

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
Матвеевского района Оренбургской области
(МБОУ «Матвеевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Матвеевская СОШ»

Протокол № 5 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Матвеевская СОШ»
_____ А.М.Кульматова

Приказ от 17.04.2025 №01-06/50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 484191F0C1B9F784341DD40855185E06
Владелец: Кульматова Алина Марсильевна
Действителен: с 20.11.2024 до 13.02.2026

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
Матвеевского района Оренбургской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Матвеевская общеобразовательная школа» (МБОУ «Матвеевская СОШ») бюджетное средняя
Руководитель	Кульматова Алина Марсильевна
Юридический адрес организации	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38а
Фактический адрес	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38-а; ул. Братьев Свиридовых, 46-а. 461871, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Кузькино, ул. Школьная, 2 а; 461889, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Борискино, ул.Молодежная, 1а; 461875, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Кульчум, пер.Школьный, 5; 461874, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Новоузели, ул.Школьная, 2а.
Телефон, сайт, факс	8(35356)2-11-44, https://matveevka.orbschool.ru Факс- нет
Адрес электронной почты	28mou005@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Матвеевский район
Дата создания	1939 год
Лицензия	№3044 серия 56ЛО1 №0005016 от 24 ноября 2016г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2310 от 28декабря 2016 г., серия 56 А01 № 0003972; срок действия: до 29 апреля 2025 года
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №718-п от 01.11.2023 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Матвеевки Матвеевского района Оренбургской области

Борискинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Борискино Матвеевского района Оренбургской области в 20 км от районного центра, 350 км от областного центра.

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» находится в селе Кузькино, Матвеевского района Оренбургской, расположенном в 10 км от районного центра, в 300 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 250 жителей.

На территории села находится сельская администрация, ФАП, СДК, сельская библиотека, отделение почтовой связи, коммерческий магазин. Сельскохозяйственную деятельность осуществляет ООО «Колос».

В честь жителей села, погибших в годы Великой Отечественной войны, установлены памятные плиты возле памятника Славы и Герою СССР Сухину А.И. Имя героя-земляка присвоено школьной детской организации.

Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположен в северо-восточной части села Кульчум Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 32 км от районного центра, в 290 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 317 жителей.

Новоузелинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Новоузели Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 28 км от районного центра, в 270 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 430 жителей.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие непосредственно в районе промышленных предприятий. Имеются спортивный (ФОК «Юбилейный») и культурный (РДК, музей, библиотеки) учреждения, поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована. Занимаясь в спортивных секциях ДЮСШ, учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях по различным видам спорта. Школьники получают дополнительное музыкальное и художественное образование, посещая Школу искусств. Районные детская и взрослая библиотеки являются местом интересных встреч для учащихся с работниками культуры и искусства, интересными людьми. Коллектив школы сотрудничает с краеведческим музеем, ученики посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Кульматова Алина Марселевна	Высшее, ОГПУ, 2012г., учитель английского и французского языков по специальности «Иностранный язык», общий педстаж-12 лет	1год
Заместитель директора по УВР	Попова Ирина Викторовна	Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2009 г), история, ОГПУ (2018г.) менеджер организации; общий пед.стаж 15 лет	5лет
Заместитель директора по УВР	Мухтарулина Гульфия Газимовна	Высшее, ОГПУ(2001г.) география, общий пед.стаж 29 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Рябинина Елена Александровна	Высшее, ОГПУ (2011г.) химия, общий пед.стаж 13 лет	13лет
Заместитель директора по ГПВ	Шевцов Дмитрий Павлович	Высшее, Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2010г., инженер, ОГПУ, 2015г., "Безопасность жизнедеятельности", общий пед.стаж 14 лет	4 года
Заведующий филиалом	Хажайнов Александр Александрович	Высшее, ОГПИ им. В.П.Чкалова (1993г.), история и право, общий педстаж-28 лет	2 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кужахметова Регина Рафисовна	Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2019г.), биология, педстаж-7 лет	5 лет
Заведующий филиалом, заместитель	Мязина Ольга Владимировна	ВП, Управление государственными и муниципальными	14 лет

директора		образовательными организациями», ОГУ, 2016г., «Информатика», ОГПУ, 2017 общий педстаж 26 лет	
Заведующий филиалом	Муфазалова Елена Ильинична	Высшее, Нижнетагильский государственный пединститут 1987 г., по специальности учитель черчения и рисования, переподготовка: ОГУ «Управление гос. и муниципальными образовательными организациями (квалификация «Менеджер государственной и муниципальной образовательной организации», ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО», квалификация «Учитель истории и обществознания» 2021 г., общий педстаж - 38 лет 8(353 56)23-1-24	19
Заместитель директора учебной работе	Дурасова Марина Леонидовна	8922898786	7
Заведующий филиалом	Трунова Светлана Витальевна	Высшее, ГГУ (1993 г.), русский язык и литература, 33 года	3
Заместитель директора по УВР	Костина Елена Александровна	Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 18 лет	2

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей ОБЖ, физической культуры и технологии.

в Борискинском, Новоузелинском филиалах создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно математического цикла;
- классных руководителей;

В Кузькинском филиале из-за малочисленности педагогического состава создано два методических объединения:

- учителей филиала;
- классных руководителей 5-9 классов.

в Кульчумском филиале четыре методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-9 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Матвеевская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2024 год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
483	93,3%	43,2%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	12	70
5 – 9	8	84
10-11	13	20

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	ФГОС НОО

3.	2 уровень	основное образование	общее	Общеобразовательный	5	ФГОС ООО
4.	3 уровень	среднее образование	общее	Общеобразовательный	2	ФГОС СОО

Начало учебного года 02 сентября, окончание -26 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недель, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Областной олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», муниципальной олимпиаде ВОШ и ООШ для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведутся курсы «Моё Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Шахматный мир», «Орлята России».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: по 1 часу – математическая грамотность в 5, 7-8-х классах, по 0,5 часу –элективного курса по русскому языку в 9-х классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-6 классах в рамках предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России»),

В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, мониторинговый контроль, итоговый (годовой) контроль.

III уровень (среднее общее образование)

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

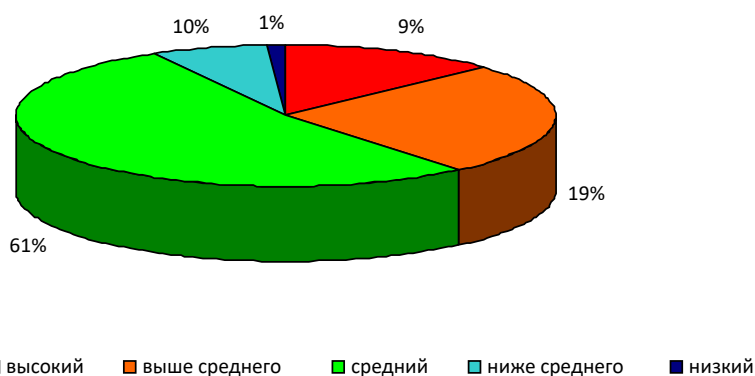
Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический	Математика, физика, информатика
Универсальный	История, биология, обществознание

Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах прежде всего технической направленности.

Элективные курсы:

- «Параметры» (математика) в 10б классе, «Решение задач по математике» в 11-х классах;
- «Актуальные вопросы обществознания» в 10-11 классах;
- Элективный курс по русскому языку «Сочинение: теория и практика»- 10-11-е классы
- «История: теория и практика»-10б класс

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



■ высокий ■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего ■ низкий

Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации

образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Матвеевская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «Матвеевская СОШ» руководствуется постановлением правительства Оренбургской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях»

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.
Начальное общее образование

Направления	Занятия	Программа
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская компетентность
		Математическая грамотность
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию
Вариативная часть		
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматный мир
		Мое Оренбуржье
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы

Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
"Учение с увлечением!"		Полиглот
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
		<i>Итого 1320</i>

Основное общее образование

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>занятие</i>	<i>Программа</i>
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
		Клуб «Патриот»
		Начальная военная подготовка
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»

		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Вариативная часть		
<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Занятия</i>	<i>Программа</i>
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский
		За страницами учебника обществознания: теория и практика
		Практическая география
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
"Учение с увлечением!"		Шахматный клуб
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Ниточка-иглочка

	Итого 1700
--	-------------------

Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Программа
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
		Начальная военная подготовка
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Вариативная часть		
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика в задачах
		Математика в задачах
		Практическое обществознание
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
"Учение с увлечением!"		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В рамках мероприятий плана воспитательной работы

Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках мероприятий плана воспитательной работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность		В рамках мероприятий плана воспитательной работы
		Итого 680

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Матвеевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях.

Уровень	Кол-во часов в год	Направление				
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курсы занятий «Россия – мои горизонты»	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
Базовый	40	4	34	2		

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание уроки общего образовательного цикла профориентационного компонента. Предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общего образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в

части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Матвеевская СОШ». Программа предназначена для планирования и организации

системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 11-и модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий) в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривало включение учителями в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении.

Реализация данного модуля осуществлялась согласно плану проведения предметных недель. В рамках данного модуля проводились учебные олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсии и др.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус», «Эрудит», «Предметные олимпиады».

Особое значение в интеллектуальном воспитании имеет организация проектной деятельности обучающихся, которые в течение года выполняли проекты различной направленности, принимали участие в работе научного общества «Поиск».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

С сентября 2024 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Занятия	Програм ма	Количество часов в неделю				
			1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б,в	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	66	68	68	102	304
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская компетентность			34		34
		Математическая грамотность		34			34
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	57,75			102	159,75

Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	66	34	34	102	236
Вариативная часть							
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
		Мое Оренбуржье	66	68	68	102	304
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	66	34	68	68	304
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка				102	102
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	57,75	68	68	102	295,75
Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	Орлята России	66	68	68	102	304
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	33	68	68	34	203

	на организацию совместно с обучающимися	плекса мероприятий воспитательной направленности					
Художественно-эстетическая творческая деятельность		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	57,75	76,5	110,5	119	363,75
"Учение с увлечением!"		Полиглот		68			68
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	55,506	85	85	76,5	296
		Итого	600	680	680	1020	2980
		На параллель	300	340	340	340	1320

С сентября 2024 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	занятие	Программа	Количество часов в неделю												Итого
			5		6		7		8		9				
			а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б		
Часть, обязательная для всех обучающихся															
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
		Клуб «Патриот»			0,5										0,5
		Начальная военная подготовка								0,5				0,5	
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности								0,5	0,5			1	

	обучающихся	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1			1	1	9
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	0,5	1	1	2	2	1	1	1	1	12,5

Вариативная часть

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Программа	Количество часов в неделю											
			5		6			7		8		9		итого
			а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский										0,5	0,5	1
		За страницами учебника обществознания: теория и практика										0,5	0,5	1
		Практическая география										1	1	2
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	18
"Учение с увлечением!"		Шахматный клуб	0,5	0,5										1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол										1	1	2
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплекс мероприятий воспитательной направленности	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Ниточка-иглочка	0,5	0,5										1
			5а,б,		6а,б,в			7а,б		8а,б		9а,б		
		Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
			10		10			10		10		10		50

С сентября 2024 года реализуется следующий годовой план внеурочной деятельности среднего

общего образования

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Программа	Количество часов в неделю				
			10А (универсальной)	10Б (углубленной)	11А (универсальной)	11Б (технической)	итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		Начальная военная подготовка	0,5	0,5			1
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	0,5	0,5	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в развитии интереса к изучению истории, культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, туризма, экологии, безопасности жизнедеятельности, патриотическому воспитанию, формированию гражданской ответственности, готовности к участию в общественной жизни	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	2	1	1	0,5	4,5
Вариативная часть							
Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика в задачах				1	1
		Математика в задачах				1	1
		Практическое обществознание			0,5	0,5	1
		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1,5		3,5

"Учение увлечением!"	с		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительная деятельность		Занятия, направленные наудовлетворениеинтересов и потребностей обучающихся втворческом и физическомраз витии, помощь всамореализа ции,раскрыти ииразвитии способностей италантов	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1	1	4
Информационная культура		Занятия, направленные наудовлетворениесоциаль ных интересов ипотребностей обучающихся на педагогичес коесопровожд ение деятельности социальноор иентированн ыхученическ их сообществ,де тских общественны хобъединени й, органовучени ческогосамоу правления, наорганизац июсовместнос обучающими сякомплекса мероприятий воспитательн ойнаправлен ности	В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая творческая деятельность		В рамках мероприятий плана воспитательной работы	1	1	1	1	4
			10 а,б		11а,б		
		Итого	10	10	10	10	39
			10		10		20

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Классное руководство»

В 2023/24 учебном году в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали индивидуальные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Данная работа

осуществлялась в следующих направлениях:

- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Данная работа осуществляется классными руководителями в соответствии с индивидуальным планом работы классного руководителя.

В рамках формирования у обучающихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в школе были проведены следующие мероприятия:

Часы общения:

День знаний (зачем человеку знания?)

Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)

Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)

Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)

О наших бабушках и дедушках (семейные истории)

Мой первый учитель (групповая работа)

День отца (творческая мастерская)

Я и моя семья (строим семейное дерево)

День народного единства (работа с интерактивной картой)

Память времен

День матери

Герои мирной жизни

День космоса

Уроки общения:

«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество»,

Часы общения, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)

Урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»;

Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря).

Акция «Дай вещи вторую жизнь» (сбор вещей б/у, игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проводились следующие мероприятия:

Участие обучающихся школы в кроссе.

Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции

Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 классов.

Акция «Спорт вместо наркотиков»

Так ребята участвовали в конкурсах рисунка «Нет наркотикам» и «Мы за здоровый образ жизни». Участие в лыжной гонке «Лыжня России-2024».

Участие во всероссийском дне здоровья. Единая зарядка «Зарядка для жизни».

Организация набора обучающихся в летние оздоровительные и спортивные лагеря.

Определенная работа велась в школе по пропаганде здорового питания

Проведение бесед по темам:

- Режим дня и его значение;

- Культура приема пищи;
- Здоровая еда для здоровых людей;
- Правильное питание – залог долголетия.

Организация бесед медработником:

- Заболевания, обусловленные неправильным питанием;
- Острые кишечные заболевания и их профилактика.

Для всех детей организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Питание на основании перспективного меню на 12 – 24 дня, было согласовано с Роспотребнадзором.

На базе школы работают:

военно-спортивное объединение «Зарница» - 12 чел. 7-9 классы

Всего в кружках и спортивных секциях занято 30 % обучающихся школы.

Ребята, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают участие в районных, областных конкурсах и соревнованиях, показывая при этом хорошие результаты.

Контроль за работой классных руководителей ведется согласно Положению о классном руководстве по Карте оценки эффективности деятельности классного руководителя (по отдельной таблице)

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 «Б» класс, классный руководитель Букаев Г.А.
- 3 «В» класс, классный руководитель Минсадырова А.В.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Ерополова Л.Р;
- 5 «А» класс, классный руководитель Рябинина Е.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Антипова Т.Н.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Сахибуллина Т.З.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Половинкина Г.Ю.;

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешнем уровне:

Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы». Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.

Проводимые для жителей поселения и района организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения: праздники «Осенняя ярмарка», концерты, посвященные различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Участие в общероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

В школе проводятся Дни здоровья, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определенную тематику.

Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «Новогодний праздник», благотворительная ярмарка «Дары осени», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День детства», «Последний звонок».

В школе ежегодно проходят различные традиционные праздники «Посвящение первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам го

да, выпускные вечера для 4, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует расширению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Первого сентября традиционно проводится торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню Знаний. Каждый год в нашей школе проводится неделя пожарной безопасности, на которой проводятся инструктажи по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».

3 сентября в МБОУ «Матвеевская СОШ» были проведены - Международная акция «Голубь мира», Беседы «Мир – высшая ценность».

В рамках месячника пожарной безопасности (с август по сентябрь 2022 года) в нашей школе проводились беседы «О пожарной безопасности», отработка плана эвакуации на случай пожара. В начале учебного года обучающиеся прошли инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», были разработаны маршрутные листы. На классные часы и родительские собрания приглашался инспектор ГИБДД.

В октябре был запланирован и проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В ноябре во время проведения месячника правовых знаний, организовывались встречи обучающихся школы с работниками правоохранительных органов: Беседа с инспектором ПДН Кручининой О.А. В 1-11 классах прошли классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «День Конституции», «Нравственные основы ответственности», "Всероссийский День правовой помощи", областной детский Референдум по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества. Были организованы и проведены экскурсии в правоохранительные органы: полицию, прокуратуру района и уголовно-исполнительную инспекции, актуальная информация по месячнику размещена в социальных сетях. Были проведены беседы с обучающимися и распространены буклеты на тему «Опасность сети Интернет»;

На заседаниях родительского всеобуча и на родительских собраниях были освещены темы: «Компьютерная безопасность», «Роль семьи и школы в социализации детей».

