Рафисовна.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Сведения об административных работниках

| № п/п | Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административной работы |
|-------|---|----------------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Директор | Кульматова Алина Марсилевна | Высшее, общий педстаж - 10 лет. | 1 год |
| 2. | Заведующий филиалом | Хажайнов Александр Александрович | Высшее, ОГПИ им. В.П.Чкалова (1993г.), история и право, общий педстаж-29 лет | 2 года |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кужахметова Регина Рафисовна | Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2018г.), биология, педстаж- 10 лет | 6 лет. |

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют школьные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В школе функционировали 3 предметных методических объединения:

- ✓ учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Кужахметова Регина Рафисовна, учитель первой квалификационной категории;

- ✓ учителей предметов естественно-математического цикла руководитель Асабина Наталья Николаевна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ классных руководителей – руководитель Хажайнова Надежда Николаевна, классный руководитель 8,9 класса, учитель русского языка, I квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Заседания МО готовились ответственными по плану работы ШМО. Внутри каждого методического объединения были проведены открытые уроки и их анализ. Но следует отметить, что руководители ШМО должны проявлять большую активность.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2023 год

| Классы | Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения | закончили учебный год | |
|--------|----------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | «Отлично» (чел) | «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 1-4 | 9 | 100 | 33,3% | 1 | 1 |
| 5-9 | 6 | 100 | 33,3% | 0 | 2 |
| Пошко | 15 | 100 | 33,3% | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| ле | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

| № | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
|---|---|--|------------------------------|------------------------------|----------|
| | Уровень образования | Направленность(наименование)образовательнойпрограммы | Видобразовательной программы | Нормативный сроксрокосвоения | |
| 1 | 1 уровень | Начальноеобщееобразование | Общеобразовательный | 4 | ФГОС НОО |
| 2 | 2 уровень | Основноеобщееобразование | Общеобразовательный | 5 | ФГОС ОО |

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая. Продолжительность учебного года 1 класс – 33недели, 2-8 классы –34 недели,9 класс до 36 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый»режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь –по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В филиале реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде

школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике,

русскому

языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется курс «Моё Оренбуржье», «Смысловое чтение», «Разговор о важном». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей(законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: Части, формируемая участниками образовательных отношений *отводятся на преподавание базовых учебных предметов обязательной части*

в 5 классе: э/к Обществознание: –1 час, Информатика – 1 час, ОДНКНР – 1 час

в 6 классе: Информатика – 1 час, ОДНКНР – 1 час

в 7 классе: ОБЖ – 1 час, Родной язык – 0,5 часа, Родная литература – 0,5 часа

в 8 классе: Вероятность и статистика – 1 час, Родная литература – 0,5 часа, э/к «Социальная сфера» – 0,5 часа

в 9 классе: второй иностранный язык (английский) -1 час.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности отводится на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5,6 классах. Курсы по выбору в 9 классе по предпрофильной подготовке: курсы по выбору «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования», «Проектория», «Основы финансовой грамотности» - по 1ч реализуются в планах внеурочной деятельности.

В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, полугодовой контроль, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе:



Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям с учетом уровня обучения. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План-сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах:

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление | Формаорганизации и название |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Шахматный клуб «Шахматы» |
| Учение с увлечением! | «Смысловое чтение» |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательная математика» |
| Коммуникативная деятельность | «Разговор о важном» |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Моё Оренбуржье» |

План-сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах:

| Направлениевнеурочнойдеятельности | Организациявнеурочнойдеятельности | | Классы |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | Формаорганизац ии | Наименованиерабочейп рограммы | 5-9 Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительнаядеятельность | Спортивныйклуб | Программа «Чемпион» | 1 |
| Интеллектуальныймарафон | Дискуссионныйклуб | «Финансоваяграмотность» | 1 |
| Коммуникативнаядеятельность | Клубпоинтересам | «Билет в будущее» | 1 |
| Коммуникативнаядеятельность | Дискуссионныйклуб | Программа «Разговор о важном» | 1 |
| Учение с увлечением! | Интеллектуальныйклуб | Программа «Тайнырусскогоязыка» | 1 |
| Коммуникативнаядеятельность | Интеллектуальныйклуб | Программа «Английскийдляобщения» | 1 |
| Художественно-эстетическоетворческое | Литературныйклуб | Программа «Живаяклассика» | 1 |
| Проектно-исследовательскаядеятельность | Клубисследователь | Программа «Я исследователь» | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| ьность | | | |
| Учение с увлечением | Математический клуб | Программа «Быстрыйсчёт» | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Клубпоинтересам | «Проектория» | 1 |

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Работа с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Из года в год обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных предметных олимпиадах, в различных международных, областных, районных конкурсах.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась индивидуально на школьных кружках. Количество хорошистов и отличников в начальном звене – 33,3%, в основном звене – 33,3%. Один обучающийся начальных классов отличник учёбы – Кужахметов Марсель, 4 класс. Один обучающийся получает стипендию главы администрации района – Кужахметов Данил, 7 класс. Необходимо вести систематическую последовательную работу по сохранению и увеличению количества хорошистов до конца обучения в школе, работать с обучающимися, с их родителями, педагогами, для стимулирования детей, имеющими способности к обучению.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности начального общего образования:

| № п/п | Мероприятия | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|---|---|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников школьный этап | 8 |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап | 3 |
| 3 | Областная олимпиада школьников школьный этап | 5 |
| 4 | Областная олимпиада школьников муниципальный этап | 0 |
| 5 | Международный конкурс «Кенгуру» | 1 |
| 6 | <i>Естествознание «Человек и природа»</i> | 0 |
| 7 | <i>Онлайн-олимпиада Учи.ру</i> | 7 |

Итоги олимпиады за последние три года

| | |
|---------------|--------------------|
| Школьный этап | Муниципальный этап |
|---------------|--------------------|

| Участниковвсего | | | Занялиместа | | | Участниковвсего | | | Занялиместа | | |
|-----------------|------|------|-------------|------|------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 5 | 6 | 8 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Интеллектуальные конкурсы

| Название конкурса | Класс | Кол-во участников | Мест о в школе | Мест о в районе | Средний балл участников | Бал л | Проце нт | Результа т |
|-----------------------------|-------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-------|----------|------------|
| <i>Математика «Кенгуру»</i> | 8 | 1 | 1 | 59 | 48 | 48 | 30,01% | Успешный |

В целях создания оптимальных условий для выявления одарённых детей ежегодно проводится школьная предметная олимпиада, по результатам которой определяются претенденты на участие в районной предметной олимпиаде. Сравнительный анализ участия в школьной олимпиаде показал, что: 1) повысилось требование к организации и к проведению олимпиады; 2) понизилось количество детей, интересующихся результатами олимпиады и желающих участвовать в районной предметной олимпиаде; 3) в 2023 году по сравнению с прошлым годом результативность участия обучающихся школы в школьной олимпиаде осталось на том же уровне, а также произошло понижение количества призеров (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты школьной олимпиады основного общего образования в сравнении за 3 года

| Результаты олимпиады | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 4 | 3 | 4 |
| Количество участников | 8 | 6 | 8 |
| Победители | 2 | 1 | 2 |
| Призеры | 3 | 0 | 3 |
| Результативность участия | 62,5 | 16,7% | 62,5% |

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4, 7, 8 классов – общее количество участников 3 обучающихся. На основании заявок ряд школьников приняли участие во Всероссийской олимпиаде по предметам: обществознание, география, история, ОБЖ, русский язык. В связи с этим фактическое число участников – 8. Из них победителей – 2, призеров – 3. Результативность по школе составила 62,5 % (в 2021 – 2022 г.г. – 3 обучающихся, число участников – 6, результативность – 16,7%), что выше на 45,8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Сравнительный количественный и качественный анализ показал, что количество участников по сравнению с прошлым годом по многим предметам понизилось, качество результатов низкое по физике, математике, информатике, химии.

Анализ показал, в результате проведения олимпиады выявлено достаточно высокое качество знаний по биологии – 82,6%. (Кужахметов Данил (7 кл) – победитель. Нет результатов по русскому языку, географии и истории.

Таблица 2.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении за 3 года

| Результаты олимпиады | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|------------------|-----------|-----------|
| Количество участников | 3 | 2 | 2 |
| Количество участия | 4 | 2 | 3 |
| Победители | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 1 | 0 | 0 |
| Результативность участия | 25% | 0 | 0 |

Сравнительный количественный и качественный анализ участия в районной олимпиаде за последние 3 года показал (таблица 2), что количество участников и качество участия понизилось. Участники показали по результативности участия – 0%, наблюдается стабильный результат в сравнении с прошлым годом.

Таблица 3.

Результаты муниципальной этапа областной олимпиады для 5 – 8 классов в сравнении за 3 года

| Результаты олимпиады | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 2 | 1 | 0 |
| Количество участия | 2 | 1 | 0 |
| Победители | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 1 | 0 | 0 |
| Результативность участия | 50% | 0 | 0 |

Исходя из вышесказанного, необходимо продолжить работу по выявлению интересов детей к предметам, с одарёнными детьми, по закреплению за учителями и подготовке их к школьной, районной и областной предметной и всероссийской олимпиаде.

Воспитательная работа.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялась с учетом воспитательной компоненты, по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения в труде и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культурно-творческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей»
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Главные направления воспитательной деятельности школы: гражданско - патриотическое, здоровьесберегающее и культурно-творческое и эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе в этом учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рекреации школы оформлен стенд с символами нашего Российского государства. А также в этом учебном году проводились следующие мероприятия;

- ✓ Акция «Поздравь ветерана и окажи посильную помощь»;
- ✓ Операция «Ветеран живет рядом»;
- ✓ Вахта Памяти возле обелиска Славы;
- ✓ Праздничный концерт в СДК;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;

Воспитание гражданина. Данное направление воспитательной работы наиболее актуально в настоящее время. Задачи школы по воспитанию гражданина, заключались в формировании, у учащихся, знаний о правовых нормах, морального саморазвития и самосовершенствования.

Каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и классными руководителями проводятся «Разговоры о важном», что позволяет воспитать гражданина своей страны.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесбережение детей – одна из актуальных проблем современной школы. Здоровье - важнейший фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Организация спортивно-массовой работы

Для активизации спортивно-массовой работы в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» были поставлены следующие цели:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижение целей физического воспитания мною решались следующие основные задачи, направленные на: развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавая максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировал свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями,

воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, мною был составлен на основе районного календаря спортивно-массовых мероприятий «Календарь спортивно – массовых мероприятий на 2021 -2022 учебный год», «Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год». (ориентированный на районные соревнования) в которых принимали участие ученики, учителя, родители. В течение года было проведено 6 мероприятий. В 2022 году в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» работала спортивная секция «Чемпион» для обучающихся 5-9 классов, Шахматного клуба «Шахматы» для 1-4 классов.

Из-за того что учеников становится все меньше и меньше (в начальной школе 7 обучающихся, в основной школе – 6 обучающихся) соревнования между классами проводить очень сложно. В качестве выхода из сложившейся ситуации команды делаются смешанными.

Результативность работы за год.