Был проведен сбор информации о летнем отдыхе учащихся, состоящих на профилактическом учете, учащихся из малообеспеченных семей.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из замещающих семей.

Перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул со всеми обучающимися школы проводились Инструктажи по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».

В преддверии Дня Конституции РФ. Была выпущена общешкольная газеты «12 декабря День Конституции!» и проведены классные часы: «Главный закон России»

В рамках духовно-нравственного воспитания в классах проводились традиционные классные часы и часы общения посвященные: Международному дню толерантности (16 ноября); Международному дню инвалидов «Дарите людям доброту» (3 декабря);

Традиционными стали мероприятия посвященные Дню защитника Отечества.

Ребята приняли участие в конкурсных программах «Ану-ка, парни». Была проведена праздничная линейка посвященная Дню защитника Отечества и выпущена общешкольная газета. В школьной библиотеке была оформлена выставка «Сыны Отечества...»

Так же проводились часы общения на тему «Скажем наркотикам нет!», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).

Ежегодно Обучающиеся нашей школы в рамках межведомственной профилактической участвуют в акции «Помоги ребенку».

Так же в школе в рамках акции "В школе всё должно быть прекрасно» проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Особое значение в духовном и нравственном воспитании подрастающего поколения отводится профилактике правонарушений и преступлений среди школьников. В школе продолжает работу

Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В работе Совета принимают участие: директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН ОП №1 МО МВД РФ «Абдулинский».

В рамках межведомственной акции «Подросток» школой был разработан план мероприятий, индивидуальные образовательно-воспитательные маршруты на период летних каникул.

Ежегодно педагогом психологом проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой, средними и старшими классами:

- 1-4 классы-80%
- 5-8 классы – 67%
- 9-11классы -82%

Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 82 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- высокая степень исполнительности и ответственности;
- стремление к получению качественного образования;
- потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

Волонтеры нашей школы принимают участие в различных социально - защитных акциях: «Подросток», «Помоги ребенку», «Дай вещи вторую жизнь», «Дорогами добра» и др.

Продолжает функционировать кружок «Зарница», работа которых направлена на воспитание любви к своей семье, школе, родному селу, краю, Отечеству; уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа; на формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни; умение отвечать за свои поступки.

Традиционными в нашей школе стали месячники и акции патриотической направленности: «Рядом ветеран» (октябрь), «Старшему поколению – уважение и заботу». «Правовых знаний» (декабрь), «Помоги ребенку» (декабрь-февраль), «Оборонно-массовой и спортивной работы» (февраль), «Долг» (февраль) «Декада здоровья» (апрель), «Парад победителей» (май), в которых принимают участие обучающиеся 1- 11 классов.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ «Матвеевская СОШ» прошли следующие мероприятия:

В классах прошли часы общения на темы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Защитника Отечества», «Солдат войны не выбирает».

В феврале на спортивной базе «Дорожник» состоялись районные спортивно-массовые мероприятия по лыжным гонкам в связи с проведением Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024».

Традиционными для нашей школы стали встречи с представителями полиции, экскурсии в пожарную часть.

В рамках областной социально-защитной акции «Долг» в школе состоялись уроки мужества.

Членами «Совета обучающихся», волонтерами, совместно с юнаемским отрядом в течении года проводятся творческие конкурсы, одним из которых стал конкурс рисунков и сочинений «Боль души моей – Афганистан». Юнармейцы являются инициаторами различных мероприятий в нашей школе.

Ребята нашей школы постоянно принимают участие в областных и дистанционных конкурсах гражданско-патриотической направленности. Военно-спортивная игра «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Результаты участия в военно-спортивной игре «Зарница»:

Год	Муниципальные	Зональные	Областные
2017	1	4	-
2018	1	3	5
2019	1	2	5
2020	-	-	-

2021	-	2	6
2022	1	1	7
2023	1	1	3
2024	1	2	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в нашей школе предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, а так же с помощью реализации проекта «Пушкинская карта».

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «СШ» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Работа по данному модулю осуществлялась как и внутри классов, согласно плану воспитательной работы, так и членами самоуправления, отряда юнармейцев и волонтерами ДОО «Дети России».

В период летних каникул организована работа лагеря дневного пребывания «Буревестник». Ребята на пришкольном участке выращивают овощные культуры. Проводят работу по благоустройству пришкольной территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания:

1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году
2. посвященное Дню матери «Для тебя, любимая мамочка».
3. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации в 2024 г
4. Организация летнего отдыха

Заседание общешкольного Совета родителей.

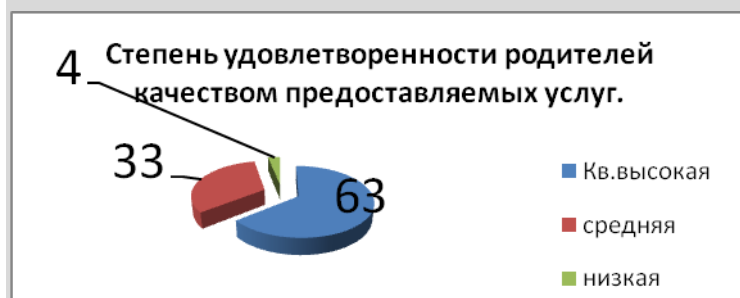
На родительском всеобуче обсуждались следующие вопросы:

«Нравственное развитие подростка», «Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданской ответственности и патриотизма».

В социальной сети ВК ведет свою работу сообщество для родителей «Родительский клуб».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.



Модуль «Самоуправление»

Формированию ученического коллектива способствует деятельность органа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление представлено игровой технологией: школьной республикой «Дружба независимых классов». В ученическом самоуправлении задействованы обучающиеся 1-11 классов. Школьная республика «ДНК» включает в себя: объединение младших школьников «Солнышко» (1-4 классы), объединение школьников среднего звена «Наш мир» (5-8 классы), объединение школьников старших классов «Горящие сердца» (9-11 классы). В Совет обучающихся избраны обучающиеся 9-11 классов. Выборным органом ученического самоуправления является парламент, который состоит из президента и министерств: Министерство образования, Министерство спорта, Министерство СМИ, Министерство дисциплины и порядка, министерство культуры. Регулярно проводятся заседания совета министров, где обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни: Подготовка и проведение школьных праздников, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, выпуск газет и др. Выборные органы ученического самоуправления действуют на основе Устава школы, «Конвенции о правах ребенка», «Положения о школьном парламенте».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающихся и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

Реализация системы воспитательной работы школы.

Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

Беседы общественного инспектора по охране прав детства, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, родительский всеобуч;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

Проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми:

Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. • Профилактическая работа с родителями:

Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся. Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в • акциях.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся. Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Профилактическая работа с детьми:

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

В рамках данного модуля проводятся:

- Спортивные мероприятия совместно с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Централизованная библиотечная система»;
- Информационные уроки совместно с БУК МО Матвеевский район «Народный музей»;
- Смотры и праздники совместно с БУК МО Матвеевский район «ЦКС».

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Матвеевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Матвеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рябина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шорина Т.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом 2024-2025 учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Кузькинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» Матвеевского района Оренбургской области
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения¹

1.1А. Полное наименование филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Кузькинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»</u>
1.2А. Место нахождения (адрес) филиала образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>461871 Оренбургская область, Матвеевский район, село Кузькино, улица Школьная 2а</u>
1.3А. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>+7(35356)25-511</u>
1.4А. Факс: <u>нет</u>
1.5А. Адрес электронной почты: <u>28mou004@mail.ru</u>
1.6А. Адрес WWW-сервера: <u>нет</u>

1.7А. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	461871
Субъект Российской Федерации	Оренбургская область
Муниципальный район/городской округ	Матвеевский район
Населенный пункт	Село Кузькино
Улица	Школьная
Номер дома	2 «а»

1.8А. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в филиале и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи, номер приложения к лицензии или к свидетельству	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	56ЛО1 0005016	3044 24.11.2016г.	Министерство образования Оренбургской области	01-21/3036 от 24.11.2016г.	Бессрочно

¹ При наличии двух и более филиалов в отчет включаются разделы 1Б, 1В и т.д., содержащие сведения о втором, третьем и т.д. филиалах.

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 0003972	2310 28.12.2016г.	Министерство образования Оренбургской области	01-21/3449 от 28.12.2016г.	29.04.202 5г.
----	--	------------------	----------------------	---	-------------------------------	------------------

1.9А. Сведения о должностных лицах филиала образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий филиалом	Мязина Ольга Владимировна	+7(35356)25-511
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Мязина Ольга Владимировна	+7(35356)25-511

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяли директор школы Кульматова Алина Марсильевна и заведующий филиалом Мязина Ольга Владимировна. Стаж управленческой работы – 13 лет.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО полностью	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы
Заведующий филиалом, заместитель директора	Мязина Ольга Владимировна	ВП, Управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ОГУ, 2016г.	12

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют школьные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В школе функционировали 3 предметных методических объединения:

- ✓ учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Мязина Людмила Васильевна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учителей предметов естественно-математического цикла руководитель Архипова Галина Викторовна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учителей начальных классов – руководитель Сакадина Надежда Николаевна, учитель I квалификационной категории;
- ✓ классных руководителей – руководитель Савина Галина Алексеевна, классный руководитель 2/4 классов, учитель начальной школы I квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Заседания МО готовились ответственными по плану работы ШМО. Внутри каждого методического объединения были проведены открытые уроки и их анализ. Но следует отметить, что руководители ШМО должны проявлять большую активность.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

1.10А. Сведения о контингенте обучающихся в филиале образовательного учреждения на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с с обновленным ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс -4 класс	2	1/3 – 1/1 2/4 – 1/1		
Итого на ступени начального общего образования	2	4		
Основное общее образование				
5 класс	1	0		
6 класс	1	2		
7 класс	1	2		
8 класс	1	3		
9 класс	1	1		
Итого на ступени основного общего образования	4	8		
Среднее (полное) общее образование				
10 класс				
11 класс				
Итого на ступени среднего (полного) общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	6	12		

Примечание. Если в ОУ имеются классы-комплекты, то в соответствующей строке вместо класса пишется класс-комплект, например, вместо «2 класс» и «4 класс» пишется «2-4 классы». При этом по данной строке в графе «Количество классов» указывается «1», а в графе «Число обучающихся» подробно указывается число обучающихся в каждом классе. Например, 2 класс - 3 чел., 4 класс – 4 чел.

В 2023 году деятельность Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); исполнения распоряжений главы администрации Оренбургской области и главы районной администрации «О порядке учета детей школьного возраста», других подзаконных актов и нормативных документов МО РФ по вопросам всеобщего.

В 2024 году в филиале обучалось 12 человек, функционировало 6 классов – комплектов (1/3,2/4, 6,7,8,9 классы).

№	Категория	Сведения
1.	Общее количество: • из них мальчиков: • из них девочек:	12 7 5
2.	Количество классов-комплектов	6
3.	Начальная школа: 1 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	4 1 0
	2 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	1 1
	3 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	1 1
	4 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	1 1 0
	Основная школа: 5 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	8 0 0 0
	6 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	2 2 0
	7 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	2 1 1
	8 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	3 1 2
	9 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	1 1 0
	Средняя школа: 10 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	0
	11 класс: • из них мальчиков: • из них девочек:	0

Мониторинг статистических данных по филиалу за последние три года

№	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Количество учеников, обучавшихся на начало года: в начальной школе: в основной школе:	17 6 11	12 4 8	8 0 8

2	Количество учеников, обучавшихся на конец года	16	10	11
.	в начальной школе:	6	2	3
.	в основной школе:	10	8	8
3	Количество учеников, выбывших из школы в течение года:			
.	в начальной школе:		2	0
.	в основной школе:	1		0
4	Количество учеников, прибывших в школу в течение года:	0	0	3
.	в начальной школе:	0		3
.	в основной школе:	0		
5	Не получили аттестата: об основном образовании:	0	0	0
6	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:			
.	в начальной школе:	0	0	0
.	в основной школе:	0	0	0
7	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца (свидетельство об обучении):	1	0	
.	в основной школе:			
8	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы:	0	0	
9	Количество учеников, поступивших в среднеспециальные учебные заведения:	2	1	
10	Количество учеников, поступивших в ВУЗы:	0	0	
11	Количество учеников, поступивших в 10 класс:	0	0	

Таким образом, за последнее 3 года число учащихся в школе остается стабильно положительно низким

За последние годы рождаемость детей остается низкой:

Год	Количество детей	Девочки	Мальчики
2022	2	1	1
2023	0		
2024	1		1
Всего:	3	1	2

Обучающиеся школы занимаются в одну смену.

В 2024 учебном году согласно решению ПМПК велось обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся:

Старухин Ивана Александровича, 7 класс, УО, ИН-1;

За последние 3 года успешно освоили программу основного общего и среднего общего образования 100% учеников, аттестаты получили 100% учеников, аттестатов особого образца и медалистов в школе нет.

В течение 5 последних лет устройство выпускников 9 классов школы выглядит следующим образом:

Год	Всего выпускников	Поступили в			Устроились		Не работают и не
					На	На	

	9 класса	11 класс	ССУЗы	ПУ, ПЛ	курсы	работу	учатся
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	3	1	2	0	0	0	0
2022	2	0	2	0	0	0	0
2023	2	0	1	1	0	0	0
2024	1	0	1	0	0	0	0

Среди выпускников школы нет таких, которые совершили правонарушения или преступления.

Раздел «Содержание и качество подготовки детей»

Результативность обучения учащихся 1-9 классов в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ»:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Второгодники
2019-2020	17	100	43,8	-
2020-2021	18	100	35,3	-
2021-2022	18	100	35,3	
2022-2023	16	100	26,7	
2023-2024	10	100	50	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость в школе за 2023-2024 год повысилась.

По итогам учебного года в школе нет отстающих обучающихся, либо оставленных на повторный год обучения.

За последние 5 лет по школе наблюдается положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся.

В школе сложилась система работы по учёту детей школьного возраста от 6 до 18 лет со всеми заинтересованными ведомствами (сельская администрация, управление федеральной защиты населения, здравоохранения, сельский участковый). Это обеспечивает право граждан на получение бесплатного основного общего и среднего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ.

Основные направления работы:

- осуществление контроля за каждым ребенком, подлежащим обучению, от его поступления в 1 класс до получения им основного общего образования, которое согласно п. 3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществление систематического контроля за посещением учебных занятий учащимися школы. (Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства Савина Г.А., администрация школы);

- своевременное выявление не обучающихся в школе детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения образования.

- школа имеет поимённый список всех детей, проживающих на территории администрации села Кузькино;

- два раза в год (на 01.09 и 01.03) оформляется акт сверки детей школьного возраста с сельской администрацией;

- в школе используются и заполняются справки единого образца о прибытии и выбытии учащихся;

- детям предоставляются разные формы получения образования.

Ежегодно школа принимает участие в проведении районных межведомственных профилактических мероприятий: акций «Помоги ребёнку», операции «Подросток».

1.10А. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в филиале и заявляемых на государственную аккредитацию²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Начальное общее образование	461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а
2	Основное общее образование	461871 Оренбургская область Матвеевский район село Кузькино улица Школьная 2а

Образовательный процесс в филиале по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебного года – 1 сентября

Начало занятий в 9-00, пропуск учащихся в школу в 8-30

I уровень. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

² Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики»

На учебный предмет физическая культура отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

II уровень. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Кузькинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На преподавание учебного предмета физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю. Третий час во всех классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 5-9-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы аттестации, класс			
		V	VII	VII	XI
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговый контрольный диктант
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговое тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Алгебра		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

	Геометрия		Публичный зачет	Публичный зачет	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование за курс
Общественно - научные предметы	История	Итоговое тестирование за курс	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование за курс
	Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Естественно - научные предметы	Физика		Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Искусство	Музыка	Концерт	Концерт	Концерт	
	Изобразительное искусство	Рисунок	Рисунок		
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов по физподготовке	Сдача нормативов по физподготовке	Сдача нормативов по физподготовке	Сдача нормативов по физподготовке
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Информатика»		Итоговое тестирование			
Элективный курс "Биологическое краеведение"		Итоговое тестирование			
Элективный курс "Географическое краеведение"			Итоговое тестирование		
Элективный курс "Алгебра учит размышлять"			Итоговое тестирование		
Родной язык (русский)				Итоговая работа	

Родная литература (русская)			Итоговая работа	
Элективный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»				Тестирование

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Образование детей имеющих особенности в развитии

Основное образование

При реализации ФГОС для детей с ОВЗ в 2024 году использовался приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930) с изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163)

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На преподавание русского языка добавлен 1 час.

Реабилитационные мероприятия реализовываются как во время внеурочной, так и урочной деятельности. Коррекционная работа в объеме 6 часов осуществляется во внеурочное время

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всего образовательного учреждения и регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 8 классе – 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Внеурочная деятельность начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО «СШ», МБУ ДО «Детская школа искусств».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	330	330	330	1320
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается формирование класс-комплектов из обучающихся начального общего образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших

		школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Недельный план внеурочной деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1		1
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»	1	1		1
		«Мир шахмат»	1	1		1
3	Коммуникативная деятельность					
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	1	1		1
5	Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1		1
6	Интеллектуальные марафоны					
7	«Учение с увлечением!»					

Годовой план внеурочной деятельности Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV	ГОД
1	Спортивно-оздоровительная	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	135

	деятельность						
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»	33	34	34	34	135
		«Мир шахмат»	33	34	34	34	135
3	Коммуникативная деятельность						
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	33	34	34	34	135
5	Информационная культура	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
6	Интеллектуальные марафоны						
7	«Учение с увлечением!»						
8	Иные формы	Система классных часов, информационных знаний.	20	20	20	20	80
		Динамические паузы, спортивные игры, соревнования, подвижные игры.	33	34	34	34	135
		Экскурсии, походы, просмотр кинофильмов.	10	10	10	10	40
		Проектная, учебно - исследовательская деятельность, консультации	3	1	1	1	6
		Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно - творческие дела)	5	5	5	5	20
		Кружок от МБУ до «ЦВР» «Юный турист. Изучаю край родной»	33	34	34	34	135
		Научные сообщества «Мудрая сова»	33	34	34	34	135
		Лагерь дневного пребывания «Звездный десант»	28	28	28	28	94
	Всего		330	330	330	330	1320

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 1-4 классы

№п/п	Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Класс	Форма промежуточной аттестации
------	-------------------------------------	------------------------	-------	--------------------------------

1	Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	1-4	Тест (теоретическая часть), турнир (практическая часть).
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	1-4	Отчетный концерт
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»	1-4	Исследовательская работа
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1-4	Творческий проект
5	Информационная культура	«Разговоры о важном»	1-4	Зачет

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 5-9-х классов.

Основными **задачами** являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировании здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для основного общего образования

Личностные результаты выпускников МБОУ «Матвеевская СОШ» при получении основного общего образования:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты выпускников Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» при получении основного общего образования

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую и проектную работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел плана внеурочной деятельности

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за год обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	340	340	340	340	340	1700
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	50

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2

часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

**Недельный план внеурочной деятельности
Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1		1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный английский»	1				
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»			1	1	1
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритмика»	1		1	1	1
5	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Учимся для жизни»	1		1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«ПроеКТОриЯ»	1		1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	«Основы медицинских знаний»				0,5	

	ШКОЛЫ						
--	-------	--	--	--	--	--	--

Годовой план внеурочной деятельности

Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	ГОД
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34		34	34	34	170
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный английский»	34					34
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»			34	34	34	136
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритмика»	34		34	34	34	170
5	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Учимся для жизни»	34		34	34	34	170
6	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«ПроеКТОриЯ»	34		34	34	34	170

7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы медицинских знаний»					17	17
7	Иные формы	Система классных часов, час информационн ых знаний.	20		20	20	20	100
		Еженедельная организационна я линейка	5		5	5	5	20
		Динамические паузы, спортивные игры, соревнования, подвижные игры.	34		34	34	34	170
		Экскурсии, походы, просмотр кинофильмов.	5		5	5	5	25
		Проектная, учебно - исследовательс кая деятельность, консультации	5		5	5	5	25
		Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно - творческие дела)	5		5	5	5	25
		Кружок от МБУ до «ЦВР» «Юный турист. Изучаю край родной»	34		34	34	34	170
		Научные сообщества «Мудрая сова»	34		34	34	34	170

	Лагерь дневного пребывания «Звездный десант»	28		28	28	28	140
Всего		340		340	340	340	1700

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС и ФКГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации предпрофильной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2023-2024 учебном году данное направление деятельности осуществлялось в соответствии с планом работы школы.

Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 6 – 8-х классов в рамках предпрофильной подготовки;
- расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору– профессии учащихся школы;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 8 классе для введения профильного обучения а старшей ступени обучения, в школе ежегодно в апреле проводится диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки. По результатам данной работы составляется аналитическая справка, с обсуждением результатов на административном совещании и построением плана предпрофильной подготовки обучающихся. В школе создан банк курсов по выбору, разработано и рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом Положение о предпрофильной подготовке обучающихся. Преподавание ведется за счет часов учебного плана регионального и школьного компонента.

В 2023-2024 учебном году в филиале обучалось 8 детей 6-9 классов, в том числе в 7 классе обучался ребенок с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости).

За 2023 – 2024 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 6 – 9 классов.

В рамках реализации учебного плана обеспечено:

- реализация учебного предмета «Технология» (6 – 9 классы).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:

- проведение коллективных творческих дел (День Учителя, День Предпринимателя)

– тематических классных часов «Кем я хочу быть», «Увлечения моей семьи», Проект «Строительные специальности» - 6 класс, Психологические тренинги, (8 класс в течение года).

Диагностики и анкетирование:

– анкета изучения образовательных потребностей обучающихся (8 класс)

В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

- выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования
- обучающиеся могут назвать в среднем лишь 2 – 3 профессии, востребованных в настоящее время

В основном обучающиеся имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, только 7% обучающихся имеют представление о квалификационных характеристиках (недостаточно для осознанного выбора)

Профессиональная ориентация онлайн

В рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию проводилась демонстрация выпусков «Шоу профессий»:

- Художник аниматор;
- Кажется, мультик собирается;
- Графический дизайнер;
- Электроника. Есть контакт;
- Агрономия. Стихия земля;
- Поле возможностей;
- Облицовка плиткой.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в 2022-2023 учебном году деятельность школы по формированию профессионального самоопределения выходит за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в образовательной деятельности.

К сожалению, на количество проведенных открытых уроков влияет порой не очень удобное время их проведения, плохое качество Интернет соединения.

Большая часть мероприятий была организована для учащихся старших классов, так как – в этом возрасте школьники более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Профориентационная деятельность была направлена на решение следующих **задач**:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках **внеурочной деятельности и воспитательной работы** реализовывался цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий – популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Данный цикл занятий реализовывался по четвергам, на седьмом уроке. Всего по плану было проведено 34 занятия. Тематика занятий соответствовала составленной рабочей программе (утверждена приказом директора образовательного учреждения №01-06/182 от 30 августа 2023 года).

Основной проблемой проведения данных занятий было отсутствие возможности для проведения онлан-проб (из-за отсутствия устойчивой Интернет связи в образовательном учреждении).

В октябре успешно реализован проект «Профессии наших пап», который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организована встреча с родителем, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлена выставка рисунков, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвящённые разным профессиям. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (9, учитель Мязина Л.В.), физики (7, учитель Гончарова Л.Н.), физической культуры (6, учитель Гончарова Л.Н.), Обществознания (8, учитель Мязин В.В.).

Также профориентация осуществлялась в рамках преподавания учебного предмета технология в 6-9 классах

В течение года в 6-9 классах проводились занятия курсов «ПроеКторИЯ», «Финансовая грамотность». Данные курсы эффективны для подростков 13-15 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов было осуществлено проведение профориентационной диагностики. Использованы методики: 1. «Карта интересов» А.Е. Голомштока (9 класс). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности. 2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 класс). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В ходе реализации **практико-ориентированного модуля** организованы экскурсии в организации

- Почтовое отделение села Кузькино и сельский магазин (с обучающимся 6 класса в рамках урочной деятельности).
- Встреча с фельдшером ФАП Бурлынюк Э.А.

В рамках реализации федерального **проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» для учащихся 6-9 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс» (18.10.23), «Графический дизайн. Задизайнено»

(25.10.23), а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классным руководителем 9 класса были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Мязина О.В., зам.директора по УВР)

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Работа по обеспечению финансовой грамотности обучающихся

В Кузькинском филиале в течение 2023-2024 учебного года велась определенная работа по финансовой грамотности обучающихся 1-9 классов, так как знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием и инструментарием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.

Цель: повышение уровня знаний и навыков обучающихся в области финансов, позволяющего правильно управлять своими денежными средствами, оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся навыков управления личным капиталом, ведения учета доходов и расходов, избегания излишней задолженности, планирования личного бюджета.

2. Знакомство учащихся с новейшими банковскими и финансовыми технологиями.

3. Формирование системного представления о финансовой составляющей жизни в условиях рыночной экономики.

Согласно плану работы школы, в 2023-2024 учебном году, по формированию финансовой грамотности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Форма проведения	Класс	Дата время
«Береженого страховка бережет!»	Тестирование	6-8	17.09.2023
«Происхождение денег»	Урок – презентация	1-4	20.09.2023
«Личное финансовое планирование»	Деловая игра	7-8	14.03.24 12.00-13.00
«Азбука финансовой грамотности»	Книжная выставка	4-8	17.11 – 24.11.2023

Данные мероприятия преследовали следующие цели:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Классные руководители рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе “Русские пословицы” (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги или другие “денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей. В рамках мероприятий школьники приняли участие в лекциях и практикумах, творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся 6-9 классов принимали участие в осенней и весенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 2023-2024 году.

Тематика уроков представлена в таблице

**Онлайн – уроки по финансовой грамотности
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название урока	Кол-во обучающихся, принявших участие уроках	Дата просмотра
1	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	4	27.09.2023
2	"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	2	26.10.2023г.
3	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	4	25.11.2023
4	«Древние монеты»	5	22.03.2024г.
5	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	3	15.04.2024
6	«Все про кредит, или четыре правила которые помогут»	3	17.04.2024

Данные таблицы показывают, что 100% обучающихся 8-9 классов принимали участие в уроках по финансовой грамотности.

Также проводились классные часы и различные мероприятия по финансовой грамотности классными руководителями.

В декабре 2023 года обучающиеся филиала на занятии по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, организованном Банком России и получили соответствующие сертификаты с уровнями знаний в данном направлении.

В рамках урока по финансовой грамотности Мязиной О.В. было дано открытое интерактивное мероприятие «Деньги. История возникновения». В мероприятии приняли участие 6 школьников.

Целью данного мероприятия было:

- Повышение финансовой грамотности школьников;

– Научить учащихся формулировать свою позицию и аргументировать свою точку зрения.

В рамках мероприятия в течение 45 минут удалось показать детям, что в жизни всегда в пользу какого-либо тезиса есть два варианта ответа «за» и «против».

Анализируя данную работу, можно сделать вывод, что в течение года велась работа по финансовой грамотности.

Работы с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 26.02.2024 года №01-21/235 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023/2024 учебном году», приказом отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 27.02.2024г. №01-10/49 «О сроках и организации проведения школьного и муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году» с 11 по 20 марта проведен муниципальный этап областной олимпиады по 13 предметам для обучающихся 5-8 классов. Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняли участие:

- 14 марта 2024г. по биологии обучающаяся 8 класса Складчикова Яна.
- 19 марта 2024г по истории 1 обучающийся 6 класса – Кудрявцев Данила
- 20 марта 2024г. по обществознанию обучающиеся 8 класса Складчикова Яна и Давлетова Диана.

Участников на муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников 3-4 классов представлено не было.

Результат участия:

Кудрявцев Данила – 20 баллов (47,6% выполнения)

Давлетова Диана – 18 баллов (27% выполнения)

Складчикова Яна – 16 баллов (24% выполнения)

Складчикова Яна – 18.5 баллов (46% выполнения)

В целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся и в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 648 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 года № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 30.08.2024г. № 01-10/252 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказов по Кузькинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» от 30.08.2024г. №29 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 30.08.2024г. №30 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» проведен школьный этап Олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился (далее – Олимпиада) по 11 предметам очном формате (английский язык, география, история, литература, основы безопасности и защиты Родины, русский язык (в том числе 4 класс), технология, физическая культура, немецкий язык, обществознание, право) с учетом противоэпидемических мероприятий в 5-9 классах с 08.10.2024г. по 18.10.2024 г. По шести предметам (физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика) в соответствии с графиком Министерства образования области школьный этап проводился с 26.09.2024г. по 24.10.2024 г в онлайн - формате на платформе «Сириус.Онлайн».

Число участий в школьном этапе составило – 10, (в 2023 - 5)„ из них количество победителей – 4, количество призеров – 0.

В целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся и в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678 «О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 08 августа 2024 года № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 16 августа 2024 года № 01-21/1432 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году»

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 07 октября 2024 года № 01-21/1636 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Оренбургской области».

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 07 ноября 2024 года № 01-21/1787 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 07.10.2024 № 01-21/1636».

- Приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 30.08. 2024 г. № 01-10/251 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

- Приказом отдела образования МО «Матвеевский район» от 29.10. 2024 г. № 01-10/290 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Матвеевском районе»

- Приказом по Кузькинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» от 30.10.2024г. №76 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Муниципальный этап проводился для обучающихся 7-9 классов с 12 ноября по 6 декабря.

Количество участников – 3 (2023г. – 0). Число участия составило – 3 (2023г. – 0). Давлетова Диана (русский язык, история), Складчикова Яна (обществознание). По географии обучающийся участие не принимал, по болезни. (Приложение 1 к приказу)

Победителей и призеров олимпиады не выявлено.

Деятельность ОО по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций (п.15 ч.3 ст.28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Работа по охране здоровья обучающихся Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществляется в соответствии со ст.41 и пунктом 15 статьи 28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Пункт 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников» предусматривает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

На основании заключенного договора о медицинском обслуживании прием детей ведет фельдшер Кузькинского ФАП Попова С.А. В образовательном учреждении имеется кабинет оказания первичной медицинской помощи.

Также 100% учителей в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В течение учебного года учащиеся проходили профилактические осмотры на базе медицинского учреждения.

Всего в филиале на начало 2024-2025 учебного года 8 обучающихся. По результатам осмотров 6 обучающихся отнесены к основной группе здоровья и два к подготовительной.

Наиболее распространенными заболеваниями являются кариес, даются рекомендации по соблюдению диеты. Эти заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и конечно же семьи.

Рекомендации по диетам и снижению лишнего веса обучающихся подводит нас **к вопросу по организации их питания.**

В рамках исполнения постановления Правительства Оренбургской области от 13 июля 2020 года № 582 –пп «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Оренбургской области», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания населения», Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 18.05.2020 года по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179-20), Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 18.05.2020 года по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0180-20), приказа отдела образования администрации МО «Матвеевский район» от 29.08.2023г. №01-10/188 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях Матвеевского района в 2023-2024 учебном году», в школьной столовой Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» организовано:

горячее питание (завтрак) в соответствии с примерным двухнедельным меню для обучающихся:

- 1-4 классов бесплатное горячее питание (завтрак) на компенсацию из федерального, регионального и местного бюджетов в размере – 61,41 рублей в день на одного ребенка;

- 5-9 классов на средства родителей и компенсации из регионального и местного бюджета в размере 12,60 рублей;

В соответствии с

- частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»;

- Постановлением правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка предоставления субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» от 24.12.2020г. №1221-пп;

- Приказом «Об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ», от 11.01.2021г. №123

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК) бесплатное двухразовое питание на компенсацию из федерального, регионального и местного бюджетов в размере 71,30 рублей;

Питание в школе организуется с неукоснительным соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Меню разработано на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", получило положительное заключение.

В школе работает столовая на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

Горячее питание в филиале организовано с 1 сентября. Горячими завтраками охвачено 100 % обучающихся.

Школьная столовая в этом учебном году была обеспечена с личного приусадебного участка картофелем. На поставку продуктов заключены договора с ПО «Центральное» села Матвеевка. При поступлении продуктов проводится проверка товарного качества продуктов, обязательным условием является наличие сертификатов на продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Столовая укомплектована материально-техническими средствами. В наличии имеется: 2 холодильника, 1 электрическая плита, 1 жарочный шкаф, электромясорубка, микроволновая печь. Холодное водоснабжение централизованное. Для горячего водоснабжения используется электротитан.

Посуда, разделочный инвентарь, столы пищеблока промаркированы. При организации питания используется фарфоровая и стеклянная посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Использованная посуда обрабатывается моющими и дезинфицирующими средствами.

Школьная столовая имеет три зала: зал приема пищи, цех сырой продукции и цех готовой продукции. Питание обучающихся осуществляется в обеденном зале на переменах. Утверждены следующие сроки приема пищи для обучающихся:

- 10.30 – 10.50 завтрак 1-9 классы

Бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано с 1 сентября 2023 года.