1.Общешкольные мероприятия

Проведены традиционные «День здоровья», выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь», эстафеты «Зимние забавы», движение – жизнь, когда по правилам. Эстафета по ПДД.

Культуро-творческое и эстетическое воспитание

Это направление воспитательной работы способствует формированию условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ✓ Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Система дополнительного образования;
- ✓ Коллективные творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:
 - ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
 - ✓ Праздничный концерт «Славное имя твое – учитель»;
 - ✓ Проведение акции доброты «День добрых дел: посещение престарелых, учителей ветеранов» (Ко Дню Учителя);
 - ✓ Прием учащихся 1 класса в состав ДОШ объединение «Росинки»;
 - ✓ День матери;
 - ✓ Новогодний бал-маскарад;
 - ✓ День родной школы;
 - ✓ Конкурсная программа «А, ну-ка парни»;
 - ✓ День здоровья;
 - ✓ День Детства;

- ✓ Операция «Обелиск»;
- ✓ Праздничный концерт «Салют Победа!»;
- ✓ Акция «Вальс Победы»
- ✓ Операция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок;

В нашей школе стало доброй традицией проводить такие мероприятия в виде театрализованного представления. На линейке вместо сухих заученных фраз звучит музыка, поются песни, разыгрываются мини-представления. В этом учебном году к нам в первый класс пришли 4ученика. После торжественной линейки классными руководителями 1-9 классов был проведен классный час «Урок Мира».

В Борискинском филиале МБОУ « Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся способствует то, что все учащиеся школы являются членами детской школьной организации «Дружина им. Ю.Гагарина». Сохранены атрибуты пионерской организации. Учащиеся 4-8 классов являются пионерами, носят пионерские галстуки «триколор». Каждый отряд с гордостью носит имя земляка – героя Советского Союза Матвеевского района. Ребята ведут поисковую работу по сбору информации о героях-земляках. Каждый отряд работал по своему плану. Среди учащихся прошли такие мероприятия по гражданскому воспитанию: «знакомство и беседа о государственных символах РФ» (Кл.рук. Асабина Н.Н.); конкурс рисунков на тему: «День России» (Кл.рук. Шевлякова Д.А.), к очередной годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос (Кл.рук. Кужахметова Р.Р.), «День Победы» (Кл.рук. Хажайнова Н.Н.); подготовка и проведение концерта к 79-годовщине Великой Победы (работники СДК), участие детей в операции «Рассвет» и несение почетного караула «Пост № 1» у обелиска погибшим на 9 Мая. Весь педагогический и ученический коллективы приняли участие в Параде Победы на митинге. Дети с гордостью несли фотографии фронтовиков – родственников, жителей родного села. Участники творческого объединения «Юный краевед» под руководством Хажайнова А.А. в течение года работали над сбором информации о ветеранах и тружениках тыла нашего села во время войны. Классными руководителями в течение года проведены различные мероприятия по патриотическому воспитанию. Учащиеся 4 класса (Кл.рук – ль Шевлякова Д.А. в течение года изучали законы пионеров, познакомились с Героями Великой отечественной войны нашего района и пионерами-героями, читали книги о войне и обсуждали на классных часах. В апреле четвероклассники вступают в пионерскую организацию им. Ю.Гагарина. Огромная работа проделана по подготовке к празднованию 79 годовщины Великой Победы, куда вошли беседы, проведение информационных часов классными руководителями, приняли участие в Неделе Добра. В рамках месячника ребята-тимуровцы оказывают посильную помощь ветеранам и пожилым людям. Эти и многие другие мероприятия оказали существенное влияние на воспитание любви к Родине, ее прошлому и настоящему. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Учащиеся оказывали шефскую помощь пенсионерам в рамках акции «Уважай старость». За каждым классным коллективом закреплены пожилые люди, Ветераны Вов и труда, которым оказывалась посильная помощь в течение года, накануне 9 мая, Дня пожилых людей. ДШО продолжила работу по программе « Истоки». Каждый класс работал по своему направлению, изучал свой родной край на уроках краеведения. В школе работает творческое объединение « Юный краевед». Творческое объединение работало над пополнением школьного музея информацией о

погибших односельчанах, материалами об этнической культуре мордовского народа. Каждым классным коллективом ведутся альбомы школьных лет, пополняется летопись школы проведенными общешкольными мероприятиями. В осеннее - весенний период дети с классными руководителями принимают участие в благоустройстве родников, находящихся на территории села. Можно отметить много положительных моментов в работе органов самоуправления, но учащимся необходимо учить самостоятельности, инициативности, самокритичности, смело высказывать свое мнение. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музее. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные недели. По направлению воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводилась ежедневная уборка закрепленного за классом кабинета. В начале года составляется график дежурства по школе, столовой. Дежурные группы совместно с учителем дежурят неделю. В сентябре всей школой убираем выращенный урожай овощей для школьной столовой. Дети видят результат своего труда. После проведения осенних работ на пришкольном участке проводим осеннюю ярмарку. Огромную помощь оказывают родители учащихся. Заработанные средства идут на нужды школы. В осенне – весенний период принимаем участие в общешкольных субботниках. Библиотекари для 3-9 классов в школьной библиотеке организовали операцию «Живи, книга», на которой подремонтировали старые книги и учебники.

Работа в лагере дневного пребывания

Экономико-трудовое воспитание получают дети в результате прохождения летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. В летний период все дети задействованы на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» I смены лагеря. Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание», «Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания.

По итогам работы ЛДП запланировано проведение районного заочного конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания детей-2023» со 01 по 22 июня 2023г.

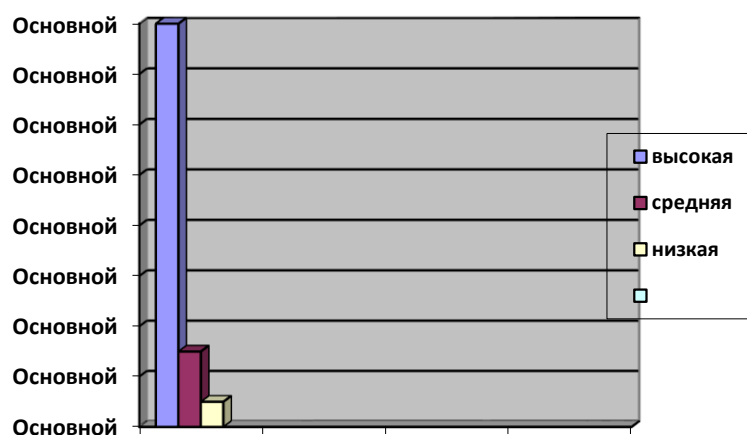
Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В работу по профориентации были включены: классные руководители, родительская общественность. В течение года в школе классными руководителями были проведены тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся 8-9 классов. Обучающиеся 9 класса участвовали в тематических открытых уроках «ПроеКТОрия».

Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех возникающих вопросов и проблем. Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы. В 2022-2023 учебном году ежемесячно проводился педагогический всеобуч родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все дети получают учебники в школьной библиотеке. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания. По данным обследования мнения родителей (законных представителей)учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Важная роль в воспитании молодого поколения отводилось дополнительному образованию детей.

В 2023 учебном году на базе ОУ работало 1 творческое объединение от ЦВР - ТО « Юный краевед» , руководитель Хажайнов А.А. учитель истории высшей кв.категории.

Уровень занятости учащихся в кружках и секциях:

1-4 классы – 100%

5-8 классы – 100%

9 - 100 %

Средняя занятость по школе составила 100%.

Сравнительная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах

| Год | Занятость |
|------|-----------|
| 2021 | 100 % |
| 2022 | 100% |
| 2023 | 100% |

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главнейших задач

воспитательной работы школы в новом 2024 году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № | Параметры статистики | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|------|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 14 | 15 | 15 |
| | – начальная школа | 9 | 9 | 9 |
| | – основная школа | 5 | 6 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | 1 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Получили аттестат: – об основном общем образовании | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца – в основной школе | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество обучающихся за последние 3 года с 12 до 15. Численность учащихся на протяжении 3 лет повысилась, в ближайшие годы количество учащихся остается на прежнем уровне. Два обучающихся с ОВЗ на домашнем обучении. Анализ представленных данных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся стабильно в начальной и основной школе. Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:

- смена места жительства обучающихся;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, 2022, 2023 году

| | 2021г. | 2022г. | 2023 |
|--|--------|--------|------|
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 9 | 9 | 9 |
| в т.ч. | | | |
| 1 класс | 3 | 2 | 2 |
| 2 класс | 3 | 2 | 3 |
| 3 класс | 2 | 4 | 3 |
| 4 класс | 1 | 1 | 1 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отличные отметки, всего | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| в т.ч. | | | |
| 1 класс | - | - | - |
| 2 класс | 1 | 0 | 0 |
| 3 класс | 0 | 0 | 1 |
| 4 класс | 0 | 1 | 1 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | | | 1 |
| в т.ч. | | | |
| 1 класс | - | - | - |
| 2 класс | 2 | 2 | 0 |
| 3 класс | 2 | 1 | 1 |
| 4 класс | 2 | 2 | 1 |
| Обученность, % | 100% | 83,3% | 100% |
| в т.ч. | | | |
| 1 класс | - | - | - |
| 2 класс | 2 | 0 | 0 |
| 3 класс | 2 | 1 | 1 |
| 4 класс | 1 | 0 | 1 |
| Качествообразования, % | 16,7% | 16,7% | 33,3% |

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальном звене за три года повысилось на 16,7%.

На начало 2023 года в начальной школе обучалось 9 учеников, на конец – 9 учеников. Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» в 2023 году продолжала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. В 2023 году перед начальной школой стояли следующие задачи:

-Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника

- Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России», которые в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Обучение велось в 1 класс – комплекте. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100% . Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 учащийся учебный год закончил на отлично и 1 обучающийся на хорошо, что составляет 33,3%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021,2022, 2023году

| | 2021г. | 2022г. | 2023 |
|--|--------|--------|------|
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 5 | 6 | 6 |
| в т.ч. | | | |
| 5 класс | 1 | 1 | 1 |
| 6 класс | 2 | 1 | 1 |
| 7 класс | 1 | 1 | 1 |

| 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|----|---|---|----|----|---|----|----|----------|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| ИТ ОГ О по нач аль ны м кла сса м | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 2 | 0 | 9 | 6 | 1 | 1 | 0 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 100 |
| ИТ ОГ О по ста рш им кла сса м | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| ИТ ОГ О по шко ле | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 3 | 0 | 15 | 12 | 1 | 3 | 0 | 33, 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года в сравнении за 3 года

| Предмет | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|------------|-------------------|---------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------|-------------------|-----------------|-------------|
| | Кол-во участников | Успеваемость% | Качество% | Кол-во участников | Успеваемость, % | Качество, % | Кол-во участников | Успеваемость, % | Качество, % |
| Математика | 1 | 100 | 100 | 0 | - | - | 1 | 100 | 100 |

| Предмет | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|--------------|-------------------|---------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------|-------------------|-----------------|-------------|
| | Кол-во участников | Успеваемость% | Качество% | Кол-во участников | Успеваемость, % | Качество, % | Кол-во участников | Успеваемость, % | Качество, % |
| Русский язык | 1 | 100 | 100 | 0 | - | - | 1 | 100 | 100 |
| География | - | - | - | 0 | - | - | 1 | 100 | 100 |
| Биология | - | - | - | 0 | - | - | 0 | - | |
| Физика | | | | 0 | - | - | 1 | 100 | 100 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в течение трех лет выпускники 9-х классов показывают на ГИА по математике стабильное качество знаний, успеваемость-100%, русскому языку, географии, биологии стабильную успеваемость-100%, однако качество обученности каждый год показывают разное: Результат в данном случае зависит от того, насколько сильный выпуск.

Промежуточная аттестация

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МБОУ «Матвеевская СОШ», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 1-9 классов и в соответствии с календарным учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года для обучающихся 1-4 классов с 25 апреля по 12 мая, для обучающихся 5-8 классов с 3 по 24 мая 2023 года. На основании аналитической справки от **25.05.2023 № 02/02 - 83 (приложение 1) и решения педагогического совета протокол №4 от 31.05.2023 года утвердить результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 класса и признать их результатами итоговой аттестации.**

Итоги промежуточной аттестации в 1- 8 классах Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2022-2023 учебный год

| № | Класс | Предмет | Всего обучающихся | Всего сдавали | «5» | «4» | Качество знаний | «3» | Усвоение | «2» |
|---|-------|------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----------------|-----|----------|-----|
| | 1 | Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 2 | Технология | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|------|---|-----|---|
| | 3 | Технология | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 4 | Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 1 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 2 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 3 | Музыка | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 4 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 1 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 2 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 3 | Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 4 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 1 | Э/к «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 2 | Э/к «Занимательная математика» | 2 | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| | 3 | Э/к «Занимательная математика» | 3 | 3 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 100 | 0 |
| | 2 | Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |
| | 3 | Английский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 100 | 0 |
| | 4 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|---|------|---|------|---|
| 1 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 2 | Физическая культура | 2 | 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 3 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 |
| 5 | Литература | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | |
| 5 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 |
| 5 | Математика | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| 5 | история | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 |
| 5 | Э/к «Я познаю мир» | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| 5 | география | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| 5 | ОДНКНР | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| 5 | биология | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | 100% | - | 100% | - |
| 5 | Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| 6 | Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|------|---|------|---|
| | 6 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 100 | 0 |
| | 6 | Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100 | 0 |
| | 6 | Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100 | 0 |
| | 6 | история | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 |
| | 6 | обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 |
| | 6 | география | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 |
| | 6 | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 6 | Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 6 | биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 1 | 100 | 0 |
| | 6 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 6 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 6 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 7 | Литература | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 7 | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | - | 100% | - |
| | 7 | Родная (русская) литература | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 7 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|----|---|------|---|------|---|
| | 7 | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | история | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 7 | обществознание | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 7 | география | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 7 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 7 | Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 7 | Физика | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Биология | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | 100% | - | 100% | - |
| | 8 | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 8 | литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 8 | Родная (русская) литература | 2 | 2 | 0 | 2 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 8 | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | -- | - | 0% | 2 | 100% | - |
| | 8 | Алгебра | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|---|---|---|------|---|------|---|
| | 8 | Геометрия | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | Информатика | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | Вероятность и статистика | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | история | 2 | 2 | 0 | 2 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 8 | обществознание | 2 | 2 | 0 | 2 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 8 | Э/к «Право» | 2 | 2 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 0 |
| | 8 | география | 2 | 2 | 1 | 0 | 50% | 1 | 100% | 0 |
| | 8 | ОБЖ | 2 | 2 | 0 | 2 | 100% | 0 | 100% | 0 |
| | 8 | Физика | 2 | 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | Биология | 2 | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| | 8 | Химия | 2 | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| | 8 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | Технология | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 8 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | 9 | Русский язык | 1 | 1 | - | 1 | 100% | 0 | 100% | - |
| | 9 | литература | 1 | 1 | - | 1 | 100% | 0 | 100% | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|---|---|---------|----------|----------|
| | | | | | й | ий | ый | ий |
| 1 | 1 | Итоговая комплексная работа | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 (100%) | 0 |
| 2 | 2 | Итоговая комплексная работа | 2 | 2 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 |
| 3 | 3 | Итоговая комплексная работа | 2 | 2 | 0 | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 |
| 4 | 4 | Итоговая комплексная работа | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (100%) |

В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

V. Востребованность выпускников

| Год | | | |
|---------|--------------------|--------------|-------------------|
| | Кол-во выпускников | Перешли 10кл | Поступили в ССУЗы |
| 2021 г. | 1 | 1 (100%) | 0 |
| 2022 г. | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 1 |

Результаты анализа востребованности выпускников 9 класса филиала показывает, что половина выпускников решили продолжить обучение в 10 классе, а половина поступить в ССУЗ. На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей,

педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-5-х классов;

- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9 классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- ✓ эффективность предпрофильной подготовки;
- ✓ положительная динамика результатов обучения школьников;
- ✓ полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам
- потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

| Составляющие Оценки Качества | Цель | Объекты оценки | Формы исследований | Результаты оценки |
|---|---|---|--|--|
| 1. Качество Управления образовательны м Процессом | Обеспечение условий для реализации целе й и задач Всеми участниками образовательного процесса в школе | Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления | Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза | Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы |
| 2. Качество образовательных результатов | Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. | Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению | Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, | Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция плана в |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика | образование, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья | беседы с родителями | методической работы |
| 3. Качество образовательного процесса | Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса | Уроки, внеурочные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей | Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп | Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы, |

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
 - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
 - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
 - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
 - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с

учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

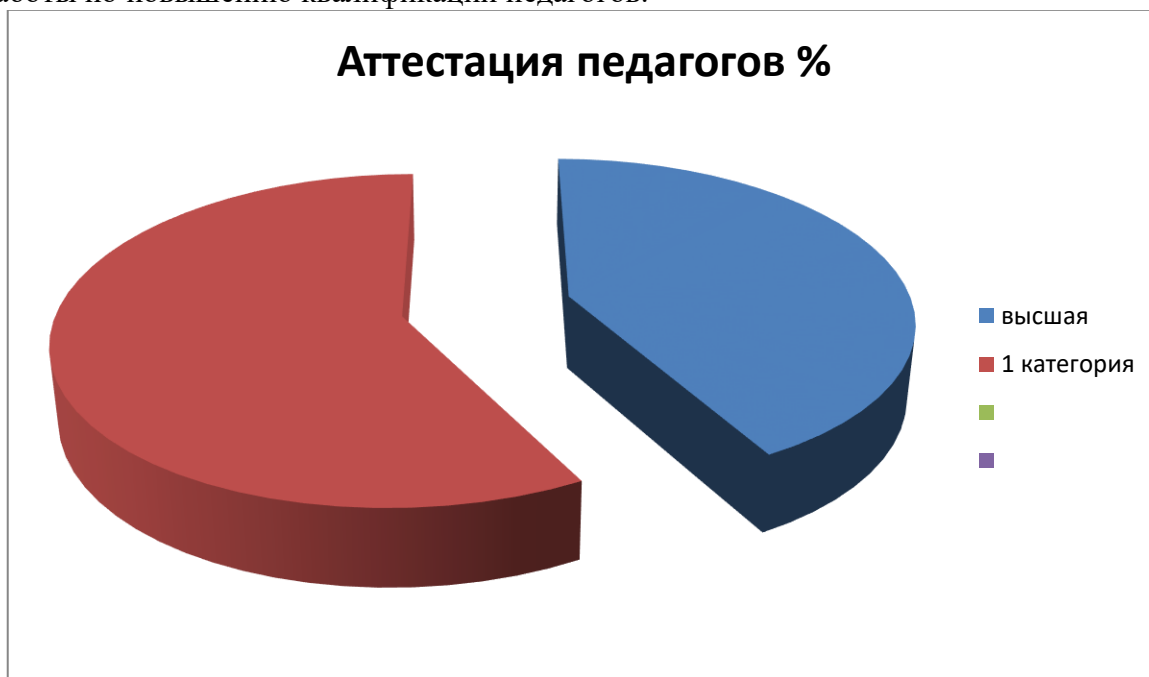
Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Качественный состав Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Высшее педагогическое образование имеют: 83% учителей старшего звена; (2021 год – 83 %, 2022 год – 57%, 2023 год – 83%), 0% в начальном звене;

В начальном звене среднее педагогическое образование имеют 100% учителей.

Специалистами ведутся основные предметы: русский язык и литература, история, обществознание, биология, английский язык, физика, начальные классы.

Неспециалистами ведутся уроки математики, географии, химии, музыки, информатики, ИЗО, технологии.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (57%), 1 учитель имеет высшую категорию (14%). В начальном звене 100% учителей имеют первую категорию, в среднем звене первую квалификационную категорию имеют 43%, 1 педагог имеет высшую категорию – 14%

Школа укомплектована кадрами не полностью, открыта вакансия учителя иностранного языка, математики и физики, ИЗО, музыки. Важнейшим условием

успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса. Значит, необходимо сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство. Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- творческие группы; • семинары, стажировки для учителей;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

За 2022 год на базе школы были проведены методические семинары.

Анализ качественного состава коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Ежегодно успешно обобщается опыт педагогов школы, что является большим прорывом в этом вопросе и дает возможность фиксации, хранения и передачи информации о результатах педагогической деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1604 единицы;
- книгообеспеченность – 94 % или 8 единиц
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 663 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 663 | 648 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | 182 | 176 |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 119 | 65 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 137 | 89 |
| 5. | Детская художественная литература | 1020 | 135 |
| 6. | Научно-популярная литература | 51 | 45 |
| 7. | Справочно-библиографические издания | 20 | 15 |
| 8. | Периодические издания | 23 | 12 |

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудовано 8 учебных кабинетов, часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Кабинет математики и физики | 1 |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 3 | Кабинет истории и географии | 1 |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 5 | Компьютерный класс | 1 |
| 6 | Кабинет биологии и химии | 1 |
| 7 | Мастерская | 1 |
| 8 | Спортивный зал | 1 |
| 9 | Библиотека | 1 |

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

| № п/п | Параметры среды | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | да |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 3 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | 1 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 1 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 0 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: | |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | |
| | - наличие учебных планов в электронной форме | да |
| | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | да |
| | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | нет |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации | да |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет | нет |
| | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | да |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | |
| | - наличие электронных классных журналов | да |
| | - наличие электронных дневников | да |

| | | |
|------|--|----|
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | |
| | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | да |
| | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | да |
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | да |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | да |
| | - наличие функционирующего адреса электронной почты | да |
| | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | да |
| | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями | да |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | да |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | да |

С точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились круглые столы, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Однако цель программы — создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
- небольшая скорость работы Интернета, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- отсутствие лицензионного ПО;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- слабая оснащённость компьютерами школы
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

В новом 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей;

- усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
- организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- создание и систематизация цифровых учебных наработок.