Сформирован и утвержден список обучающихся, чьи родители (законные представители) подали документы на предоставление двухразового питания обучающимся с ОВЗ - Старухин Иван Александрович – 7 класс;

Повар Тердунова М.В. имеет специальное образование. На начало учебного года работник пищеблока прошел медицинскую комиссию, имеет медицинскую книжку.

По пищеблоку ведется необходимая документация.

Ведутся журналы: «Здоровья», «Бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Бракеража готовой кулинарной продукции», «Проведения витаминизации третьих», «Журнал температурного режима холодильного оборудования», «Ведомость контроля за рационом питания».

Созданы условия для соблюдения учащимися правил личной гигиены (мтье рук перед употреблением пищи, электрополотенце).

В наличии имеются все необходимые продукты питания: хлеб, мука, крупы, макаронные изделия, молоко, растительное и сливочное масло, сыр, рыба (филе), мясо (говядина), овощи (лук репчатый, морковь, картофель, капуста), сухофрукты для приготовления компотов, натуральные соки, сахар, соль, чай. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в обеденном зале на информационном стенде вывешивают, утвержденное заведующим филиалом меню. В нем указываются сведения об объемах блюд, пищевой калорийности блюда, и стоимости.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

При проведении питания детей обязательным является присутствие дежурного учителя.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока.

Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Обучающиеся не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений, накрытием столов.

Классные руководители являются ответственными за питание учащихся в своих классах и проводят следующую работу:

- ведут учет посещаемости учащимися столовой;
- проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

Оплата за питание в текущем учебном году проводится за счет спонсорских средств предприятием ООО «Колос». Плату за питание осуществляет председатель родительского комитета Кудрявцева Е.М.

Также на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" ведутся мероприятия по осуществлению родительского контроля за организацией питания.

С родителями детей ведется постоянная работа о необходимости горячего питания.

Работа ЛДП

Летом 2024 года 7 детей (63 % от общего количества обучающихся филиала) отдохнули в лагере дневного пребывания при образовательном учреждении. Лагерь дневного пребывания «Звездный десант» работал в одну смену, с 3 июня по 16 июня.

Оплата наборов продуктов питания лагеря дневного пребывания, осуществляется за счет средств областного бюджета в сумме 13064,38 руб. (133,31 рублей на одного ребенка в день) финансирование подготовительных мероприятий осуществлялось за счет средств муниципального бюджета.

Обучающиеся были заняты на площадках кратковременного пребывания при ОУ и привлекались к работе пришкольном участке (2 ребенка).

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельской библиотеки и сельского дома культуры.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные ладошки». Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание», «Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания, в социальных сетях на официальных страницах филиала.

1.11А. Сведения о других реализуемых в филиале образовательного учреждения образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)³:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	«Юный турист: изучаю край родной»	8	1

В 2023-2024 учебном году в Кузькинском филиале МБОУ от «ЦВР» Матвеевского района работало 1 творческое объединение «Юный турист: изучаю край родной» (руководитель Архипова Г.В.).

В течение всего года члены кружка «Юный турист » изучали растительный и животный мир Матвеевского района и Оренбургской области, правила поведения в туристическом походе. На

³ В текущем учебном году

итоговом занятии, которое прошло в виде квеста «Тропа туриста» учащиеся показали свои знания по картографии, геологии, медицине и т.д.

В июне месяце, во время работы ЛДП «Звездный десант» члены кружка познакомились с правилами поведения в походе, лекарственными травами произрастающими на пришкольной территории, ядовитыми растениями.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа над исследовательскими проектами (к защите не вынесены).

Воспитательная работа в Кузькинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» в 2023-2024 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- План воспитательной работы Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ».

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2023-2024 году была организована по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Вариативный/региональный модуль: - не реализован

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повысить количество педагогов-участников конкурсов профмастерства, педагогов-участников конференций, семинаров, вебинаров.

2. Создать условия для участия классных руководителей в качестве слушателей в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам воспитания.

3. Усилить межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширить формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества.

4. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внести изменения в существующие программы и/или составить новые

рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вышеперечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

1. Урочная деятельность

Традиционной формой организации урочной деятельности по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Всего в 2024 году было проведено 6 предметных недель. И неделя классных руководителей.

Наиболее интересными были предметные недели истории и биологии. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызвали интерес учащихся.

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности был составлен с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

В 2024 удалось расширить воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были внесены изменения в существующие программы и составлены новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (по понедельникам, начиная с 5 сентября 2022 года) отводился на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При формировании плана внеурочной деятельности были учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», которые позволят сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, а также обеспечат выполнение Поручения Президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021 № Пр-1806 по формированию в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.

Внесены изменения в План внеурочной деятельности. Разработаны и реализованы программы: 1-4 классы «Разговоры о важном», 5-9 классы - «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В 2024 году в Кузькинском филиале МБОУ от «ЦВР» Матвеевского района работало 1 творческое объединение «Юный турист: изучаю край родной» (руководитель Архипова Г.В.).

В течение всего года члены кружка «Юный турист» изучали растительный и животный мир Матвеевского района и Оренбургской области, правила поведения в туристическом походе. На итоговом занятии, которое прошло в виде квеста «Тропа туриста» учащиеся показали свои знания по картографии, геологии, медицине и т.д.

В июне месяце, во время работы ЛДП «Звездный десант» члены кружка познакомились с правилами поведения в походе, приготовления пищи на открытом костре, установка палатки и расположение в ней спального мешка.

3. Классное руководство

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 5 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 1 человека, в среднем звене – 4. Руководит ШМО классных руководителей учитель начальных классов Савина Галина Алексеевна.

На учебный год всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы, которые содержали в себе социальные паспорта классов, инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Предусматривали как индивидуальную работу с обучающимися, так и работу с учителями -предметниками, работающими в классе а также работу с родителями. Был проведено 5 общешкольных родительских собраний.

Наиболее успешно классные руководители работали в следующих направлениях: «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом», «Работа с родителями», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом» «Ведение документации классными руководителями».

100% классных руководителей закончили обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Объем программы составлял 58 часов. Форма обучения – заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На особом контроле у классных руководителей стояла работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Процент охвата составлял 100%.

4. Основные школьные дела.

Предусматривали проведение акций и церемоний (церемония поднятия государственного флага под государственный гимн), праздников (линейка День знаний, День учителя, международный День пожилых людей, День матери в России, Новогодняя елка, День Защитника Отечества, международный женский день, День Победы, Последний звонок).

А также классные часы к памятным датам, часы общения, беседы, тематические недели, декады, месячники, концерты, конкурсы, спортивные соревнования.

Все мероприятия проводимые в рамках данного модуля с фотоотчетами регулярно публиковались на официальной страничке ВКонтакте Кузькинского филиала.

5. Внешкольные мероприятия

В соответствии с планом работы предусматривалось посещение информационных уроков БУК МО Матвеевский район «Народный музей», которое к сожалению не осуществлено.

Дети приняли участие в спортивных мероприятиях проводимых МБУДО «Спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области. Дети приняли участие в проведении регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания, «Лыжные России».

6. Организация предметно-пространственной среды

В рамках данного модуля было предусмотрено создание выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (ко Дню матери);

Оформлены классные уголки во всех классных кабинетах.

Проведено озеленение рекреаций образовательного учреждения и осуществлялся регулярный уход в кабинетах за растениями.

К каждому праздничному мероприятию менялось оформление главной сцены в рекреации.

Проводилось озеленение пришкольной территории, посадка цветов и уход за школьным огородом.

В течение учебного года дети приняли участие в акциях: экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь»

Два раза в год проведены трудовые десанты по уборке территории школы, а также трудовой десант по уборке могил участников ВО войны.

К празднованию Дня победы дети приняли участие в акции «Окна Победы».

7. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место.

На общешкольном родительском собрании (в августе месяце) были избраны члены родительского комитета, из их числа выбран председатель. Им стала Кудрявцева Евгения Михайловна.

Запланировано и проведено четыре заседания родительского комитета.

На них рассмотрены вопросы различной направленности и тематики:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Организация работы с неблагополучными детьми и детьми «группы риска»
3. Организация спортивно-оздоровительной работы в школе

На особом контроле стоит у родительского комитета школы вопрос организации горячего питания школьников, организация и проведение школьных праздников, смотра художественной самодеятельности. Везде в качестве вспомогательных дополнительных финансовых средств привлекаются спонсорские средства и средства родителей.

Работа с родителями в 2024 году также включала в себя как просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации). Благотворно работает общешкольный родительский комитет. Они принимали активное участие в проведении праздников: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «День Отечество», «Международный женский день», «Победа входит в каждый двор», «День Семьи», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Ежемесячно проводится родительский всеобуч.

Информационное оповещение ведется через группу в Сферум.

8. Самоуправление

Организаторская функция тесно переплеталась с функцией сплочения, то есть большое внимание уделялось развитию ученического самоуправления. Школьное самоуправление было представлено Коллегиями. Общее собрание учащихся являлось направляющим центром в общественной жизни школы. В Коллегию входили 7 комиссий: учебная, дисциплины и порядка, культмассовая, хозяйственная, спортивная, по работе с младшими, голос дружины. Каждую комиссию возглавляли учащиеся, и старший друг - наставник из числа учителей. Здесь нужно отметить хорошую работу учебной коллегии, которую возглавляла Складчикова Яна и наставник Архипова Галина Викторовна. А также спортивную коллегию, которую возглавил Сухин Николай и наставник Гончарова Л.Н. Еженедельно коллегии подводили итоги на общешкольной линейке объявлялся класс – победитель по учебе, дисциплине, санитарному состоянию. Недостаточно работала хозяйственная комиссия, дисциплины и порядка, по работе с младшими.

Основные виды деятельности ученического самоуправления школы

В этом учебном году продолжила свою работу детская школьная организация – пионерская дружина имени героя - земляка Сухина А.И. Высшим органом управления детской организации является Совет дружины, который формировался из представителей каждого класса. Был составлен план заседаний Совета дружины. Педагогом - организатором Сартовой Н.И. ежемесячно организовывалась учеба пионерского актива.

Оформление школы, организация и проведение конкурсов; участие и организация спортивных мероприятий; контроль за дежурством в школе, соблюдение порядка и чистоты, участие в субботниках; участие в предметных олимпиадах; организация и участие в праздничных мероприятиях, концертах; участие в работе музея школы, патриотическое воспитание школьников.

Функционируют детские общественные объединения: «Солнышки», «До 16 и младше».

Посвящение в отряд «Солнышки» и «До 16 и младше» — традиционные праздники. На торжественной линейке в рекреации школы выстраивается «Дружина имени Героя-земляка А.И.

Сухина». Все дети в парадной форме с галстуками (Старшее звено - белые, среднее звено – синие, младшее звено – красные, по цвету российского флага). Каждый отряд называет свое имя и девиз, сдает рапорт председателю Совета Дружины. Учащиеся, вступающие в звенья, дают торжественные обещания. Затем им повязывают галстуки. Линейка завершается исполнением дружинной песни «Звездопад».

9. Профилактика и безопасность

Модуль профилактика и безопасность предусматривает работу по направлениям: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности.

Безопасность жизнедеятельности реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.

- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- организация психокоррекционной работы.

В течение года осуществлялось участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

Декада профилактики правонарушений;

20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям, месячник правовых знаний;

10. Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

11. Профориентация

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Профориентационная деятельность была направлена на решение следующих **задач**:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках **внеурочной деятельности и воспитательной работы** реализовывался цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Данный цикл занятий реализовывался по четвергам, на седьмом уроке. Всего по плану было проведено 34 занятия. Тематика занятий соответствовала составленной рабочей программе (утверждена приказом директора образовательного учреждения №01-06/182 от 30 августа 2023 года).

Основной проблемой проведения данных занятий было отсутствие возможности для проведения онлан-проб (из-за отсутствия устойчивой Интернет связи в образовательном учреждении).

В октябре успешно реализован проект «Профессии наших пап», который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организована встреча с родителем, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлена выставка рисунков, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвящённые разным профессиям. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках *урочной деятельности* проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (9, учитель Мязина Л.В.), физики (7, учитель Гончарова Л.Н.), физической культуры (6, учитель Гончарова Л.Н.), Обществознания (8, учитель Мязин В.В.).

Также профориентация осуществлялась в рамках преподавания учебного предмета технология в 6-9 классах

В течение года в 6-9 классах проводились занятия курсов «ПроеКтория», «Финансовая грамотность». Данные курсы эффективны для подростков 13-15 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов было осуществлено проведение профориентационной диагностики. Использованы методики: 1. «Карта интересов» А.Е. Голомштока (9 класс). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности. 2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 класс). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В ходе реализации *практико-ориентированного модуля* организованы экскурсии в организации

- Почтовое отделение села Кузькино и сельский магазин (с обучающимся 6 класса в рамках урочной деятельности).
- Встреча с фельдшером ФАП Бурлынюк Э.А.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 6-9 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс» (18.10.23), «Графический дизайн. Задизайнено» (25.10.23), а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Важным звеном в профориентационной работе школы является *работа с родителями*. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчёркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классным руководителем 9 класса были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Мязина О.В., зам.директора по УВР)

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Для фиксирования индивидуальных достижений каждого школьника имеется Портфолио – копилка успехов. С помощью портфолио можно увидеть динамику роста тех УУД, которые рассматриваются новыми стандартами.

1.12А. Сведения о кадрах филиала образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	8
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	8
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество занятых ставок ⁴	ед.	6
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	7
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	7
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	7

⁴ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	14
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	6
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	86
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	7
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁵ в течение последних 3 лет	чел.	4
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	50

⁵ Информационно-коммуникационные технологии.

3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 7 человек. Имеют высшее профессиональное образование 6 учителей (86%), в том числе высшее непрофессиональное образование и прошел профессиональную переподготовку при ОГПУ – 1 учитель (14 %), среднее специальное педагогическое 1 учитель (14%).

Имеют категории: первую – 7 (100%). Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

Сведения о кадрах за последние 4 года												
Учебный год	Всего работников	Педагогов по образованию										Совместителей
		ВП	%	НВ	%	СП	%	СС	%	С	%	
2021-2022	8	7	88	0	0	1	12	-	-	-	-	-
2022-2023	8	7	88	0	0	1	12	0	0	0	0	0
2023-2024	7	6	86	0	0	1	14	0	0	0	0	
Женщин в коллективе – 7 чел		Мужчин – 1 (учитель английского языка)										

Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Распределение кадров в зависимости от стажа												
Год	0-2 г	%	3-5 лет	%	6-10 лет	%	11-15 лет	%	16-20 лет	%	21-25 лет и далее	%
2021-2022	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	88
2022-2023	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	88
2023-2024	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	6	86

Имеют стаж работы:

- ✓ от 1 до 5 лет – 1 (14 %);
- ✓ от 6 до 10 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 11 до 15 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 16 до 20 лет – 0 (0 %);
- ✓ от 20 лет и выше – 6 (86 %).

Средний возраст педагогов 46 лет.

В школе создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения, есть свои традиции. Коллектив учителей сплоченный, дружный, а самое главное, свободный в выборе технологий и методик. Педагоги мотивированы на качество образования, тем самым:

- ✓ просматривается стабильность коллектива;
- ✓ число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели – 6.

Аттестация педагогических работников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, обобщен на уровне школы в соответствии с заявленной проблемой на заседания ШМО учителей гуманитарного и естественно - математического циклов. Передовой педагогический опыт пропагандируется на семинарах, выставляется на сайте школы. Аттестованными учителями оформляется Портфолио, согласно Положению о портфолио учителя.

В 2024 году аттестовался один педагог, Мязин Василий Викторович, учитель английского языка на первую квалификационную категорию.

ИКТ - компетенции учителей, навыки работы с цифровыми инструментами

Бурное развитие средств информатизации образования, информационных и коммуникационных технологий, ведет к переосмыслению целей, содержания, форм и методов подготовки на курсах повышения квалификации. Система повышения квалификации как самостоятельная отрасль профессиональной образовательной деятельности, занимающаяся подготовкой педагогов, обладающих сложившимся педагогическим опытом работы, сохраняя накопленный позитивный потенциал педагога, должна создавать благоприятные предпосылки для широкого внедрения в практику образования современных достижений в области информатики и ИКТ.

В течение 2024 года 100% учителей работали над повышением уровня профессиональной компетентности, проходили курсы повышения квалификации.

- 80% учителей школы прошли курс «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» Центр дополнительного профессионального образования ООО «Учи.ру», в объеме 8 часов, 2023г.;
- 100% учителей закончили курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов

Профессиональную переподготовку в этом учебном году на начало учебного года начали два педагога.