В учебном процессе используются:

1. Проекторы – 1 шт.;
2. Компьютеры – 1 шт.;
3. Ноутбуки – 3 шт.;
4. Принтеры – 1 шт.;
5. МФУ- 1 шт.

| | |
|--|----------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 20 М |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр«Ростелеком» |

В здании филиала оборудованы спортивный зал, пищеблок, мастерская, библиотека, актовый зал, санитарный кабинет. На территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание филиала после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здании филиала установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения классных часов: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в месяц выходит выпуск газеты «Школьные вести», где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни. Разработан антитеррористический паспорт Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников

школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней оздоровительной компании.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность Борискинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 20 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих | 15/4 |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/26,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1 человек/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20/ 22% человек/90,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек / 23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/57% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/57 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/47% человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/29% человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/71 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1/14% |
| 1.29.2 | Первая | 4/57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/»29% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/29% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 18/90 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Новоузелинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» за 2023год

РАЗДЕЛ 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального образования «Матвеевский район»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Братьев Свиридовых, 38-а

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Братьев Свиридовых, 38-а

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Новоузелинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): Оренбургская область, Матвеевский район, с. Новоузели, ул Школьная 2а

1.7. Режим работы

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34 недели.

Начало занятий 9.00

Обучение в 1-4-х классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

Обучение 5-9 классах по 5-дневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока -40 минут

1.8. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Школа находится в селе Новоузели, Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 45 км от районного центра, в 280 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 450 жителей. На территории села находится сельская администрация, ФАП, СДК, сельская библиотека, отделение почтовой связи, один коммерческих магазина.

Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35356)23124

2.2. Адрес электронной почты: 28mou008@mail.ru

2.3. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс | 461874 |
| Субъект Российской Федерации | Оренбургская область |
| Муниципальный район/городской округ | Матвеевский район |
| Населенный пункт | село Новоузели |
| Улица | Школьная |
| Номер дома | 2а |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 56П01 0004637 | №3044 от 24 ноября 2016 г | Министерст во образования Оренбургско й области | №01-21\3036 от 24 ноября 2016 г | - |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 56A01 №0004128 | №2310 28 декабря 2016 г | Министерство образования Оренбургской области | №01-21\3449 28 декабря 2016 г | 29 апреля 2025г |
|----|--|----------------|-------------------------|---|-------------------------------|-----------------|

3. Особенности управления

3.1. Структура административных органов филиала, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Единым исполнительным органом является директор МБОУ «Матвеевская СОШ». Текущее руководство деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Коллегиальными органами управления филиалом являются:

- Общее собрание филиала
- Родительский комитет
- Совет обучающихся (ДШО)

3.2. структура методической службы в школе

- методический кабинет
- школьное методическое объединение (общее)

3.3 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Заведующий филиалом | Муфазалова Елена Ильинична | 8(353 56)23-1-24 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Дурасова Марина Леонидовна | 8922898786 |

4. Анализ работы по всеобучу по Новоузелинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2022-23уч. год

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

- работа по охране здоровья учащихся

- обеспечение учащихся учебниками.

- организация питания учащихся

В 2022-2023 учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, условно переведенными, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. В начале учебного года проводится подомовой обход с целью охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.

.Контингент учащихся

| Учебный год | 1 уровень | | 2 уровень | |
|-------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | количество классов | количество обучающихся | количество классов | количество обучающихся |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| 2021-2022 | 3 | 5 | 3 | 7 |
| 2022-2023 | 3 | 5 | 3 | 7 |

В конце каждой четверти подавалась информация в отдел образования о количестве пропусков учащимися.

На 01.09.2022 года в школе обучалось 12 учащихся, на конец года - 12 обучающихся. Составлен социальный паспорт школы, в которой входят списки детей из многодетных семей, малообеспеченных и др.

1. Количество опекаемых - 2, из них сирот - 2
2. Количество семей социального риска (в которых не созданы оптимальные условия для содержания и воспитания детей) - 1
3. Количество многодетных семей - 1
4. Количество неполных семей - 3

В ОУ обучающихся с ОВЗ нет.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Учебный план 2022-2023 учебного года составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план позволил

расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. В течение учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана

Результативность обучения учащихся 1,2,4,5,6 классов в школе на конец 2022-2023 г. составляет:

Успеваемость-100%

Качество-40%

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направление

Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками проводились мероприятия по изучению познавательных интересов и реализовывались программы по устранению причин школьной неуспешности..

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» организовано посещение семей. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, на учете в КДН состоит -0 обучающихся, на внутришкольном -0

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем: - привлечения контингента через информационную открытость; - развития комфортной образовательной среды; - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; - осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

| | Всего обучающихся в школе | Практически здоровы | Имеют отклонения в здоровье | Хронические заболевания | Инвалиды |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|
| Всего обучающихся в школе | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| % обучающихся | 100 | 70 | 30 | 0 | 0 |

Выводы: 70% обучающихся практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, среди обучающихся с отклонениями 30% составляют обучающиеся с нарушениями зрения;

Проводится работа по обеспечению учебниками. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Питание школьников осуществляется на основании Положения об организации питания, утвержденного приказом заведующего филиалом от 06.02.2017 года. №07.

В школе охвачено питанием 12 учеников, что составляет 100%

Из них:

-дети опекаемые – 2 чел.

Питание обучающиеся начальных классов организовано за счет субсидий регионального бюджета.

Питание обучающиеся 5,6,7 классов организовано за счет средств родителей и субсидий регионального бюджета.

Используется 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. В течение года питанием было охвачено 100 % обучающихся. Питание организовано в столовой на 40 мест. Состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, водопровод. Наличие горячей воды, за счёт водонагревательного котла. Школьная столовая полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают повар. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безналичные и родительские средства

Выводы: Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

5.Образовательная деятельность

5.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) ;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

4. Федеральным законом от 14 июля 2022г. №298 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

5. Федеральным законом от 24.09.2022г. №371 –ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

6. ООП НОО и ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Матвеевская СОШ».

7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

8. Положение о филиале (структурном подразделении) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

5.2. Организации учебного процесса:

общее число учащихся;

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Всего по всем уровням образования | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 3 | 5 | 3 | 7 | 6 | 12 |
| Специальные (коррекционные) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

5.3.Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 1-4 классов

В 2022 -2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности 1-4 классов предлагается пять направлений:

1) **Социальное: реализуется в рамках работы классного руководителя.** Целью данного направления является формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

2) **Общекультурное направление: «Общаюсь на английском» и «Смысловое чтение».** Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3) **Духовно-нравственное направление:** внеурочной деятельности представлены региональной краеведческой составляющей «**Моё Оренбуржье**», дающая возможность для активации познавательной деятельности, навыков гражданской активности.

4) **Спортивно-оздоровительное направление:** реализуется через занятия «**Шахматы**» нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 5-9

классов

В 2022 -2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности предлагается пять направлений:

1) **Социальное: предпрофильная подготовка «Мои выбор»**, целью которого является формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

2) **Общекультурное направление: «Общаюсь на английском»**. Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3) **Общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности»** способствующее расширению и углублению знаний по учебным дисциплинам, способствуют формированию универсальных учебных действий.

4) **Духовно-нравственнонаправление: в рамках работы классного руководителя**, формирующий духовно-нравственные качества личности.

5) **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через занятия в секции «Шахматы», который нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

6. Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
 - «Классное руководство»,
 - «Основные школьные дела»,
 - «Внешкольные мероприятия»,
 - «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-эстетической среды»

«Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2021-2022 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

«Внеурочная

деятельность

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно

через вовлечение обучающихся на внеклассных занятиях в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», нач. классы «Моё Оренбуржье». Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

«Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены:

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Всероссийский открытый урок
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя (Акция «Мой учитель мой кумир», «Мой первый учитель»)
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»(Акция «Письмо солдату»)
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих

учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

«Основные школьные дела». «Внешкольные мероприятия»

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся Новоузелинского филиала в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта; Осенний бал, Новый год, День здоровья. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течение учебного года. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре – декабре проводился месячник правового воспитания школьников.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (беседы, уроки мужества,).

В рамках военно-патриотического месячника был проведен конкурс «Сильные, смелые и ловкие». Показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику. В школе оформлен был стенд, посвященный 34-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Участвовали в акции «Письмо солдату»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: беседы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков.

17 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка А. Прохоренко и погибших матвеевцев в зоне СВО С.Мастерова, А Ковалева, М.Малышева, А.Гордеева, награжденных орденом Мужества. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших .

С 03 по 07 апреля 2023 года в нашем филиале прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических

мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-7-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя»
- ✓ беседы о здоровом питании;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ «Весёлые старты»;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Зарядка для здоровья».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и Часовни с 19 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

19 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-7 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы и родителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями и родителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена уборка на Часовне.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

«Профориентация»

Учащиеся 5-7-х классов нашей школы подготовили презентации «Профессии моих родителей» Проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки «Хоровичок» и «Шахматы».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

«Взаимодействие

с

родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания

детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены общешкольные родительские собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение (всеобуч) родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

На родительском собрании выступила зав. филиалом, которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023».

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение года не было.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. В 2022-2023 учебном году Новоузелинский филиал продолжает работать по программе практических мер по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ежегодно в начале учебного года после

проведения анализа профилактической работы проходит актуализация планов по профилактике негативных проявлений.

Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время. Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

В течение данного периода времени ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

1. Количество детей в школе – 12 человек,
2. Количество, состоящих на учёте в ПДН – 0 , ВШУ-0 .
3. Снято с учёта – 0. Поставлено на учёт – 0
4. Количество семей, состоящих на учёте ПДН – 0, ВШУ -0

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

«Социальное партнерство»

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» в течение года взаимодействовала с СДК с.Новоузели. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ «Матвеевская СОШ». Так, в сотрудничестве с СДК были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Рождество, 8 Марта, Дню космонавтики, 9 Мая, Дню защиты детей.

«Организация предметно-эстетической среды»

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В течение учебного года оформляли стенд «Жизнь школы», проведен конкурс рисунков и поделок «Дары Осени», участвовали в благоустройстве школьной территории и Часовни, работала Мастерская Деда Мороза. Изготовили поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и 8 марта.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-эстетической среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей

7. Качество предоставления образовательных услуг

На начало учебного года в филиале обучалось 12 обучающихся. На конец учебного года количество учащихся составило 12 человек .

Первый уровень обучения

На начало года на первом уровне обучения обучалось 5 обучающихся. На конец года количество учащихся составило 5 человек.

Из 5 обучающихся первого уровня аттестовано 3 ученика. (В соответствии с Уставом школы в первом классе используется качественная оценка успешности освоения учебной программы).

На «4» и «5» учебный год окончили 2 ученицы : 1 ученица второго класса и 1 ученица третьего класса

Сравнительная таблица за три года.

| класс | 2020-21г | 2021-22г | 2022-2023 |
|-------|------------|------------|------------|
| 1 | класса нет | | |
| 2 | класса нет | 1(100%) | 50% |
| 3 | 0 | класса нет | 100% |
| 4 | 1(25%) | 0 | нет класса |

В 2022-23 учебном году нет обучающихся имеющих по предметам по одной тройке. Качество знаний во 2 и 3 классах составило по 50%.

Успеваемости за три последних учебных года составляет 100%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по годам обучения:



Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся первого уровня обучения.

Сравнительная таблица первой, второй, третьей четвертой четвертей и учебного года 2022-2023 учебного года

| класс | 1 четверть 2022-23г | 2 четверть 2022-23г | 3 четверть 2022-23г | 4 четверть 2022-23г | год |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | нет класса | нет класса | нет класса | нет класса | нет класса |

Наблюдается положительная динамика качества знаний в 2022-2023 учебном году.
Вывод: качество знаний первого уровня обучения составило 50 %, успеваемость-100.

Второй уровень обучения

На начало учебного года на втором уровне обучения обучалось 7 обучающихся. На конец года количество учащихся составило 7 человек.

Из 7 обучающихся второго уровня обучения аттестованы по итогам учебного года все 7.

С отличными результатами не закончил никто.

С одной «4» учащихся за год нет.

На «4» и «5» окончили учебный год 2 обучающихся (Шамаева Н. обучающийся 6 класса, Кулешов О., обучающийся 7класса)

Сравнительная таблица по классам и по четвертям:

| класс | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|-------|------------|------------|---------|
| 5 | 1(33%) | 1(33%) | (0%) |
| 6 | Нет класса | 1(33%) | 1(33%) |
| 7 | Нет класса | Нет класса | 1(33%) |
| 8 | 0 | Нет класса | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдаются стабильные результаты качества знаний обучающихся по классам сравнению с прошлыми годами обучения.

Успеваемость во всех классах составило по 100 %.

Вывод: качество знаний четвертой четверти составляет 28,6 %, успеваемость -100%.

Результаты учебного года по школе

Из 12 обучающихся школы аттестованы по итогам учебного года 10 обучающихся.

С отличными результатами не закончил никто.

С одной «4» учащихся за год нет.

На «4» и «5» окончили учебный год 4 обучающихся.

Сравнительная таблица по годам:

| 2020-21 | 2021-22 | 2022-2023 |
|---------|---------|-----------|
| 20% | 33,3% | 40% |

Наблюдается положительная динамика качества знаний (+ 6,7%) обучающихся Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» по сравнению с прошлым годом обучения.

Успеваемость по трем годам обучения составляет 100%..

Сравнительная таблица первой, второй, третьей и четвертой четвертей 2022-2023 учебного года

| четверть | % качества знаний | % успеваемости |
|----------|-------------------|----------------|
| 1 | 40 | 100 |
| 2 | 40 | 100 |
| 3 | 40 | 100 |
| 4 | 40 | 100 |
| год | 40 | 100 |

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся

школы.

Выводы:

1. По итогам учебного года на «5» не успевает никто; процент качества знаний по школе составил- 40%. успеваемость 100%.
2. За учебный год было пропущено обучающимися школы 79 дней или 418 уроков по уважительной причине.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

:

| № п/п | Мероприятия | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|--|---|
| 4 | Районный конкурс художественной самодеятельности | 0 |
| 6 | Районные предметные олимпиады | 0 |
| 7 | Областные предметные олимпиады | 0 |
| 8 | Спортивные соревнования (лыжи) | 3 |

7.1. Востребованность выпускников

7.1.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы

В 2023 г. 9 класса не было.

7.2 .Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В конце года с родителями проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 8 родителей учащихся школы. Анкета «Качество работы образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок (дети)».

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | | | | |
|----------|--|------------------|-------|--------|------|------|
| | | неудов. | плохо | удовл. | хор. | отл. |
| 1 | Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| 2 | Наличие сведений о педагогических работниках организации | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте. | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| 4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися. | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | Наличие дополнительных образовательных программ. | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| 9 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 10 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников. | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 12 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг. | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
|----|---|---|---|---|---|---|

8.Кадровая укомплектованность

Цифровая трансформация образования является одним из трендов ведущих образовательных систем мира и важным ресурсом развития образования в нашей стране. Необходимость активизации процессов цифровизации в России указывается в национальном проекте «Образование», в рамках которого запущено два федеральных проекта – «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего». Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

1. ИКТ –компетентности учителей школы

7.1. 1. ИКТ –компетентности учителей школы:

- **Общепользовательские инструменты:**
 - текстовый редактор-100%
 - редактор презентаций-100%
 - динамические таблицы, базы данных-86%.
- **Мультимедийные информационные источники -100%**
- **Инструменты коммуникаций:**
 - электронная почта-100%,
 - интернет-100%.
- **ИКТ-средства:**
 - системы управления учебным процессом-72%,
 - цифровое и мультимедийное учебное оборудование-72%.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 100%

педагогов начальной, 14% – основной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 84 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

8.2.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Ф.И.О. учителя | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание |
|-------|---|------------------------------|---|--|---|-----------------|
| 1. | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, информатика, технология, изобразительное искусство | Елеференко Галина Михайловна | Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1985 г. | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в | 1КК 2020г. | - |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|---|---|----------------|--|
| | | | | работе учителя», объем 36 часов., Ny-091218/6,2022 | | |
| 2 | Физическая культура | Дурасова Марина Леонидовна | 1)БПУ -1986, начальные классы 2)ОГПУ -2000, учитель математики | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ny-091223/6,2022 | ВК 2022г. | |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Муфтахутдинова Марина Валентиновна | 1. Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. 2. ОГПУ, учитель географии,2011г | 1.ФГБОУ ВО «ОГПУ» курсы повышения квалификации до дополнительному профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета | 1КК 2022 г. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>3. АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018.</p> | <p>«Иностранный язык»(английский) в соответствии с требованиями ФГОС» №124903 2.АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

8.1.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Ф.И.О. учителя | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|-----------------|
| 1. | Русский язык, литература | Дурасова Любовь Александровна | Оренбургский государственный педагогический университет, специальность – русский язык и литература филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2000 г. | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091222/6, 2022 | ВК 31.05.2022 г. | |
| 2. | Иностранный язык (английский) Искусство (музыка) География | Муфтахутдина Марина Валентиновна | 1. Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. 2. ОГПУ, учитель географии, 2011 г | Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. ОГПУ, учитель географии, 2011 г АНО ДПО «Московская академия | 1КК 31.05.2022г. | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|--|--|--------------------|--|
| | | | языка. 2018. | профессиональн ой компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018. | | |
| | Математика | Ильина Ирина Александровна | Оренбургский государственны й педагогический институт, специальность – математика, учитель математики. 1997г | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну- 091218/6,2022 | 1КК ноябрь 2022 | |
| 4 | Информатика и ИКТ | Ильина Ирина Александровна | Оренбургский государственный педагогический институт, специальность – математика, учитель математики. 21.06.2000 г. | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну- 091218/6,2022 | 1КК ноябрь 2022 | |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---|---|----------------|--|
| 5. | История, обществознание Физическая культура Изобразительное искусство | Муфазалова Елена Ильинична | 1)БПУ -78, рисование, черчение 2)Нижнетагильский ГПИ-1987, рисование и черчение | Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну- 094301/6,2022 2. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2021 | ВК май 2022 | |
| 6 | Физика Основы безопасности жизнедеятельности Технология | Дурасова Марина Леонидовна | 1.Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1986 г. 2.Оренбургский государственный и педагогический университет, специальность математика, учитель математики,2000г | 3 ООО«Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания» , 2022 4) ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Март 2021 | ВК 2022г. | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|--|--|--------------|--|
| 7. | Химия | Вдовина Светлана Александров на | Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1986 г. | | 1К К, 2023г. | |
| 8. | Биология | Вдовина Светлана Александров на | Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1986 г. | | 1КК,2023г. | |

9. Методическое обеспечение

9.1.. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/н е соответствует) | Учебно-методическая литература |
|-------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Русский язык | <p>В.П. Канакина. Русский язык. 1 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2023</p> <p>В.П. Канакина. Русский язык. 2класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018</p> <p>В.П. Канакина. Русский язык. 3 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 1,2,3, класс.- М: «ВАКО» 2013</p> <p>Т.Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс.- М.: «ВАКО», 2014</p> |
| 2 | Математика | <p>М.И. Моро и др., Математика. 1 <u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>М.И. Моро и др., Математика. 2<u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>М.И. Моро и др., Математика. 3 <u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Т.Н. Ситников. Поурочные разработки по математике. 1,2 3 класс.- М.: «ВАКО», 2013.</p> |
| 3 | Окружающий мир | <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.1 класс- М.:</p> | <p>Соответствует</p> | <p>А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух</p> |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|
| | | <p>«Просвещение», 2023</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.2 класс- М.: «Просвещение», 2018</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.3 класс- М.: «Просвещение», 2018</p> <p>.</p> | Соответствует | <p>частях- М.: «Просвещение», 2018</p> <p>И.Ф.Яценко. Окружающий мир. Контрольно - измерительные материалы. - М.: «Просвещение»,2014</p> |
| 4 | Литературное чтение | <p>В.Г.Горецкий. В.А.Кирюшкин.Азбука. 1 класс- М.: «Просвещение», 2023.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 1 класс.- М.: «Просвещение», 2023.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 32класс.- М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 –х частях. 3 класс.- М.: «Просвещение», 2018.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы 1,2,3,4 класс.- М.: «ВАКО»,2018.</p> <p>С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы 1,2,3,4 класс.- М.: «ВАКО»,2018.</p> |
| 6 | Технология | Н.И. Роговцева., М.В. Богданова. Технология 1 класс – | Соответствует | Т.Н. Максимова. Поурочные разработки |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---------------|---|
| | | <p>М.: «Просвещение», 2018г. Н.И. Роговцева., М.В. Богданова. Технология 2класс – М.: «Просвещение», 2018г. Н.И. Роговцева., М.В. Богданова. Технология 3 класс – М.: «Просвещение», 2018г. Н</p> | Соответствует | <p>по технологии.1,2,3 класс-М.: «ВАКО», 2014г Т. Н. Максимова. Поурочные разработки по технологии.4 класс-М.: «ВАКО», 2014г</p> |
| 7 | Искусство (изобразительное искусство) | <p>В.М. Неменский. Изобразительное искусство. 1 класс - М.: «Просвещение», 2018г. В.М. Неменский. Изобразительное искусство. 2 класс - М.: «Просвещение», 2018г. В.М. Неменский. Изобразительное искусство. 3 класс - М.: «Просвещение», 2018г.</p> | Соответствует | <p>М.П. Довыдова Поурочные разработки по изобразительному искусству. 1,2,3 класс-М.: «ВАКО»,2014г. М.П. Довыдова. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 4 класс-М.: «ВАКО»,2014г.</p> |
| 8 | Физическая культура | <p>В. И. Лях. Физическое воспитание. 1-4 классы - М.: «Просвещение», 2016г.</p> | Соответствует | <p>Научно – методический журнал «Физическая культура в школе». М., «Школьная Пресса» Программа по Физической культуре. Начальная школа.- М., Просвеще-ние,2011. (Стандарты второго поколения)</p> |
| 9 | Искусство (музыка) | <p>Крицкая Е.Д, Музыка, 1класс. - М.: «Просвещение», 2018г Крицкая Е.Д, Музыка, 2класс. - М.: «Просвещение», 2018г Крицкая Е.Д, Музыка, 3класс. - М.: «Просвещение», 2018г</p> | Соответствует | - |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|
| 10 | Английский язык | <p>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник для <u>2</u>класса общеобразовательных учреждений-М.: «Просвещение», 2018г</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение, 2013г</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>.Контрольно-измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017</p> <p>2.Рабочая тетрадь Кузовлев В.П. «Английский язык 3 класс», Москва «Просвещение», 2017</p> <p>3.Книга для чтения (Reader для 3 класс в переработанном варианте 2013 г)</p> <p>4.Книга для учителя. 3 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова] . — 6-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 288 с.</p> <p>5.Наглядно-дидактический материал (3 класс</p> <p>1.Книга для учителя. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — 174 с.</p> <p>2.Контрольно-измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017</p> |
|----|-----------------|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3.Грамматический справочник с упражнениями |
|--|--|--|--|--|