Приложение N 2

*приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/45

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7/38
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/12,5
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0/0

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	7/100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14
1.30.2	Свыше 30 лет	6/86
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/28
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32

2. Инфраструктура

2.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	72

2.1.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Персональный компьютер	Кабинет начальных классов	Предметы начального образования	2011
Персональный компьютер	Кабинет начальных классов	Предметы начального образования	2012
Персональный компьютер	Кабинет истории	История, обществознание	2009
Персональный компьютер	Кабинет информатики	Информатика, музыка, технология	2009
Персональный компьютер	Кабинет информатики	Информатика, музыка, технология	2009
Персональный компьютер	Кабинет информатики	Информатика, музыка, технология	2009

Персональный компьютер	Кабинет английского языка	Английский язык	2009
Персональный компьютер	Учительская	Учителя-предметники, ЗУВР	2010
Персональный компьютер	Кабинет заведующего филиалом	Зав. филиалом	2008
Персональный компьютер	Библиотека	Библиотекарь	2008

2.1.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется

2.1.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	Samsung ML – 1750 Series;	1	Корея
Принтер	Canon PIXMA IP 2200	1	Япония
МФУ	Canon MP 250	1	Япония
Сканер	BENQ Color Scanner Series 5000, 1200*2400DPI	1	Корея
Телевизор	«ERISSON 2120».	1	Россия
DVD плеер	«ELENBERG».	1	Китай
Минисистема «LG»	Музыкальный центр	1	Япония
Цифровая фотокамера	«Samsung».	1	Корея
Видеопроектор	XD1250 DLP Projector «Acer»	1	China
Многофункциональная акустическая система	SONY DVD видео	1	Япония

Техническая оснащенность Кузькинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет на 2024 год

Помещение	ПК/ноутбук	Звуковые колонки	Принтер	МФУ	Проектор	Экран	Выход в сеть Интернет
Кабинет заведующего	1	0	0	1	0	0	0
Учительская	1	0	1				1
Библиотека	1	0	0	0	0	0	0
Кабинет физики	0	0	0	0	0	0	0
Кабинет начальных классов	1	0	0	0	0	0	0
Кабинет начальных классов	1	1	0	0	0	0	0
Кабинет истории	1	1	0	0	0	0	0
Кабинет русского языка и литературы	0	0	0	0	0	0	0
Кабинет информатики	3	1	0	1	1	1	3

Кабинет биологии и химии	0	0	0	0	0	0	0
Кабинет английского языка	1	1	0	0	0	0	0

Всего компьютеров подключенных к сети Интернет – 5, в т.ч. с доступом к широкополосному Интернету – 3 (в кабинете информатики), 1 – в учительской, 1 – в кабинете директора

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Деятельность школьного библиотекаря в отчетном учебном году определяли следующие цели и задачи:

- ✓ создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- ✓ приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- ✓ овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- ✓ воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;
- ✓ овладение новыми технологиями работы в связи с установкой АРМБ (автоматизированного рабочего места библиотекаря).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
2. обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
3. привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. руководство чтением учащихся школы;
5. привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

6. оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

В своей деятельности библиотекарь опиралась на внутренние нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон об образовании;
3. Национальная доктрина образования;
4. Федеральный закон о библиотечном деле;
5. Областной закон о библиотечном деле;
6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Манифест ЮНЕСКО о школьных библиотеках;
8. Концепция библиотечного обслуживания детей в России;
9. Инструкция об учете библиотечного фонда.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена в центральной части школьного здания.
2. Занимает изолированное неприспособленное помещение площадью 8 кв. м
3. Капитальный ремонт помещения не производился около 15 лет, косметический - в 2022 году.
4. Освещение. Количество ламп — 2, мощностью 80Вт.
5. Читальный зал библиотеки совмещен с кабинетом информатики площадью 42 кв. м. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
6. Организует работу библиотеки и читального зала библиотекарь, работающая на 0,25 ставки, имеющая высшее непрофессиональное образование МГУТУ, 2005 год, по специальности финансист. Общий стаж работы 24 года, стаж библиотечной работы 8 лет. Курсовая подготовка не пройдена.
7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.
8. Материально – техническая база. Библиотека оборудована: столом (1) для библиотекаря, стульями (2), двух секционными стеллажами (3). Оборудование библиотеки в 2017 году дополнено

столом-тумбой для журналов. Заменены шторы. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря, установлен персональный компьютер (без выхода в сеть Интернет).

9. Читальный зал на 12 мест, оборудован: мебель - столы - 6, стулья - 12, компьютер - Pentium IV с выходом в сеть Интернет.

1. Работа с учебным фондом

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 Уч. год
Фонд всего экземпляров	1821	1655	1482
В том числе учебная литература	1048	872	652
Обеспеченность учебниками	158	174	157
Книговыдача	93	87	67
Книгообеспеченность	13,6	18,6	22,4
Посещаемость	6,8	7,2	10,2
Обращаемость	2,8	3,2	3,7
Читаемость	6,7	6,7	7,3

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Впервые за последние 10 лет были получены новые энциклопедии и познавательные книги, которые очень помогут учащимся и учителям при подготовке к урокам и расширят кругозор.

В библиотеке хранятся конкурсные работы, подготовленные учащимися и педагогическими работниками образовательного учреждения к различным областным и районным конкурсам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый. Все издания технически обработаны, библиотека использует школьный штамп. К сожалению, работа по составлению электронного каталога (программа Хронограф) приостановлена (ввиду отсутствия на библиотечном компьютере лицензионной версии Windows, с которой и работает программа Хронограф).

Большая работа проводится по формированию фондов учебной литературы. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях и ступенях образования в школах используется федеральный комплект учебников. Для достижения этих же целей отделом образования предусмотрена система сводных заказов на учебную литературу в октябре каждого года. Библиотекарь совместно с заместителем директора по УВР и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

За 2023 год в библиотеку за счет областных субвенций поступили учебники для 5 класса, реализующего обновленные ФГОС ООО: литература, обществознание, русский язык.

В первую очередь бесплатными учебниками обеспечиваются дети из социально-незащищенных семей. Проблема обеспечения обучающихся рабочими тетрадями решается за счёт привлечения родительских средств. Приобретены рабочие тетради по информатике, биологии, географии, геометрии, иностранному языку.

Администрация школы, учителя приобретают методическую литературу и программы за счет собственных средств.

Формируется фонд электронных ресурсов - 72 компакт-диска в (2021/2022 году). Ощущается острая недостатка CD носителей, которые могут работать с операционной системой Linux, которая установлена на всех компьютерах учебных кабинетов.

2. Работа с фондом художественной литературы

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для учащихся 1-9 классов, к фонду периодики (для всех учащихся и учителей). Весь фонд расставлен в соответствии с картотекой на стеллажах.

В 2023-2024 учебном году не поступило ни одного издания художественной направленности. Ежедневно велась работа по выдаче изданий читателям.

С детьми проводилась работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической

литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся на уроках технологии в начальных классах, а также периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

3. Комплектование фонда периодики

В прошлом учебном году, впервые за многие годы, не была оформлена подписка ни на одно периодическое издание.

4. Введение СБА (справочно-библиографического аппарата)

Заполнены бланки заказов на учебники на следующий учебный год в соответствии программам. Составлены списки учебников на следующий год.

В течение года для учителей проводились обзоры новой литературы по мере поступления. Для учащихся проведен обзор: «К нам новая книга пришла»

5. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном на педагогическом совете протокол №_1_ от 29 августа 2018 года. Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Анализ показал: старшеклассники отдают предпочтение художественной литературе, рекомендуемой учителями при изучении школьной программы по литературе. Показатель читаемости красочных детских книг учащимися 2-3-х классов, превышает все остальные показатели почти в 3 раза. Учащиеся 3 класса были активнее всех на абонементе, регулярно производили обмен книг, систематически читали самостоятельно и по заданию учителя дома.

От читателей поступило 9 запросов различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов по предметам, общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и педагогических чтений. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся при активном содействии библиотекаря сельской библиотеки. Все запросы сформированы в виде папки на рабочем столе компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.

Основное направление работы библиотеки - это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого. Об этом шел разговор на общешкольных родительских собраниях, где родителям были даны рекомендации по привлечению детей к чтению.

6. Воспитательная работа

Были проведены мероприятия:

- «Сюда приходят дети – узнают про все на свете», экскурсия по школьной библиотеке - беседы о правилах пользования, о сохранности книжного фонда; беседы «Как выбрать книгу?», беседа о культуре чтения;
- «Любить природу – творить добро». Час экологического просвещения. К всемирному дню защиты от стихийных бедствий;
- «Царствуй, сила волшебства». Литературный портрет, игры и викторины по сказке «Аленький цветочек». К дню рождения С.Т. Аксакова (1 октября)
- «Все мы разные, а Родина одна». Исторический медиа-урок. К дню народного единства. К международному дню толерантности.
- «Сказка каждому нужна». Творческая мастерская. К именинам Деда Мороза; Новогодний праздник.
- «Война глазами поколений». Урок мужества. К дню героя-антифашиста. К дню защитника Отечества.
- «Дай учебнику - вторую жизнь». Час-беседа.

Для учащихся были составлены рекомендательные списки литературы:

Начальные классы

- ✓ Коллоди К. Приключения Пинокио: Повесть-сказка
- ✓ Несбит Э. Заколдованный замок: Сказочная повесть
- ✓ Пройслер О. Маленькая трилогия: Маленькая Баба-яга; Маленький Водяной; Маленькое Привидение: Сказки
- ✓ Толкиен Дж. Р. Р. Хоббит, или Туда и обратно

3-5 классы

- ✓ Паустовский, К. Г. Заячьи лапы
- ✓ Перовская, О. В. Ребята и зверята
- ✓ Скребицкий, Г. А. Лесной прадедушка
- ✓ Чаплина, В. В. Забавные животные

5-9 классы

- ✓ Алексин, А. Г. В стране Вечных Каникул
- ✓ Велтистов, Е. С. Приключения Электроника
- ✓ Гайдар, А. П. Тимур и его команда
- ✓ Грин, А. С. Алые паруса.
- ✓ Железников, В. К. Чучело.
- ✓ Киплинг, Р. Маугли.
- ✓ Медведев, В. В. Баранкин, будь человеком!

7. Массовая работа.

В этом году я использовала новую форму работы с детьми – это внеклассные библиотечные чтения. Одним из наиболее ярких эпизодов данного вида работы можно считать чтение и обсуждение рассказов Е. Габова «Гн пускайте рыжую на озеро», А. Костюнин «Орфей и Альфа», А.Грин «Глаз».

Библиотека осуществляла подбор стихов и сценических материалов для Новогоднего бала - маскарада, смотра художественной самодеятельности, торжественных мероприятий к празднованию Победы в ВОВ.

Для выпускников школы в целях профориентации была подготовлена презентация и оформлен стенд: «Куда пойти учиться».

Большое значение, при развитии массовой работы я уделяю такому моменту, как чтение произведения, просмотр художественного фильма снятому по данному произведению и затем их обсуждение. В прошлом учебном году данное направление было апробировано и имело успех. В этом учебном году такое мероприятие тоже запланировано во время работы лагеря дневного пребывания. Дети смотрели и обсуждали художественный фильм «Эмиль из Ленеберге», по рассказам Астрид Лингрен.

Активно была задействована работа школьной библиотеки во время каникул. Этому способствовало пополнение в конце учебного года библиотечного фонда новыми художественными произведениями. Немаловажно, что в новинках к некоторым литературным произведениям прилагались CD диски с записями данных произведений. Не секрет, что в последнее время дети проявляют всё меньший интерес к книге. Поэтому данное направление, мне кажется, будет актуальным в ближайшие годы.

Информация о проводимой библиотекой работе (поступлении новой литературы, массовых мероприятиях, списании печатных изданий, выдаче приеме учебников, сверке, книжных выставках, должниках, результатах рейдов проверки сохранности школьных учебников) вывешивается в фойе школы на стенде «Библиотечный уголок».

8.Профессиональное развитие работника библиотеки

Постоянная проработка журнала «Школьная библиотека» и газеты «Библиотека в школе» на сайте www.schoollibrary.ioso.ru

Участие в заседаниях секций библиотекарей два раза в год. Участие в семинарах библиотекарей – один раз в год.

9. Взаимодействие с другими библиотеками района

Совместно с СДК и сельской библиотекой были проведены «День народного единства» (4 ноября), «День Матери», День пожилого человека, Праздник наших мам (8 марта), День защиты детей (1 июня).

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

на 2024 - 2025 учебный год

Кузькинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» Матвеевского района Оренбургской области

Наименование учебника		Класс, для которого учебник разработан	Год издания	Количество учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность
Основное общее образование						
Русский язык и литература (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие		5	2024	2	1	100
Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и другие		7	2024	1	2	50
Русский язык: 8-й класс: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю		8	2024	2	1	100
Русский язык: 9-й класс: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие		9	2024	3	3	100
Литература						
Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.		5	2024	2	1	100
Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.		7	2024	2	2	100
Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.		8	2024	2	1	100
Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.		9	2024	3	3	100
Родной язык и родная литература (предметная область)						
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)						
Русский родной язык: 8-й класс: учебник Александрова О.М., Загоровская О.В.. Богданов С.И. и другие		8	2020	1	1	100

Родная русская литература: 8-й класс: учебник Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и другие		8	2020	1	1	100
Иностранные языки (предметная область)						
Иностранный язык, (учебный предмет)						
Английский язык: 5-й класс: учебник Комарова Ю.А., Ларионова И.В		5	2022	2	1	100
Английский язык: 7-й класс: учебник Комарова Ю.А., Ларионова И.В		7	2022	2	2	100
Английский язык: 8-й класс: учебник Комарова Ю.А., Ларионова И.В		8	2022	1	1	100
Английский язык: 9-й класс: учебник Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.		9	2024	3	3	100
Математика						
Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие		5	2022	1	1	100
Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.		7	2022	2	2	100
Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.		8	2024	1	1	100
Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.		9	2024	3	3	100
Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие		7-9 кл	2021	6	6	100
Математика. Вероятность и статистика: 7-9- е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.		7-9 кл	2024	6	6	100
Информатика (учебный предмет)						
Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю.		7	2024	2	2	100

Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю.		8	2024	1	1	100
Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю.		9	2024	3	3	100
Общественно- научные предметы (предметная область)						
История (учебный предмет)						
История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций Саплина Е.В.Немировский А.А.Соломатина Е.И. Тырин С.В. Под ред. Мединского		5	2024	1	1	100
История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Морозов А.Ю. Абдулаев Э.Н. Тырин С.В. Под ред. Мединского		7	2024	2	2	100
История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П.		8	2020	1	1	100
История. Всеобщая история. История Нового времени.1801- 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: под науч. ред. Карпова С.П.		9	2020	3	3	100
История. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.: под общ. ред. Мединского В.Р.		7	2023	2	2	100
История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.		8	2023	1	1	100
История России. Введение в новейшую историю. Учебник. 9 класс Рудник С.Н.		9	2024	3	3	100
Обществознание (учебный предмет)						
Обществознание: 7-й класс: учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие		7	2024	2	2	100

Обществознание. 8 класс: учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие		8	2024	1	1	100
Обществознание: 9-й класс: учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие		9	2020	3	3	100
География (учебный предмет)						
География: 5-6-е классы: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		5-6 кл.	2021	1	1	100
География: 7-й класс: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		7	2024	2	2	100
География: 8-й класс: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		8	2024	1	1	100
География: 9-й класс: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		9	2024	3	3	100
Естественнонаучные предметы (предметная область)						
Физика (учебный предмет)						
Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник Псрышкин И.М., Иванов А.И.		7	2024	2	2	100
Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник Псрышкин И. М., Иванов А. И.		8	2024	1	1	100
Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник Псрышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.		9	2024	3	3	100
Химия (учебный предмет)						
Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.		8	2024	1	1	100
Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.		9	2020	3	3	100
Биология (учебный предмет)						
Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.		5	2023	1	1	100

Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.		7	2024	2	2	100
Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.		8	2024	1	1	100
Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.		9	2024	3	3	100
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Йеменского Б. М.		5	2016	1	1	100
Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.		7	2016	2	2	100
Музыка (учебный предмет)						
Музыка: 5-й класс: учебник Сергеева Г. П., Критская Е. Д.		5	2016	1	1	100
Музыка: 7-й класс: учебник Сергеева Г. П., Критская Е. Д.		7	2016	2	2	100
Музыка: 8-й класс: учебник Сергеева Г. П., Критская Е. Д.		8	2022	1	1	100
Технология (предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие		5	2024	1	1	100
Технология: 7-й класс: учебник Тищенко А.Т., Н.В. Сеница		7	2018	2	2	100
Технология: 8-9-е классы: учебник Тищенко А.Т., Н.В. Сеница		8-9 кл.	2018	4	2	50
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						

(предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
Физическая культура: 5-й класс: учебник Виленский М.Я.	5-7 кл	2016	3	3	100	
Физическая культура: 8-9-е классы: учебник Виленский М.Я.	8-9 кл.	2016	4	4	100	
Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)						
Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.	8	2018	1	1	100	
Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.: подред Егорова С. Н.	9	2018	3	3	100	

Программно-методическое обеспечение детей с ОВЗ

Основная школа					
	Язык и речевая практика (предметная область)				
	Русский язык (учебный предмет)				
1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100
	Чтение (Литературное чтение) (учебный предмет)				
2	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100
	Естествознание (предметная область)				
	Биология (учебный предмет)				
3	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	100
	География (учебный предмет)				
4	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100
	Математика и информатика (предметная область)				
	Математика (учебный предмет)				

5	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100
	Технология (предметная область)				
	Профильный труд (учебный предмет)				
6	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100
	Человек и общество (предметная область)				
7	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	АО "Издательство "Просвещение"	100

Аналитическая часть

Самообследование Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» (Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ»)
Руководитель	Кульматова Алина Марсильевна
Заведующий	Трунова Светлана Витальевна
Юридический адрес организации:	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, село Матвеевка, улица Братьев Свиридовых, дом 38-А
Фактический адрес организации:	461875, Оренбургская область, Матвеевский район, село Кульчум, переулок Школьный, дом 5
Телефон	8(35356) 2-42-42
Адрес электронной почты	28mou016@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Матвеевский район Оренбургской области
Лицензия	№ 3044 от 24 ноября 2016г. Серия 56Л01 № 0005016
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2310 от 28 декабря 2016 г. Серия 56А01 № 0003972 Срок действия до 29 апреля 2025г.
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район № 718-п от 01.11.2023г.