9.2.. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

| № п/п | Предмет по учебному плану | Учебник(и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) | Учебнометодическая литература |
|-------|---------------------------|--|--|--|
| 1 | Русский язык | <p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 5 класс- М.: «Просвещение» 2014г.</p> <p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 6 класс- М.: «Просвещение» 2014г.</p> <p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 7 класс- М.: «Просвещение» 2016г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Г.Н. Потапова. Контрольно измерительные материалы. Русский язык.7 класс.-М.: «Просвещение» 2014г.</p> <p>Л.А. Аксенова. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 7-9 классы. _М.: «Экзамен»,2014г</p> |
| 2 | Литература | <p>Г.С.Меркин. . Литература 5 класс в 2-х частях_М.: «Русское слово», 2017г.</p> <p>Г.С.Меркин. . Литература 6 класс в 2-х частях_М.: «Русское слово», 2017г.</p> <p>Г.С.Меркин. . Литература 7 класс в 2-х частях_М.: «Русское слово», 2017г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Контрольноизмерительные материалы литература 7-9 класс. М. ВАКО. 2007.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| 3 | Иностранный язык (английский) | <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение, 2013г</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение, 2013г</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение, 2013г</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>1 В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова . / Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 5,6,7 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово»,</p> |

| | | | | |
|---|-----------|---|---------------|--|
| | | | | |
| 4 | Геометрия | <p>Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 7-9 классы- М.: «Просвещение»,2017г</p> | Соответствует | <p>Методическое пособие для учителя «Изучение геометрии в 7-9 классы» Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 1991.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|
| 5 | Алгебра | <p>В.Я.Виленкин Математика а.5 класс.- М.:Просвещение,2022</p> <p>В.Я. Виленкин Математика.6класс.- М.:Просвещение,2022</p> <p>А.Г. Мордкович. Алгебра 7 класс-Мнемозина,2009</p> <p>А.Г. Мордкович. Алгебра 8 класс-Мнемозина,2009</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Методическое пособие к учебнику математики 7 класса под редакцией А.Г.Мордкович. - М.: «Мнемозина», 2010.</p> |
| 6 | Информатика и ИКТ | <p>Л.Л. Босова. Информатика. 5 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Л.Л. Босова. Информатика. 6 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Л.Л. Босова. Информатика. 7 класс.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Обучение информатике 5-7 кл: Методическое пособие / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8–9 классов Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. Год издания: 2012</p> |
| 7 | Физика | <p>А.В. Перышкин. Физика. 7 класс-М.: «Дрофа»,2017</p> | <p>Соответствует</p> | <p>О.А. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс- М.: «Экзамен», 2017</p> |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| | | | | самостоятельные работы по физике. 7 класс- М.: «Экзамен», 2017 |
| 8 | История | <p>Ф.А.Михайловский. История древнего мира. 5 класс.-М.:Дрофа.2018г.</p> <p>Е.В.Пчёллов,П.В.Лукин. История России.6 ласс- М.: Русское слово, 2020</p> <p>М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. Всеобщая история .6 класс.- М.:Русское слово, 2019.</p> <p>Е.В.Пчёллов,П.В.Лукин. Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-18 в. 7 класс.-М: Дрофа,2017.</p> <p>Н.В. Загладин. Всеобщая история. История нового времени. 19в-начало 20 в.М.: Дрофа, 2012г</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Атлас и контурные карты по истории Атлас и контурные карты по истории Карты, раздаточный материал.</p> |
| 9 | Обществознание | <p>Л.Н. Богомолов, Н.В. Городецкая, П.Ф. Иванова. Обществознание. 5 класс- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>Л.Н. Богомолов, Н.В. Городецкая, П.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>Л.Н. Богомолов, Н.В. Городецкая, П.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс- М.: «Просвещение», 2016</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь.7 класс. – М,: Просвещение,2016</p> <p>И.С. Хромова. Обществознание: Рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2015.</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
| 10 | География | <p>А.И.Алексеева. География. 5-6кл.-М.: Просвещение,2022 г.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский . География: Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений .-М.:ООО «Русское слово-учебник» , 2012</p> | Соответствует | <p>Контрольноизмерительные материалы. География: 7 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с. – (Контрольноизмерительные материалы). 2.География. 7 класс. Методические</p> |
| 11 | Биология | <p>Исаева, Н.И. Романова. Биология. 5 класс- М.: «Русское слово»,2016.</p> <p>Исаева, Н.И. Романова. Биология. 5бкласс- М.: «Русское слово»,2016.</p> <p>Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова. Биология. 7 класс- М.: «Русское слово»,2016.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Бровкина Е.Т. ,Н.И.Сонин. «Биология Многообразие живых организмов». М. «Дрофа»2009 г</p> <p>Ловкова Т.А. «Биология. Общие закономерности»; М.«Дрофа» 2009 г</p> |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7классМ.: «Просвещение», 2017</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 кл. – М,: Просвещение, 2012. - Рабочая тетрадь 7 кл, под ред. А.Т Смирнова, -М,: Просвещение, 2014. - ОБЖ. Поурочные разработки. 7-9 кл, , А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - М, : Просвещение,2014</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---------------|--|
| 13 | Физическая культура | М. Я. Виленский, Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 – М.: «Просвещение», 2016 | Соответствует | Научно – методический журнал «Физическая культура в школе».М., «Школьная Пресса» Физическая культура. Рабочие прог-раммы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 кл. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе». М., «Школьная Пресса» Физическая культура. Рабочие прог-раммы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 кл. |
| 14 | Технология | Н.В. Сеница ,В.Д. Симоненко . Технология, 5 класс, Индустриальные технологии, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2013. ФГОС. | Соответствует | Технология.7 класс поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко: Волгоград: Учитель. 2007 Рабочая тетрадь. Технология.7 класс Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. Москва.: Вентана-Граф 2013 год |
| 15 | Изобразительное искусство | Б.М. Неменский. Изобразительное искусство-5-7 кл. М.: «Просвещение», 2008 | Соответствует | Контрольноизмерительные материалы |
| 16 | Музыка | Е.Д. Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 5-7 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2016. | Соответствует | Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2014. |

9.3.. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 259 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | - |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | - |
| 5. | Дополнительная литература: | 356 |
| 6. | Отечественная | 250 |
| 7. | Зарубежная | 30 |
| 8. | Классическая художественная | 30 |
| 9. | Современная художественная | - |
| 10. | Научно-популярная | 15 |
| 11. | Научно-техническая | 3 |
| 12. | Издания по изобразительному искусству | 3 |
| 13. | Издания по музыке | 3 |
| 14. | Издания по физической культуре и спорту | 5 |
| 15. | Издания по экологии | 17 |
| 16. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | - |
| 17. | Справочно-библиографические издания | 27 |
| 18. | Периодические издания | - |
| 19. | Словари | 20 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | - |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | 0 |

10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

За школой закреплен земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

На территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно- воспитательном процессе.

10.2. Сведения о оборудовании и оснащении организации

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------|---|
| Столовая | 40 | 60 м ² | холодильник-2 шт. ванна моечная – 9 шт. |
| 30 | | | |
| | | | хлебный шкаф - 1 шт. водонагреватель-1 шт. электроплита- 1 шт. вытяжной зонд- 1 шт. |
| Спортивный зал | 30 | 149,6 м ² | стенка шведская- 1 шт. шит баскетбольный- 2 шт. сетка волейбольная – 1 шт. лавка гимнастическая- 1 шт. козел гимнастический-1 шт. турник гимнастический -1 шт. стол теннисный – 1 шт. |
| Библиотека | 4 | 31,5 м ² | книжный шкаф -1 шт. стеллажи для книг- 5 шт. |
| Музей | 4 | 30 м ² | Коллекция старинной утвари |
| Кабинет директора | 2 | | Ноутбук – 1 принтер – 1 МФУ-1 |
| Методический кабинет | 8 | 18,6 м ² | Компьютер – 1 принтер – 1 Колонки – 1 |
| Учебные кабинеты: | | | |
| Кабинет информатики | 11 | 35,3 | Компьютер – 6 |
| Кабинет русского языка и литературы | 11 | 33 м ² | Компьютер-1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1 |
| Кабинет математики- физики | 11 | 34,2 м ² | Лабораторное оборудование |
| Кабинет английского языка | 11 | 47 м ² | Компьютер – 1 Экран – 1 |

| | | | |
|------------------------|----|---------------------|---|
| Кабинет химии-биологии | 11 | 34,7 м ² | Вытяжка – 1 Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 |
| Кабинет 1,4 класса | 12 | 33,6 м ² | Компьютер – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1 |
| Кабинет ОБЖ | 11 | 20 м ² | - |

11. Статистическая часть

11.1. Показатели деятельности Новоузелинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 11 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 2 Человека /71% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 балл |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |

| | | |
|------|--|----------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек/54 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.14.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 11 человек/100% |
| 1.19 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/71% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/71% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/29 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/29 % |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 7челове к/100% |
|------|---|-------------------|

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.25.1 | Высшая | 3 человек/43 % |
| 1.26.2 | Первая | 4 человек/57 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.17.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.17.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/100 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/71% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/86 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/86 % |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1018 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | /да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 315 кв. м |

12. Выводы

12.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, отделом образования Матвеевского района, Уставом МБОУ «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», локальными нормативными актами школы, календарным учебным графиком, учебным планом, программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Матвеевская СОШ».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, администрации Матвеевского района в сфере образования

12.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Наблюдается **стабильные результаты по качеству знаний** за 2022-2023 учебный год по сравнению с 2021-22 учебным годом .

Динамика развития образовательного учреждения снижается.

12.3. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Проблема школы:

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах , имеющих место на сегодняшний день, следует отметить проблемы:

- недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- недостаточное использование учителями новых технологий;
- наличие условных специалистов, необходимость профпереподготовки.

12.4. Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
3. Продолжение работы над повышением результатов ОГЭ.

Аналитическая часть

Самообследование Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ») |
| Руководитель | Кульматова Алина Марсильевна |
| Заведующий | Трунова Светлана Витальевна |

| | |
|--|---|
| Юридический адрес организации: | 461880, Оренбургская область, Матвеевский район, село Матвеевка, улица Братьев Свиридовых, дом 38-А |
| Фактический адрес организации: | 461875, Оренбургская область, Матвеевский район, село Кульчум, переулок Школьный, дом 5 |
| Телефон | 8(35356) 2-42-42 |
| Адрес электронной почты | 28mou016@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Матвеевский район Оренбургской области |
| Лицензия | № 3044 от 24 ноября 2016г. Серия 56Л01 № 0005016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2310 от 28 декабря 2016 г. Серия 56А01 № 0003972 Срок действия до 29 апреля 2025г. |
| Устав ОО | Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район № 718-п от 01.11.2023г. |

Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположен в северо-восточной части села Кульчум.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие промышленных предприятий, наличие культурного учреждения. В целом организация досуговой сферы сбалансирована.