Кульчумский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположен в северо-восточной части села Кульчум.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие промышленных предприятий, наличие культурного учреждения. В целом организация досуговой сферы сбалансирована.

Занимаясь в спортивной секции ДЮСШ по настольному теннису учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях по этому виду спорта. Школьники получают дополнительное образование, посещая кружки ЦВР «Юный патриот», «ЮИД», «Юный натуралист», «Начальное техническое моделирование». Сельская и школьная библиотеки являются местом интересных встреч для учащихся с работниками культуры, интересными людьми. В школе открылся краеведческий музей, учащиеся посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием, которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор, заведующий	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – разработки и принятия нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан Совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Сведения об административных работниках

Должность	Ф. И. О. полностью	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Заведующий филиалом	Трунова Светлана Витальевна	Высшее, ГПУ (1993 г.), русский язык и литература, 33 года	3 года
Заместитель директора по УВР	Костина Елена Александровна	Высшее, ОГПУ (2010), русский язык, 21 лет	4 года

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Заведующий филиалом осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, мотивационную контрольно-регулирующую функции. Заместитель директора по УВР отвечает за оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-9 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение

системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
47	100%	60,5%
Классы	Закончили учебный год на «Отлично» (человек)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (человек)
2 – 4	0	10
5 – 9	0	10

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается базовой школой МБОУ «Матвеевская СОШ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	
1	1 уровень	Дошкольное общее образование	Общеобразовательный	4	ФГОС ДОО
2	2 уровень	Начальное общее образования	Общеобразовательный	4	ФГОС НОО
3	3 уровень	Основное общее образования	Общеобразовательный	5	ФГОС ОО

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 класс – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2- 9 классах – 45 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1 класса – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам

начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-4 классах. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется факультативный курс «Моё Оренбуржье».

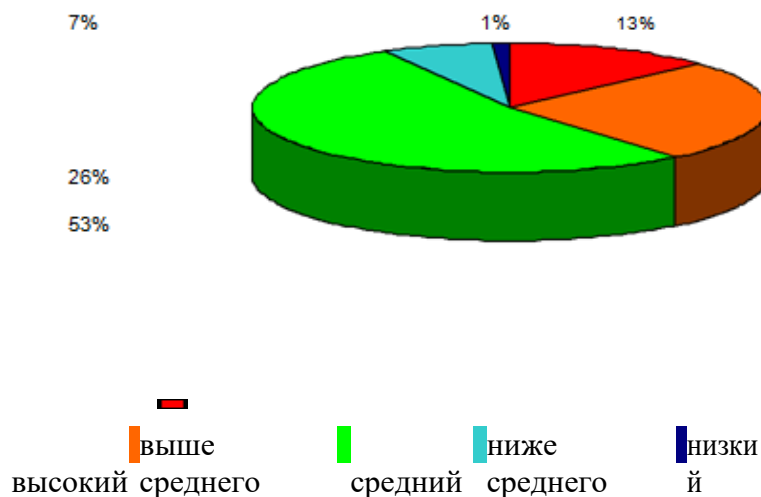
В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена предпрофильным курсом «Профессиональное самоопределение». Данный курс был выбран по запросу учащихся и законных представителей.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе



Внеурочная деятельность

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе», спортивные соревнования в школе
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Математика для всех», «Биология для любознательных», «Профессиональное самоопределение»

Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»,
Общекультурное	Общешкольные мероприятия, «Немецкий язык»
Социальное	Часы общения

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь, апрель), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний, торжественный праздник «Здравствуй, школа! »
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- День самоуправления
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя
- Осенняя ярмарка
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники
- Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний вернисаж». Новогодние представления.
- «Встреча старых друзей» День родной школы
- Общешкольный конкурс «А, ну-ка, мальчики
- «Праздник русского валенка»

- ☐ «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- ☐ Масленица
- ☐ Вахта памяти
- ☐ Праздник Последнего звонка
- ☐ Праздник окончания начальной школы
- ☐ Выпускной в дошкольной группе
- ☐ День защиты детей
- ☐ Праздник вручение аттестатов.

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как: фестиваль военно-патриотической песни «Песни опаленные войной», посвященные памятным датам: «Беслан, мы с тобой», «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «Бессмертен тот, кто Отечество спас» «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Маленькие герои большой войны», «Горячие точки планеты. Афганистан», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», уроков мужества которые способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные декады.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1	Легкоатлетический кросс «Кросс Наций -2023»	2место – Шумаков С. 3место – Любичкий А.
2	Районные соревнования по шахматам	3 место – Гордеева А. в районе
3	Лыжные гонки	3 место – Любичкий Антон.в районе

		среди старшекласников
--	--	-----------------------

За 2024 год были проведены соревнования такие как: Кросс Наций, соревнования по шахматам и шашкам, мини – футболу, ежемесячно – «Дни здоровья», Президентские состязания и т.д. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Оренбургской области.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет Старост, советов классов, ДШО «Радуга». В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Классный уголок в действии»; Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

Организация дополнительного образования

В соответствии с учебным планом дополнительного образования реализуются:

№ п/п	Название	Руководитель кружка	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Гражданско-патриотическое				
1.	«Юный патриот»	Костина Г. И.	1	11
Естественно-научное направление				
2.	«Юный натуралист»	Костина Е. А.	1	10
Социально-педагогическое направление				
3.	«ЮИД»	Костина Н. М.	1	12
Техническое				
4.	Начальное техническое моделирование	Костина Л.С.	1	10
Физкультурно-спортивное направление				
5.	Секция по настольному теннису	Шумаков Е. А.	1	15

В результате многолетнего сотрудничества с «ЦВР» и «ДЮСШ», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства и спорта.

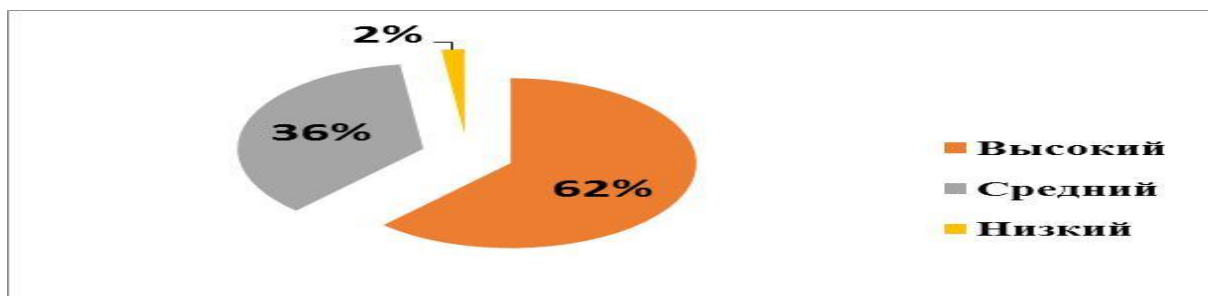
В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов управления образованием, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью. Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В школе создана педагогическая система, основанная на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей обучающихся предоставляемых услуг в 2023 году

от качества



Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные. К индивидуальным формам можно отнести беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, телефонный разговор, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

Одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика. Это письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются оценки, делается запись учителями-предметниками о поведении, опозданиях на уроки и т.д.

К групповым формам работы с семьёй относится психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы чаще всего используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, встречи с учителями – предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаем специалистов различных направлений: врачи, инспектора ГАИ, МВД, глава администрации МО Кульчумский сельсовет и т.д.

Социализация учащихся

В Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при заведующем. Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, педсовете по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка,

способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В целом по школе уровень нравственной самооценки – средний (53%), 42 % учащихся имеют высокий уровень нравственной самооценки. Анализ результатов, полученных в ходе диагностического исследования, показывает, что 91 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, для данной категории учащихся характерны:

- ☐ высокая степень исполнительности и ответственности;
- ☐ стремление к получению качественного образования;
- ☐ потребность в самореализации и развитии своей индивидуальности.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листочки класса, которые размещаются в классных уголках и обновляются один раз в четверть.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	41	47	41	41
	начальная школа	20	24	16	16
	основная школа	21	23	25	25
2	Количество оставленных на обучение	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	1	1	1

Анализ представленный в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает и в начальной, и в основной школе. Количество обучающихся уменьшилось с 47 до 41. Основной причиной движения, как и в прошлом году стала смена места жительства обучающихся.

Краткий

анализ

дин

амики результатов успеваемости и качества знаний

2021-2022 учебный год

№	Класс	аттестован о	На "5"	На "4" и "5"	С одно й "4"	процент качеств а знаний	С одной "3"	Не успеваю т	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	5		3		60,0			100,0
3	3	5		4		80,0			100,0
4	4	1		1		100,0			100,0
	ИТОГО по начальным классам	11	0	8	0	72,7	0	0	100,0
1	5	6		3		50,0			100,0
2	6	5		3		60,0			100,0
3	7	4		1		25,0			100,0
4	8	4		2		50,0			100,0
5	9	5	1	2		60,0			100,0
	ИТОГО	24	1	11	0	50,0	0	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГО по всем классам	35	1	19	0	57,1	0	0	100,0

2022-2023 учебный год

№	Класс	аттестовано	На "5"	На "4" и "5"	С одной "4"	процент качества знаний	С одной "3"	Не успевают	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	8		6		75,0			100,0
3	3	4		2		50,0			100,0
4	4	5		4		80,0			100,0
	ИТОГО по начальным классам	17	0	12	0	70,6	0	0	100,0
1	5	1		1		100,0			100,0
2	6	6		3		50,0			100,0
3	7	6		4		66,7			100,0
4	8	4		1		25,0			100,0
5	9	4		2		50,0			100,0
	ИТОГО	21	0	11	0	52,4	0	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГО по всем классам	38	0	23	0	60,5	0	0	100,0

2023-2024 учебный год

№	Класс	аттестовано	На "5"	На "4" и "5"	С одной "4"	процент качества знаний	С одной "3"	Не успевают	% успеваемости
1	2	8	9	10	11	12	13	14	18
1	1								
2	2	3		2		66,7	1		100,0
3	3	8	1	5		75,0			100,0
4	4	5		3		60,0			100,0
	ИТОГО по начальным классам	16	1	10	0	68,8	1	0	100,0
1	5	4		2		50,0	1		100,0
2	6	2		2		100,0			100,0
3	7	6	1	2		50,0			100,0
4	8	6	1	3	1	66,7			100,0
5	9	4		1		25,0			100,0
	ИТОГО	22	2	10	1	54,5	1	0	100,0
1	10					0		0	0
2	11					0		0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	0		0	0
	ИТОГО по всем классам	38	3	20	1	60,5	2	0	100,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, т.к. количество учеников сократилось, но появился 1 ученик, который закончил год на «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % .

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	6	2	0	2
Математика	6	0	1	3

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	3
2023	7	2	5
2024	6	3	3

V. Востребованность выпускников

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что два выпускника продолжили обучение в 10 классе, 5 поступили в колледж в городе Оренбурге.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку, четверку.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одарёнными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогических работников, из них:

- 4 человека имеют среднеспециальное педагогическое образование;
- 9 человек аттестовано на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1584 единица;
- объем учебного фонда – 766 единиц (100% обеспеченность);
- художественная литература – 806 единиц;
- справочный материал – 12 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 27.11.2018 года № 227.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке нет компьютера, принтера, сканера, Интернета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 кабинета и дошкольная группа оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В учебном процессе используются :

1. Интерактивные доски – 0 шт.;
2. Компьютеры и ноутбуки – 11;
3. Проекторы – 3
4. Принтер – 2

обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	
Скорость передачи данных в сети Интернет	256к/бит в сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	11
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	8
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	музыкальный центр
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, музыкальный центр, телевизор
Дошкольное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных панелей	0
Другое (указать)	Ноутбук

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, рукоход.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Кульчумском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале посещения.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на часах общения и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Кульчумского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Кульчумский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Кульчумского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, видеоконференции, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Матвеевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:				
	– начальная школа	207	216	216	197
	– основная школа	217	230	237	251
	– средняя школа	58	47	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	– в основной школе	2	1	5	
	– средней школе	7	3	2	

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество классов комплектов за последние 3 года с 22 до 23 классов и уменьшилось количество обучающихся с 484 до 475.

15 обучающихся с ОВЗ получают образование по адаптированным программам, из них 4 обучается на дому (по программе для детей с УО).

Анализ представленных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся возрастает в основной школе, в начальном и среднем уровне количество детей уменьшается.

Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:

- смена места жительства обучающихся;
- профильность обучения.

Профильное обучение осуществляется в средней школе. Реализуется 2 профиля: технологический и универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	го ч-ся	Из них спевают	Окончили	Окончили	певают		Переведены на
					Всего	Из них н/а	

												адаптированные программы по решению ПМПК	
		Кол-во		метка «4»		метка «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	%
2	58	58	96,6	25	43	16	28	2	3,4	0	0	1	1,7
3	51	51	100	17	33	9	18	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	20	34	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	99	67	40	35	21	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены на адаптированные программы по решению ПМПК
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	48	98	21	44	3	6	1	2	0	0	1	2
6	45	45	100	15	33	3	7	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	16	33	1	2	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	17	33	4	8	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	16	36	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	237	237	99,8	85	36	16	7	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 % (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	11	11	91	6	55	2	18	1	9	0	0	2	18	0	0
11	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	28	28	93	15	54	5	18	1	4	0	0	2	7	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 93%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 было 53 %). Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 было 13 %).

Результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 аб класса МБОУ

Результатов ОГЭ по математике обучающихся 9 –х классов МБОУ «Матвеевская

Вид работы	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки «4» и «5»
				Кол-во	%	
ОГЭ 2023г.	9аб	44	44	0	0	68,4

СОШ».

Класс, литера	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
9	44	44	0	28	7	2	0	24,3

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 17 обучающихся (100%).

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 17 человека (100%). Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 68,8. Все преодолели минимальный порог по русскому языку.

Минимальное количество итоговых баллов, установленное Рособрнадзором, – 36 баллов из возможных 100 баллов.

Как видно из таблицы, 77 выпускника успешно преодолели минимальный барьер, средний балл составляет – 68,8

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполнил	Баллы			% усп.	Средний балл	Учитель
-------	---------------------	----------	-------	--	--	--------	--------------	---------

	хся	Работу	0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99			
11 «А»	6	6	0	0	4	1	1	0	100	69,3	Антипова Т.Н.
11 «Б»	11	11	0	3	4	0	4	0	100	68,6	Антипова Т.Н.
Итого	17	17	0	3	8	1	5	0	100	68,8	

По русскому языку набрали:

-Смирнова Ю.– 89 баллов (11 Б)

Наименьшее количество баллов набрали: Кабаев Н. - 39 баллов (11 Б)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 10 выпускников. Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 27 баллов: Преодолели минимальный порог – 10 выпускников (100%); Средний балл составил – 59,8 балла

Математика

Клас с	Колич ество учащи хся	Выпо лняли работу	Баллы					91-99	Не преодо ли	Средн ий балл
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90			
11 «Б»	11	10	2	1	6	1	0	0	0	59,8
Итог о:	11	10	2	1	6	1	0	0	0	59,8

Набрали наибольшее количество баллов:

Большаков Д. (11Б) – 76 баллов

Набрал наименьшее количество баллов:

Фицуков А., Лесных П.(11Б) – 34 баллов

Из числа общеобразовательных предметов по выбору выпускниками наиболее востребованы обществознание (3 чел.), физика (3 чел.), биология (6 чел.), химия (5 чел.), информатика и ИКТ (7чел.).

Статистические данные участия выпускников в ЕГЭ в 2023 году.

Предметы	Всего выпускни ков	Участова ли в ЕГЭ (количеств о)	Преодоле ли порог (количество)	Процент преодоления min порог
Физика	17	3	3	100%
Биология	17	6	5	83,4%
Обществознание	17	3	3	100%
Химия	17	5	4	80%
Информатика и ИКТ	17	6	4	66,7%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	89	75	73	68,8
Математика	63,2	59	59	59,8
История	71,4	65	78	
Химия	50,4	12	71	58,8
Биология	58,8	37	67	49,3
Английский язык		82,5	81,5	
Физика	49,7	48	51,5	52
Информатика и ИКТ		65,5	49	54
Обществознание	77	70	75,7	63,6
Литература	45	32		
География		58		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2021	33	17	1	15	27	26	1
2022	38	11	2	25	26	21	4
2023	44	16	1	27	17	13	4

Результаты анализа востребованности выпускников 11 классов школы показывает, что из 17 выпускников 6 поступили в вузы Оренбургской области, 5 – в вузы города Самары, 1- Казани, 1-Санкт-Петербург 4 выпускника поступили в ссуз.

Таким образом, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшилось.

Результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что 17 из 44 выпускников решили продолжить обучение в 10 классе, 27 поступили в техникумы и колледжи. 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе в школе города Абдулино.

На протяжении последних трёх лет почти половина обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: 1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;

4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- всеобуч;
- методическая работа;
- работа с неуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- воспитательная работа;
- работа со школьной документацией и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работников, из них:

4 внутренних совместителя;

6 учителей имеют среднеспециальное педагогическое образование (учителя начальных классов и учитель иностранного языка).

17 педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – на первую, 3 педагога – без категории.

Аттестация педагогов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16732 единица;
- книгообеспеченность – 90 % или 8 единиц
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4295 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4295	4123 выдано на руки
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	11877	1125
4	Справочная	560	84
5	Языковедение, литературоведение, словари, энциклопедии	300	59
6	Естественно-научная	95	61
7	Техническая	20	6
8	Общественно-политическая	85	23

Фонд ШБИЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШБИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Школьная библиотека в 2019-2020 году переведена в статус информационный библиотечный центр (ШИБЦ).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 28 учебных кабинетов, большая часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В учебном процессе используются:

5. Интерактивные доски – 5 шт.;
6. Проекторы – 12 шт.;
7. Компьютеры – 35 шт.;
8. Ноутбуки – 28 шт.;
9. Принтеры – 13 шт.;
10. МФУ- 7 шт.;
11. Документ-камеры – 5 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	63
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	21
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	0

Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	5
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	5
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и пищеблок, мастерская, библиотека. На втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

На территории Школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах 115регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «МатвеевскаяСОШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с 116законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «МатвеевскаяСОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «МатвеевскаяСОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, 116Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «МатвеевскаяСОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМИОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	483 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 174/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	60 человек/13%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/97%
1.29.1	Высшая	17 человек/45%
1.29.2	Первая	20 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/95%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	38 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человека / 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47кв. м

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом

(прот. № ____ от _____ 20__ г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Борискинского филиала муниципального общеобразовательного учреждения

«Матвеевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Борискинский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кульматова Алина Марселевна
Юридический адрес организации	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, 38а
Фактический адрес	461889, Оренбургская область, Матвеевский район, с.Борискино, ул.Молодежная, 1а;
Телефон, сайт, факс	8(35356)23-5-30, mssh2005.ucoz.ru Факс- нет
Адрес электронной почты	bmou001@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Матвеевский район»
Дата создания	2016 год
Лицензия	№3044 серия 56ЛО1 №0005016 от 24 ноября 2016г, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о №2310 от 28 декабря 2016 г., серия 56 А01 №0003972; срок действия: до 29 апреля 2025 года
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №472-п от 01.11. 2023г

Борискинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Борискино в 20 км от районного центра, 350 км от областного центра. Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие непосредственно в селе промышленных предприятий, наличие культурных учреждений, поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована. На территории села находится ФАП, СДК, отделение почтовой связи, 1 коммерческий магазин. Сельский клуб является местом интересных встреч для учащихся с местными работниками культуры, интересными людьми. Коллектив школы сотрудничает с районным краеведческим музеем и ученики посещают выставки и экспозиции. Материалы, собранные в музее, используются учениками при работе над научно-исследовательскими работами, социальными проектами. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников

Наименование	органа	Функции
Заведующий филиалом		Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива
Педагогический	совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяли директор школы Кульматова Алина Марсильевна, заведующий филиалом Хажайнов Александр Александрович и заместители директора по учебно-воспитательной работе Кужахметова Регина Рафисовна и Шевлякова Дарья Андреевна.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Сведения об административных работниках

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
1.	Директор	Кульматова Алина Марсильевна	Высшее, общий педстаж- 10 лет.	2 год
2.	Заведующий филиалом	Хажайнов Александр Александрович	Высшее, ОГПИ им. В.П.Чкалова (1993г.), история и право, общий педстаж- 29 лет	3 года
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кужахметова Регина Рафисовна	Высшее, ОГПУ им. В.П.Чкалова (2018г.), биология, педстаж- 11 лет	8 лет.
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевлякова Дарья Андреевна	Среднее специальное, Оренбургский пед колледж имени Н.К. Калугина, педстаж – 1 год	-

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют школьные методические объединения, работа которых

содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В школе функционировали 3 предметных методических объединения:

- ✓ учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Кужахметова Регина Рафисовна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учителей предметов естественно-математического цикла руководитель Асабина Наталья Николаевна, учитель первой квалификационной категории;
- ✓ классных руководителей – руководитель Хажаинова Надежда Николаевна, классный руководитель 5 класса, учитель русского языка, I квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Заседания МО готовились ответственными по плану работы ШМО. Внутри каждого методического объединения были проведены открытые уроки и их анализ. Но следует отметить, что руководители ШМО должны проявлять большую активность.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Показатели деятельности образовательной организации. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2024 год

Класс	Всего	Результативность обучени	Качеств	закончили учебный на
-------	-------	--------------------------	---------	----------------------

ы	учащихс я	я	о обучени я	«Отлично » (чел)	«Хорошо» и «Отлично » (чел)
1-4	9	85,7	28,6%	0	2
5-9	8	87,5	25%	0	2
По школе	17	86,7	26,7%	0	4

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
п / п	Уровен ь образов ан ия	Направленность(наименование)образ овательной программы	Видобразователь ной программы	Норматив ный срок освоения	
1	1 уровен ь	Начальноеобщееобразование	Общеобразовате льный	4	ФГО С НО О
2	2 уровен ь	Основноеобщееобразование	Общеобразовате льный	5	ФГО С ОО О

Начало учебного года 02 сентября, окончание -26 мая. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 класс до 36 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь –по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В филиале реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по единой системе обучения. Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Ведется курс «Моё Оренбуржье», «Смысловое чтение», «Разговор о важном». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

II уровень (основное общее образование).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: Части, формируемая участниками образовательных отношений *отводятся на преподавание базовых учебных предметов обязательной части*

в 5 классе: э/к «Я познаю мир»: –1 час, э/к «Функциональная грамотность» - 1 час

в 6 классе: э/к «Функциональная грамотность» - 1 час;

в 7 классе: э/к «Функциональная грамотность» - 1 час, биологическое краеведение – 1 час;

в 8 классе: э/к «Функциональная грамотность» - 1 час, биологическое краеведение – 1 час;

в 9 классе: э/к «Функциональная грамотность» - 0,5 часа.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности отводится на предмет: «Биологическое краеведение» по 1 часу в 6,7 классах. Курсы по выбору в 9 классе по предпрофильной подготовке: курсы по выбору «Билет в будущее», «Проектория», «Основы финансовой грамотности» - по 1ч реализуются в планах внеурочной деятельности.

В соответствии с п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, полугодовой контроль, итоговый (годовой) контроль.

Уровень сформированности личностных качеств у обучающихся по школе:



Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениями с учетом уровня обучения. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План-сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направление	Форма организации и название
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»
Учение с увлечением!	«Смысловое чтение»
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»

План-сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы
	Спортивный клуб Дискуссионный клуб	Программа «Чемпион» «Финансовая грамотность»	5-9 Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб по интересам	«Билет в будущее»	1
Интеллектуальный марафон	Дискуссионный клуб	Программа «Разговор о важном»	1

Коммуникативная деятельность	Интеллектуальный клуб	Программа «Тайны русского языка»	1
Коммуникативная деятельность	Интеллектуальный клуб	Программа «Начальная военная подготовка»	1
Учение с увлечением!	Литературный клуб	Программа «Живая классика»	1
Коммуникативная деятельность	Клуб исследователей	Программа «Я исследователь»	1
Художественно-эстетическое творческое	Математический клуб	Программа «Быстрый счёт»	1
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	«Россия – мои горизонты»	1
Учение с увлечением	Спортивный клуб	Программа «Чемпион»	1
Коммуникативная деятельность	Дискуссионный клуб	«Финансовая грамотность»	1

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Работа с одаренными и способными детьми

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Из года в год обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных предметных олимпиадах, в различных международных, районных конкурсах.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась индивидуально на школьных кружках. Количество хорошистов и отличников в начальном звене – 22,2%, в основном звене – 25%. Один обучающийся получает стипендию главы администрации района – Кужахметов Марсель, 6 класс. Необходимо вести систематическую последовательную работу по сохранению и увеличению количества хорошистов до конца обучения в школе, работать с обучающимися, с их родителями, педагогами, для стимулирования детей, имеющими способности к обучению.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности начального общего образования:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	4

2	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	2
3	Областная олимпиада школьников школьный этап	3
4	Областная олимпиада школьников муниципальный этап	2
5	Международный конкурс «Кенгуру»	0
6	<i>Естествознание «Человек и природа»</i>	0
7	<i>Онлайн-олимпиада Учи.ру</i>	8

Итоги олимпиады за последние три года

Школьный этап						Муниципальный этап					
Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	8	4	1	5	1	1	2	4	0	0	1

В целях создания оптимальных условий для выявления одарённых детей ежегодно проводится школьная предметная олимпиада, по результатам которой определяются претенденты на участие в районной предметной олимпиаде. Сравнительный анализ участия в школьной олимпиаде показал, что: 1) повысилось требование к организации и к проведению олимпиады; 2) понизилось количество детей, интересующихся результатами олимпиады и желающих участвовать в районной предметной олимпиаде; 3) в 2024 году по сравнению с прошлым годом результативность участия обучающихся школы в школьной олимпиаде понизилось, а также произошло понижение количества призеров (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты школьной олимпиады основного общего образования в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	3	4	4
Количество участий	6	8	6
Победители	1	2	0
Призеры	0	3	3
Результативность участия	16,7%	62,5%	50%

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5, 8, 9 классов – общее количество участников 4 обучающихся. На основании заявок ряд школьников приняли участие во Всероссийской олимпиаде по предметам: обществознание, география, ОБЖ, русский язык. В связи с этим фактическое число участий - 6. Из них победителей – 0, призеров – 3. Результативность по школе составила 50 % (в 2022 – 2023г. – 4 обучающихся, число участий – 8, результативность - 62,5%), что выше на 45,8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Сравнительный количественный и качественный анализ показал, что количество участников по сравнению с прошлым годом по многим предметам понизилось, качество результатов низкое по истории, химии.

Анализ показал, в результате проведения олимпиады выявлено достаточно высокое качество знаний по ОБЖ – 73,4%. (Ильясов Дмитрий (9 кл) – призер. Нет результатов по истории.

Таблица 2.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	2	2	1
Количество участий	2	3	1
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	1
Результативность участия	0	0	100

Сравнительный количественный и качественный анализ участия в районной олимпиаде за последние 3 года показал (таблица 2), что количество участников понизилось, а качество - повысилось. Участники показали по результативности участия – 100%, наблюдается повышение результативности в сравнении с прошлым годом.

Таблица 3.

Результаты муниципальной этапа областной олимпиады для 5 – 8 классов в сравнении за 3 года

Результаты олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	1	0	1
Количество участий	1	0	1
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Результативность участия	0	0	0

Исходя из вышесказанного, необходимо продолжить работу по выявлению интересов детей к предметам, с одарёнными детьми, по закреплению за учителями и подготовке их к школьной, районной и областной предметной и всероссийской олимпиаде.

Воспитательная работа.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялась с учетом воспитательной компоненты, по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения в труде и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культурно-творческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей»
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Главные направления воспитательной деятельности школы: гражданско -

патриотическое, здоровьесберегающее и культурно-творческое и эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе в этом учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рекреации школы оформлен стенд с символами нашего Российского государства. А также в этом учебном году проводились следующие мероприятия;

- ✓ Акция «Поздравь ветерана и окажи посильную помощь»;
- ✓ Операция «Ветеран живет рядом»;
- ✓ Вахта Памяти возле обелиска Славы;
- ✓ Праздничный концерт в СДК;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;

Воспитание гражданина. Данное направление воспитательной работы наиболее актуально в настоящее время. Задачи школы по воспитанию гражданина, заключались в формировании, у учащихся, знаний о правовых нормах, морального саморазвития и самосовершенствования.

Каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и классными руководителями проводятся «Разговоры о важном», что позволяет воспитать гражданина своей страны.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесбережение детей – одна из актуальных проблем современной школы. Здоровье - важнейший фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Организация спортивно-массовой работы

Для активизации спортивно-массовой работы в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» были поставлены следующие цели:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижение целей физического воспитания мною решались следующие основные задачи, направленные на: развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавая максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его

самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировал свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, мною был составлен на основе районного календаря спортивно-массовых мероприятий «Календарь спортивно – массовых мероприятий на 2023 -2024 учебный год», «Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год». (ориентированный на районные соревнования) в которых принимали участие ученики, учителя, родители. В течение года было проведено 5 мероприятий. В 2023-24 уч. году в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» работала спортивная секция «Чемпион» для обучающихся 5-9 классов, Шахматного клуба «Подвижные игры» для 1-4 классов.

Из-за того что учеников становится все меньше и меньше (в начальной школе 7 обучающихся, в основной школе – 8 обучающихся) соревнования между классами проводить очень сложно. В качестве выхода из сложившейся ситуации команды делаются смешанными.

Результативность работы за год.

1.Общешкольные мероприятия

Проведены традиционные «День здоровья», выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь», эстафеты «Зимние забавы», движение – жизнь, когда по правилам. Эстафета по ПДД.

Культуро-творческое и эстетическое воспитание

Это направление воспитательной работы способствует формированию условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ✓ Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Система дополнительного образования;
- ✓ Коллективные творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:
 - ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
 - ✓ Праздничный концерт «Славное имя твое – учитель»;
 - ✓ Проведение акции доброты «День добрых дел: посещение престарелых, учителей ветеранов» (Ко Дню Учителя);

- ✓ Прием учащихся 1 класса в состав ДОШ объединение «Росинки»;
- ✓ День матери;
- ✓ Новогодний бал-маскарад;
- ✓ День родной школы;
- ✓ Конкурсная программа «А, ну-ка парни»;
- ✓ День здоровья;
- ✓ День Детства;
- ✓ Операция «Обелиск»;
- ✓ Праздничный концерт «Салют Победа!»;
- ✓ Акция «Вальс Победы»
- ✓ Операция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок;

В нашей школе стало доброй традицией проводить такие мероприятия в виде театрализованного представления. На линейке вместо сухих заученных фраз звучит музыка, поются песни, разыгрываются мини-представления. После торжественной линейки классными руководителями 1-9 классов проводится классный час «Урок Мира».