Занимаясь в спортивной секции ДЮСШ по настольному теннису учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях по этому виду спорта. Школьники получают дополнительное образование, посещая кружки ЦВР «Юный патриот», «ЮИД», «Юный натуралист», «Начальное техническое моделирование». Сельская и школьная библиотеки являются местом интересных встреч для учащихся с работниками культуры, интересными людьми. В школе открылся краеведческий музей, учащиеся посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием, которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор, заведующий | Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – разработки и принятия нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан Совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф. И. О. полностью | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|
| Заведующий филиалом | Трунова Светлана Витальевна | Высшее, ГПУ (1993 г.), русский язык и литература, 32 года | 2 года |
| Заместитель директора по УВР | Костина Елена Александровна | Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 20 лет | 3 года |

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Заведующий филиалом осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, мотивационную контрольно-регулирующую функции. Заместитель директора по УВР отвечает за оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-9 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение

системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|----------------|--|---|
| 47 | 100% | 60,5% |
| Классы | Закончили учебный год на «Отлично» (человек) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (человек) |
| 2 – 4 | 1 | 10 |
| 5 – 9 | 1 | 10 |

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается базовой школой МБОУ «Матвеевская СОШ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

| №п /п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|----------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование образовательной программы) | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения | |
| 1 | 1 уровень | Дошкольное общее образование | Общеобразовательный | 4 | ФГОС ДОО |
| 2 | 2 уровень | Начальное общее образования | Общеобразовательный | 4 | ФГОС НОО |
| 3 | 3 уровень | Основное общее образования | Общеобразовательный | 5 | ФГОС ОО |

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 класс – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2- 9 классах – 45 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1 класса – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам

начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-4 классах. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется факультативный курс «Моё Оренбуржье».

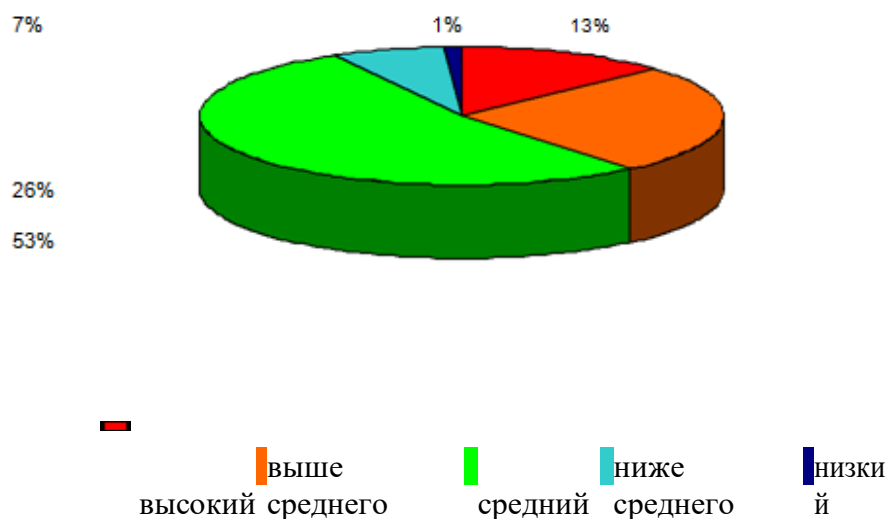
В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена предпрофильным курсом «Профессиональное самоопределение». Данный курс был выбран по запросу учащихся и законных представителей.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



Внеурочная деятельность

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы в школе», спортивные соревнования в школе |
| Общеинтеллектуальное | «Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Математика для всех», «Биология для любознательных», «Профессиональное самоопределение» |

| | |
|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | «Моё Оренбуржье», |
| Общекультурное | Общешкольные мероприятия, «Немецкий язык» |
| Социальное | Часы общения |

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь, апрель), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний, торжественный праздник «Здравствуй, школа! »
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- День самоуправления
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя
- Осенняя ярмарка
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники
- Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний вернисаж». Новогодние представления.
- «Встреча старых друзей» День родной школы
- Общешкольный конкурс «А, ну-ка, мальчики
- «Праздник русского валенка»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери

- Масленица
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- Выпускной в дошкольной группе
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как: фестиваль военно-патриотической песни «Песни опаленные войной», посвященные памятным датам: «Беслан, мы с тобой», «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «Бессмертен тот, кто Отечество спас» «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Маленькие герои большой войны», «Горячие точки планеты. Афганистан», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», уроков мужества которые способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные декады.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

| № п/п | Наименование мероприятий | Результат |
|-------|---|--|
| 1 | Легкоатлетический кросс «Кросс Наций -2022» | 2 место – Шумаков С. 3 место – Любицкий О. |
| 2 | Районные соревнования по шахматам | 3 место – Гордеева А. в районе |
| 3 | Лыжные гонки | 2 место – Гаврилин С 3 место – Любицкий Олег.в районе среди старшекласников |

За 2023 год были проведены соревнования такие как: Кросс Наций, соревнования по шахматам и шашкам, мини – футболу, ежемесячно – «Дни здоровья», Президентские состязания и т.д. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Оренбургской области.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет Старост, советов классов, ДШО «Радуга». В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Классный уголок в действии»; Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

Организация дополнительного образования

В соответствии с учебным планом дополнительного образования реализуются:

| № п/п | Название | Руководитель кружка | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |
|---|-------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------|
| Гражданско-патриотическое | | | | |
| 1. | «Юный патриот» | Костина Г. И. | 1 | 11 |
| Естественно-научное направление | | | | |
| 2. | «Юный натуралист» | Костина Е. А. | 1 | 10 |
| Социально-педагогическое направление | | | | |
| 3. | «ЮИД» | Костина Н. М. | 1 | 12 |
| Техническое | | | | |
| 4. | Начальное техническое моделирование | Шумаков Е. А. | 1 | 10 |
| Физкультурно-спортивное направление | | | | |
| 5. | Секция по настольному теннису | Шумаков Е. А. | 1 | 15 |

В результате многолетнего сотрудничества с «ЦВР» и «ДЮСШ», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства и спорта.

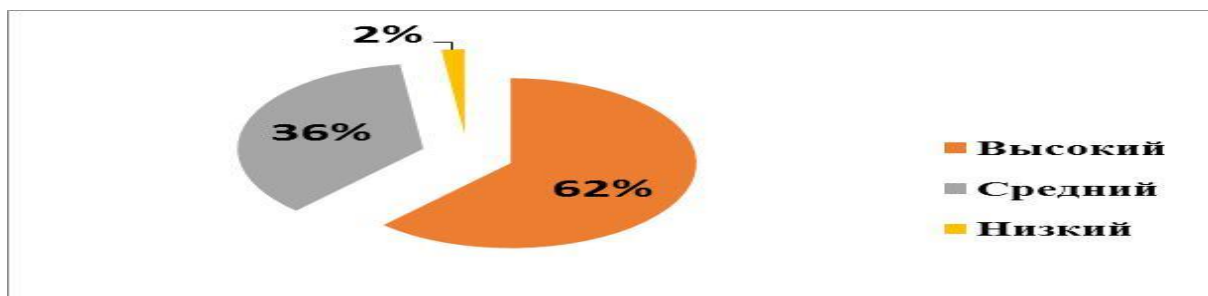
В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов управления образованием, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью. Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В школе создана педагогическая система, основанная на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей обучающихся предоставляемых услуг в 2023 году

от качества



Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные. К индивидуальным формам можно отнести беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, телефонный разговор, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

Одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика. Это письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются оценки, делается запись учителями-предметниками о поведении, опозданиях на уроки и т.д.

К групповым формам работы с семьёй относится психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы чаще всего используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, встречи с учителями – предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаем специалистов различных направлений: врачи, инспектора ГАИ, МВД, глава администрации МО Кульчумский сельсовет и т.д.

Социализация учащихся

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при заведующем. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, педсовете по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка,

способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В целом по школе уровень нравственной самооценки – средний (53%), 42 % учащихся имеют высокий уровень нравственной самооценки. Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 91 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются в классных уголках и обновляются один раз в четверть.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 43 | 41 | 47 | 47 |
| | начальная школа | 19 | 20 | 24 | 24 |
| | основная школа | 24 | 21 | 23 | 23 |
| 2 | Количество оставленных на обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 1 | 0 | 0 | 1 |

Анализ представленный в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает и в начальной, и в основной школе. Количество обучающихся увеличилось с 41 до 47. Основной причиной движения, как и в прошлом году стала смена места жительства обучающихся.

Краткий анализ дин

амики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021 учебный год

| № | Класс | аттестовано | На "5" | На "4" и "5" | С одной "4" | процент качества знаний | С одной "3" | Не успевают | % успеваемости |
|---|-----------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 18 |
| 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 5 | | 3 | | 60,0 | | | 100,0 |
| 3 | 3 | 5 | | 4 | | 80,0 | | | 100,0 |
| 4 | 4 | 1 | | 1 | | 100,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО по начальным классам | 11 | 0 | 8 | 0 | 72,7 | 0 | 0 | 100,0 |
| 1 | 5 | 6 | | 3 | | 50,0 | | | 100,0 |
| 2 | 6 | 5 | | 3 | | 60,0 | | | 100,0 |
| 3 | 7 | 4 | | 1 | | 25,0 | | | 100,0 |
| 4 | 8 | 4 | | 2 | | 50,0 | | | 100,0 |
| 5 | 9 | 5 | 1 | 2 | | 60,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО | 24 | 1 | 11 | 0 | 50,0 | 0 | 0 | 100,0 |
| 1 | 10 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| 2 | 11 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО по всем классам | 35 | 1 | 19 | 0 | 57,1 | 0 | 0 | 100,0 |

2021-2022 учебный год

| № | Класс | аттестовано | На "5" | На "4" и "5" | С одной "4" | процент качества знаний | С одной "3" | Не успевают | % успеваемости |
|---|-----------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 18 |
| 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 8 | | 6 | | 75,0 | | | 100,0 |
| 3 | 3 | 4 | | 2 | | 50,0 | | | 100,0 |
| 4 | 4 | 5 | | 4 | | 80,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО по начальным классам | 17 | 0 | 12 | 0 | 70,6 | 0 | 0 | 100,0 |
| 1 | 5 | 1 | | 1 | | 100,0 | | | 100,0 |
| 2 | 6 | 6 | | 3 | | 50,0 | | | 100,0 |
| 3 | 7 | 6 | | 4 | | 66,7 | | | 100,0 |
| 4 | 8 | 4 | | 1 | | 25,0 | | | 100,0 |
| 5 | 9 | 4 | | 2 | | 50,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО | 21 | 0 | 11 | 0 | 52,4 | 0 | 0 | 100,0 |
| 1 | 10 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| 2 | 11 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО по всем классам | 38 | 0 | 23 | 0 | 60,5 | 0 | 0 | 100,0 |

2022-2023 учебный год

| № | Класс | аттестовано | На "5" | На "4" и "5" | С одной "4" | процент качества знаний | С одной "3" | Не успевают | % успеваемости |
|---|-----------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 18 |
| 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 3 | | 2 | | 66,7 | 1 | | 100,0 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 5 | | 75,0 | | | 100,0 |
| 4 | 4 | 5 | | 3 | | 60,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО по начальным классам | 16 | 1 | 10 | 0 | 68,8 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1 | 5 | 4 | | 2 | | 50,0 | 1 | | 100,0 |
| 2 | 6 | 2 | | 2 | | 100,0 | | | 100,0 |
| 3 | 7 | 6 | 1 | 2 | | 50,0 | | | 100,0 |
| 4 | 8 | 6 | 1 | 3 | 1 | 66,7 | | | 100,0 |
| 5 | 9 | 4 | | 1 | | 25,0 | | | 100,0 |
| | ИТОГО | 22 | 2 | 10 | 1 | 54,5 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1 | 10 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| 2 | 11 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО по всем классам | 38 | 3 | 20 | 1 | 60,5 | 2 | 0 | 100,0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, т.к. количество учеников сократилось, но появился 1 ученик, который закончил год на «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % .

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Математика | 7 | 0 | 1 | 3 |

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|--------------------|---------------------------------|
| 2021 | 4 | 0 | 3 |
| 2022 | 4 | 1 | 3 |
| 2023 | 7 | 2 | 5 |

V. Востребованность выпускников

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что два выпускника продолжили обучение в 10 классе, 5 поступили в колледж в городе Оренбурге.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку, четвёрку.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одарёнными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогических работника, из них:

- 4 человека имеют среднеспециальное педагогическое образование;
- 9 человек аттестовано на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1584 единица;
- объем учебного фонда – 766 единиц (100% обеспеченность);
- художественная литература – 806 единиц;
- справочный материал – 12 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 года № 227.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке нет компьютера, принтера, сканера, Интернета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 кабинета и дошкольная группа оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В учебном процессе используются :

1. Интерактивные доски – 0 шт.;
2. Компьютеры и ноутбуки – 11;
3. Проекторы – 3
4. Принтер – 2

| | |
|---|--------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком» |
|---|--------------|

| | |
|--|--|
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 256к/бит в сек |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | нет |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 11 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 8 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 10 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 0 |
| Другое (указать) | музыкальный центр |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 0 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, музыкальный центр, телевизор |
| Дошкольное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 13 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных панелей | 0 |
| Другое (указать) | Ноутбук |

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, рукоход.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале посещения.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на часах общения и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее

спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Кульчумского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, видеоконференции, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Матвеевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 207 | 216 | 216 | 197 |
| | – основная школа | 217 | 230 | 237 | 251 |
| | – средняя школа | 58 | 47 | 28 | 27 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 1 | 5 | |
| | – средней школе | 7 | 3 | 2 | |

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество классов комплектов за последние 3 года с 22 до 23 классов и уменьшилось количество обучающихся с 484 до 475.

15 обучающихся с ОВЗ получают образование по адаптированным программам, из них 4 обучается на дому (по программе для детей с УО).

Анализ представленных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает в основной школе, в начальном и среднем уровне количество детей уменьшается.

Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:

-смена места жительства обучающихся;

-профильность обучения.

Профильное обучение осуществляется в средней школе. Реализуется 2 профиля: технологический и универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего буч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены на адаптированные |
|--------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | программы по решению ПМПК | |
|-------|-----|------------|------|--------------------------------|----|---------------------|----|------------|-----|------------|---|---------------------------------|-----|
| | | Кол- во | % | С тметка ми «4» и «5» | % | С метка и «5» | % | К ол-во | % | Кол -во | % | Кол -во | % |
| 2 | 58 | 58 | 96,6 | 25 | 43 | 16 | 28 | 2 | 3,4 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| 3 | 51 | 51 | 100 | 17 | 33 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 20 | 34 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 167 | 167 | 99 | 67 | 40 | 35 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведен ы на адаптиров анные программ ы по решению ПМПК |
|--------|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------|--|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | | Кол-во | | Сотметкам и «4» и «5» | | Сотметками «5» | | Кол-во | | Кол-во | | Кол-во | |
|-------|-----|--------|------|-----------------------|----|----------------|----|--------|-----|--------|---|--------|-----|
| | | | % | | % | | % | | % | | % | | % |
| 5 | 48 | 48 | 98 | 21 | 44 | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 15 | 33 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 49 | 49 | 100 | 16 | 33 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 51 | 100 | 17 | 33 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 16 | 36 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 237 | 237 | 99,8 | 85 | 36 | 16 | 7 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 % (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Все го обуча-ющихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------------|-----------------|-----|----------------------|----|----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|----|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | Сотметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 11 | 11 | 91 | 6 | 55 | 2 | 18 | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 28 | 28 | 93 | 15 | 54 | 5 | 18 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
|-------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 93%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 было 53 %). Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 было 13 %).

Результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 аб класса МБОУ

Результатов ОГЭ по математике обучающихся 9 –х классов МБОУ «Матвеевская

| Вид работы | Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | | Отметки «4» и «5» |
|------------|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------|
| | | | | Кол-во | % | |
| ОГЭ 2023г. | 9аб | 44 | 44 | 0 | 0 | 68,4 |

СОШ».

| Класс, литера | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, принявших участие в ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------|------------------------------|---|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 9 | 44 | 44 | 0 | 28 | 7 | 2 | 0 | 24,3 |

Результаты сдачи ЕГЭ2022 года

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 17 обучающихся (100%).

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 17 человека (100%). Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 68,8. Все преодолели минимальный порог по русскому языку.

Минимальное количество итоговых баллов, установленное Рособрнадзором, – 36 баллов из возможных 100 баллов.

Как видно из таблицы, 77 выпускника успешно преодолели минимальный барьер, средний балл составляет – 68,8

Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Выполнил и Работу | Баллы | | | | | | % усп. | Средний балл | Учитель |
|--------|---------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|---------|
| | | | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-99 | | | |
| 11 «А» | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 69,3 | Анти |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|----------------------|
| | | | | | | | | | | | пова Т.Н. |
| 11 «Б» | 11 | 11 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 100 | 68,6 | Анти пова Т.Н. |
| Итого | 17 | 17 | 0 | 3 | 8 | 1 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | |

По русскому языку набрали:

-Смирнова Ю.– 89 баллов (11 Б)

Наименьшее количество баллов набрали: Кабаев Н. - 39 баллов (11 Б)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 10 выпускников. Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 27 баллов: Преодолели минимальный порог – 10 выпускников (100%); Средний балл составил – 59,8 балла

Математика

| Клас с | Колич ество учащи хся | Выпо лняли работу | Баллы | | | | | 91-99 | Не преодо ли | Средн ий балл |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|---------------------|
| | | | 0-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | | | |
| 11 «Б» | 11 | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 59,8 |
| Итог о: | 11 | 10 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 59,8 |

Набрали наибольшее количество баллов:

Большаков Д. (11Б) – 76 баллов

Набрал наименьшее количество баллов:

Фицуков А., Лесных П.(11Б) – 34 баллов

Из числа общеобразовательных предметов по выбору выпускниками наиболее востребованы обществознание (3 чел.), физика (3 чел.), биология (6 чел.), химия (5 чел.), информатика и ИКТ (7чел.).

Статистические данные участия выпускников в ЕГЭ в 2023 году.

| Предметы | Всего выпускников | Участвовали в ЕГЭ (количество) | Преодолели min порог (количество) | Процент преодоления min порог |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Физика | 17 | 3 | 3 | 100% |
| Биология | 17 | 6 | 5 | 83,4% |
| Обществознание | 17 | 3 | 3 | 100% |
| Химия | 17 | 5 | 4 | 80% |
| Информатика и ИКТ | 17 | 6 | 4 | 66,7% |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

| Предмет | Средний балл | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Русский язык | 89 | 75 | 73 | 68,8 |
| Математика | 63,2 | 59 | 59 | 59,8 |

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| История | 71,4 | 65 | 78 | |
| Химия | 50,4 | 12 | 71 | 58,8 |
| Биология | 58,8 | 37 | 67 | 49,3 |
| Английский язык | | 82,5 | 81,5 | |
| Физика | 49,7 | 48 | 51,5 | 52 |
| Информатика и ИКТ | | 65,5 | 49 | 54 |
| Обществознание | 77 | 70 | 75,7 | 63,6 |
| Литература | 45 | 32 | | |
| География | | 58 | | |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 33 | 17 | 1 | 15 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 38 | 11 | 2 | 25 | 26 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 44 | 16 | 1 | 27 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |

Результаты анализа востребованности выпускников 11 классов школы показывает, что из 17 выпускников 6 поступили в вузы Оренбургской области, 5 – в вузы города Самары, 1-Казани, 1-Санкт-Петербург 4 выпускника поступили в ссуз.

Таким образом, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшилось.

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что 17 из 44 выпускников решили продолжить обучение в 10 классе, 27 поступили в техникумы и колледжи. 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе в школе города Абдулино.

На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: 1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;

4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- всеобуч;
- методическая работа;
- работа с не успевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- воспитательная работа;
- работа со школьной документацией и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогических работников, из них: 4 внутренних совместителя;

6 учителей имеют среднеспециальное педагогическое образование (учителя начальных классов и учитель иностранного языка).

17 педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 20 педагогов – на первую, 1 педагог – без категории.

Аттестация педагогов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16732 единица;
- книгообеспеченность – 90 % или 8 единиц
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4295 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4295 | 4123 выдано на руки |
| 2 | Педагогическая | 138 | 50 |
| 3 | Художественная | 11877 | 1125 |
| 4 | Справочная | 560 | 84 |
| 5 | Языковедение, литературоведение, словари, энциклопедии | 300 | 59 |
| 6 | Естественно-научная | 95 | 61 |
| 7 | Техническая | 20 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 23 |

Фонд ШБИЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШБИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Школьная библиотека в 2019-2020 году переведена в статус информационный библиотечный центр (ШИБЦ).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 28 учебных кабинетов, большая часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В учебном процессе используются:

5. Интерактивные доски – 5 шт.;
6. Проекторы – 12 шт.;
7. Компьютеры – 35 шт.;
8. Ноутбуки – 28 шт.;
9. Принтеры – 13 шт.;
10. МФУ- 7 шт.;
11. Документ-камеры – 5 шт.

| | |
|--|-----------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 20 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 63 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 60 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 21 |
| Количество мультимедийных проекторов | 6 |
| Количество интерактивных досок | 0 |

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 10 |
| Количество мультимедийных проекторов | 6 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ |
| Среднее общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |
| Количество мультимедийных проекторов | 6 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ |

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и пищеблок, мастерская, библиотека. На втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах 11 регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с 12 законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, 12 Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Матвеевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|------|---|----------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 475 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 198 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 251 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 170/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,04 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/12% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 389 человек/82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 60 человек/13% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/1,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 27 человек/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человек/97% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек/45% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/53% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 39 человек/95% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 38 человек/100% |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 374 человека / 79% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,47кв. м |

Директор МБОУ «Матвеевская СОШ» А.М.Кульматова