В Борискинском филиале МБОУ « Матвеевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся способствует то, что все учащиеся школы являются членами детской школьной организации «Дружина им. Ю.Гагарина». Сохранены атрибуты пионерской организации. Учащиеся 4-8 классов являются пионерами, носят пионерские галстуки «триколор». Каждый отряд с гордостью носит имя земляка – героя Советского Союза Матвеевского района. Ребята ведут поисковую работу по сбору информации о героях-земляках. Каждый отряд работал по своему плану. Среди учащихся прошли такие мероприятия по гражданскому воспитанию: «знакомство и беседа о государственных символах РФ» (Кл.рук. Асабина Н.Н.); конкурс рисунков на тему: «День России» (Кл.рук. Шевлякова Д.А.), к 80-летию в ВОВ (Кл.рук. Кужахметова Р.Р.), «День Победы» (Кл.рук. Хажайнова Н.Н.); подготовка и проведение концерта к 80-годовщине Великой Победы (работники СДК), участие детей в операции «Рассвет» и несение почетного караула «Пост № 1» у обелиска погибшим на 9 Мая. Весь педагогический и ученический коллективы приняли участие в Параде Победы на митинге. Дети с гордостью несли фотографии фронтовиков – родственников, жителей родного села. Участники творческого объединения «Юный краевед» под руководством Хажайнова А.А. в течение года работали над сбором информации о ветеранах и тружениках тыла нашего села во время войны. Классными руководителями в течение года проведены различные мероприятия по патриотическому воспитанию. Учащиеся 4 класса (Кл.рук – ль Шевлякова Д.А. в течение года изучали законы пионеров, знакомились с Героями Великой отечественной войны нашего района и пионерами-героями, читали книги о войне и обсуждали на классных часах. В апреле четвероклассники вступают в пионерскую организацию им. Ю.Гагарина. Огромная работа проделана по подготовке к празднованию 80 годовщины Великой Победы, куда вошли беседы, проведение информационных часов классными руководителями, приняли участие в Неделе Добра. В рамках месячника ребята-тимуровцы оказывают посильную помощь ветеранам и пожилым людям. Эти и многие другие мероприятия оказали существенное влияние на воспитание любви к Родине, ее прошлому и настоящему. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Учащиеся оказывали шефскую

помощь пенсионерам в рамках акции «Уважай старость». За каждым классным коллективом закреплены пожилые люди, Ветераны Вов и труда, которым оказывалась посильная помощь в течение года, накануне 9 мая, Дня пожилых людей. ДШО продолжила работу по программе «Истоки». Каждый класс работал по своему направлению, изучал свой родной край на уроках краеведения. В школе работает творческое объединение «Юный краевед». Творческое объединение работало над пополнением школьного музея информацией о погибших односельчанах, материалами об этнической культуре мордовского народа. Каждым классным коллективом ведутся альбомы школьных лет, пополняется летопись школы проведенными общешкольными мероприятиями. В осеннее - весенний период дети с классными руководителями принимают участие в благоустройстве родников, находящихся на территории села. Можно отметить много положительных моментов в работе органов самоуправления, но учащимся необходимо учить самостоятельности, инициативности, самокритичности, смело высказывать свое мнение. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музее. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. Основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения через традиционные мероприятия, школьные праздники, конкурсы, акции, предметные недели. По направлению воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводилась ежедневная уборка закрепленного за классом кабинета. В начале года составляется график дежурства по школе, столовой. Дежурные группы совместно с учителем дежурят неделю. В сентябре всей школой убираем выращенный урожай овощей для школьной столовой. Дети видят результат своего труда. После проведения осенних работ на пришкольном участке проводим осеннюю ярмарку. Огромную помощь оказывают родители учащихся. Заработанные средства идут на нужды школы. В осенне – весенний период принимаем участие в общешкольных субботниках. Библиотекари для 3-9 классов в школьной библиотеке организовали операцию «Живи, книга», на которой отремонтировали старые книги и учебники.

Работа в лагере дневного пребывания

Экономико-трудовое воспитание получают дети в результате прохождения летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. В летний период все дети задействованы на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

Кроме того, проводились массовые мероприятия совместно с работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки.

В лагере дневного пребывания сформирована необходимая нормативно - правовая база по летней работе, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» I смены лагеря. Особый акцент в данной программе уделяется воспитательной работе и образовательной деятельности, все мероприятия имеют воспитательные цели и задачи. Ежедневные мероприятия соответствуют общей тематике смены.

Вожатый смены прошел обучение по программе «Школа вожатского мастерства» в МБУДО «ЦВР» в школе вожатского мастерства.

Ежедневно утром с детьми проводилась минутка здоровья. Каждый день у неё была своя тематика: «Здоровье в наших руках», «Закаливание», «Первая скорая помощь», «Чистота – залог здоровья», «Жизнь, здоровье и быт», «Аптека под ногами», «Осторожно – клещ!» и другие.

Было проведено много интересных мероприятий различного вида направленности.

Летняя работа освещалась в ежедневном дневнике работы лагеря дневного пребывания.

По итогам работы ЛДП запланировано проведение районного заочного конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания детей-2024» с 01 по 22 июня 2024г.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

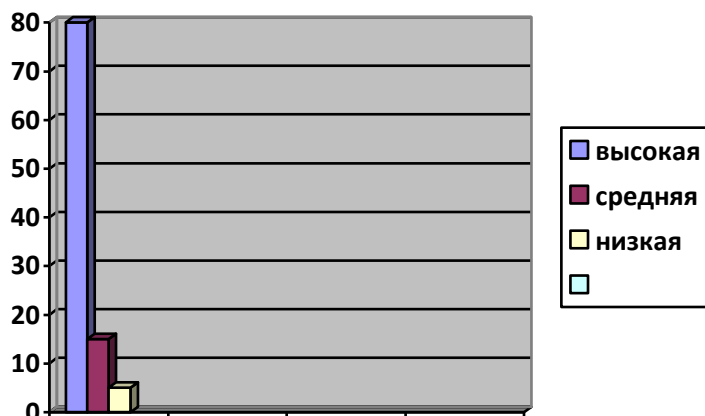
Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В работу по профориентации были включены: классные руководители, родительская общественность. В течение года в школе классными руководителями были проведение тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся 8-9 классов. Обучающиеся 9 класса участвовали в тематических открытых уроках «ПроеКТОрия».

Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы. В 2023-2024 учебном году ежемесячно проводился педагогический всеобуч родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все дети получают учебники в школьной библиотеке. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных

родительских собрания. По данным обследования мнения родителей (законных представителей)учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Важная роль в воспитании молодого поколения отводилась дополнительному образованию детей.

В 2023-2024 учебном году на базе ОУ работало 1 творческое объединение от ЦВР - ТО « Юный краевед» , руководитель Хажайнов А.А. учитель истории высшей кв.категории.

Уровень занятости учащихся в кружках и секциях:

Классы	Уровень занятости
1-4 классы	100%
5-8 классы	100%
9 - 100 %	

Средняя занятость по школе составила 100%.

Сравнительная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах

Год	Занятость
2022	100 %
2023	100%
2024	100%

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом 2025 году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	15	15	20
	– начальная школа	9	9	12
	– основная школа	6	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Получили аттестат: – об основном общем образовании	0	1	2
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца – в основной школе	0	0	0

Сравнительный анализ показывает, что увеличивается количество обучающихся за последние 3 года с 15 до 20. Численность учащихся на протяжении 3 лет повысилась, в ближайшие годы количество учащихся остается на прежнем уровне.

Двое обучающихся с ОВЗ на домашнем обучении. Анализ представленных данных в таблице показывает, что в школе количество обучающихся стабильно в начальной и основной школе. Основными причинами движения, как и в прошлом учебном году, стали:

- смена места жительства обучающихся;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2023, 2024 году.

		2022г.	2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	9	9	12
в т.ч.			
1 класс	2	2	5

2 класс	2	3	0
3 класс	4	3	4
4 класс	1	1	3
Число учащихся, завершивших обучение только на отличные отметки, всего	1	1	0
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	0	0	0
3 класс	0	1	0
4 класс	1	0	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	0	1	0
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	0	0
3 класс	1	1	0
4 класс	2	1	0
Обученность, %	83,3%	100%	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	0	0	0
3 класс	1	1	0
4 класс	0	1	0
Качество образования, %	16,7%	33,3%	0%

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальном звене за три года понизилось до 0%.

На начало 2024 года в начальной школе обучалось 2 учеников, на конец – 9 учеников. Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» в 2024 году продолжала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. В 2023 году перед начальной школой стояли следующие задачи:

-Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника

- Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение в 1-4 классах велось по программе «Школа России», которые в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Обучение велось в 1 класс – комплекте. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100% . Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 обучающийся закончил на хорошо, что составляет 14,3%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом понизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2023, 2024 году

	2022г.	2023	2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	6	6	8
в т.ч.			
5 класс	1	1	2
6 класс	1	1	2
7 класс	1	1	1
8 класс	2	2	1
9 класс	1	1	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	2	2	
в т.ч.			
5 класс	0	1	2
6 класс	0	1	2
7 класс	1	1	1
8 класс	1	2	1
9 класс	0	1	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2	2	3
в т.ч.			
5 класс	0	0	1
6 класс	0	0	0
7 класс	1	1	0
8 класс	1	1	1
9 класс	0	0	1
Обученность, %	100	100	100%
в т.ч.			
5 класс	0	0	50
6 класс	0	0	0
7 класс	100	100	0
8 класс	50	50	100
9 класс	0	0	50
Качество образования, %	33,3	33,3	37,5

В основном звене в 2024 г «хорошистов» - 3 (37,5%), по итогам прошлого 2023 года 2 человека (33,3%), наблюдается повышение качества образования.

Самый высокий процент качества знаний у 8 класса - 100%.

Самый низкий процент качества знаний у 6,7 класса – 0% (в прошлом учебном году эти же обучающиеся показали такой же результат).

Наблюдается стабильное качество образования в 8 классе – 100%, по итогам прошлого учебного года эти же обучающиеся показали такие же результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	всего учащихся их названия начальной	пробы	выбыло	количество учащихся	аттестовано	На "5"	На "4"	Содной "4"	процент успеваемости	Содной "3"	Неуспевающих	Поодному предмету	По двум предметам	По трем предметам	% успеваемости	Пропуски (дней)		Пропуски (уроков)	
																всего	без ув. причин	всего	без ув. причин
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	4	1	0	5	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	85	0	356	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0
3	3	1	0	4	3	0	1	0	33,3	0	0	0	0	0	100,0	43	0	205	0
4	2	1	0	3	3	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	100,0	70	0	351	0
ИТОГО по начальной классам																			
	9	3	0	12	6	0	1	0	16,7	0	0	0	0	0	100,0	198	0	912	0
5	1	1	0	2	2	0	1	0	50,0	0	0	0	0	0	100	27	0	158	0
6	1	1	0	2	2	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	100	22	0	136	0
7	1	0	0	1	1	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
8	1	0	0	1	1	0	1	0	100,0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0

									0										
9	2	0	0	2	2	0	1	0	50	0	0	0	0	0	100	25	0	169	0
ИТОГО по старшим классам	6	2	0	8	8	0	3	0	37,5	0	0	0	0	0	100,0	74	0	463	0
ИТОГО по школе	15	5	0	20	14	0	4	0	28,6	0	0	0	0	0	100,0	272	0	1375	0

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во участников	Успеваемость%	Качество%	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	0	-	-	1	100	100	2	100	100
Русский язык	0	-	-	1	100	100	2	100	100
География	0	-	-	1	100	100	2	100	100
Биология	0	-	-	0	-		2	100	100

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во участников	Успеваемость%	Качество%	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество, %
Физика	0	-	-	1	100	100	-	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в течение трех лет выпускники 9-х классов показывают на ГИА по математике стабильное качество знаний, успеваемость-100%, русскому языку, географии, биологии стабильную успеваемость-100%, однако качество обученности каждый год показывают разное: Результат в данном случае зависит от того, насколько сильный выпуск.

Промежуточная аттестация

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МБОУ «Матвеевская СОШ», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 1-9 классов и в соответствии с календарным учебным графиком школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года для обучающихся 1-4 классов с 25 апреля по 12 мая, для обучающихся 5-8 классов с 3 по 24 мая 2024 года. На основании аналитической справки от **24.05.2024 № 02/02 - 131 (приложение 1) и решения педагогического совета протокол №4 от 31.05.2024** года утвердить результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 класса и признать их результатами итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 1- 9 классах

Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Всего сдавали	«5»	«4»	Качество Знаний, %	«3»	Усвоение	«2»
	1	Технология	1	1	1	0	100	0	100	0
	3	Технология	3	3	3	0	100	0	100	0
	4	Технология	1	1	1	0	100	0	100	0
	1	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
	3	Музыка	3	3	3	0	100	0	100	0

	4	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
	1	Изобразительно е искусство	1	1	1	0	100	0	100	0
	3	Изобразительно е искусство	3	3	3	0	100	0	100	0
	4	Изобразительно е искусство	1	1	1	0	100	0	100	0
	1	Э/к «Занимательная математика»	1	1	1	0	100	0	100	0
	3	Э/к «Занимательная математика»	3	3	0	1	33,3	2	100	0
	3	Английский язык	3	3	0	1	33,3	2	100	0
	4	Английский язык	3	3	0	0	0	3	100	0
	1	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0
	3	Физическая культура	3	3	3	0	100	0	100	0
	4	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0
	5	Русский язык	1	1	0	0	0%	1	100%	0
	5	Литература	1	1	0	1	100%	0	100%	
	5	Английский язык	2	2	1	0	50%	1	100	0
	5	Математика	2	2	1	0	50	1	100	0
	5	История	1	1	0	0	0%	1	100%	0

	5	Э/к «Решение математических задач»	2	2	1	0	50%	1	100%	0
	5	Э/к «Я познаю мир»	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	5	География	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	5	ОДНКНР	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	5	Биология	2	2	1	0	50	1	100	0
	5	Изобразительное искусство	2	2	1	1	100%	-	100%	-
	5	Технология	2	2	1	1	100	0	100	0
	5	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
	5	Физическая культура	2	2	1	1	100	0	100	0
	6	Русский язык	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	6	Литература	1	1	0	0	0%	1	100%	-
	6	Английский язык	2	2	0	1	50	1	100	0
	6	Математика	2	2	0	1	50%	1	100	0
	6	Э/к «основы компьютерной грамотности»	2	2	0	2	100%	0	100%	0
	6	История	1	1	0	0	0%	1	100%	0
	6	Обществознание	1	1	0	0	0%	1	100%	0
	6	География	1	1	0	0	0%	1	100%	0
	6	ОДНКНР	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	6	Технология	2	2	2	0	100%	0	100%	0
	6	Биология	2	2	0	0	0%	2	100%	0
	6	Изобразительное искусство	2	2	0	2	100%	0	100%	0

	6	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
	6	Физическая культура	2	2	0	2	100	0	100	0
	7	Русский язык	1	1	1	0	100%	0	100%	-
	7	Литература	1	1	0	1	100%	0	100%	-
	7	Английский язык	1	1	0	0	0	1	100	0
	7	Алгебра	1	1	1	0	100	1	100	0
	7	Геометрия	1	1	0	0	0	1	100	0
	7	Информатика	1	1	1	0	100	0	100	0
	7	Вероятность и статистика	1	1	0	0	0	1	100	0
	7	Э/к «Решение математических задач»	1	1	0	0	0	1	100%	0
	7	история	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	7	обществознание	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	7	география	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	7	Биологическое краеведение	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	7	Технология	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	7	Физика	1	1	0	0	0	1	100	0

	7	Биология	1	1	0	0	0	1	100	0
	7	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0
	7	Музыка	1	1	1	0	100	0	100	0
	7	Изобразительное искусство	1	1	1	-	100%	-	100%	-
	8	Русский язык	2	2	1	1	100%	0	100%	-
	8	литература	2	2	1	1	100%	0	100%	-
	8	Иностранный язык (английский)	1	1	0	1	100%	0	100%	-
	8	Алгебра	1	1	0	1	100	0	100	0
	8	Геометрия	1	1	0	1	100	0	100	0
	8	Информатика	2	2	2	0	100	0	100	0
	8	Вероятность и статистика	1	1	1	0	100	0	100	0
	8	история	2	2	0	2	100%	0	100%	0
	8	обществознание	2	2	0	2	100%	0	100%	0
	8	Биологическое краеведение	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	8	география	2	2	1	0	50%	1	100%	0

	8	ОБЖ	2	2	0	2	100%	0	100%	0
	8	Физика	1	1	1	0	100	0	100	0
	8	Биология	1	1	0	1	100	0	100	0
	8	Э/к «Решение математических задач»	1	1	1	0	100	0	100	0
	8	Химия	1	1	0	1	100	0	100	0
	8	Музыка	2	2	2	0	100	0	100	0
	8	Технология	2	2	2	0	100	0	100	0
	8	Физическая культура	1	1	1	0	100	0	100	0
	9	Русский язык	1	1	-	1	100%	0	100%	-
	9	Литература	1	1	-	1	100%	0	100%	-
	9	Иностранный язык (английский)	2	2	-	1	50%	1	100%	-
	9	Алгебра	2	2	0	2	100	0	100	0
	9	Геометрия	2	2	0	2	100	0	100	0
	9	Вероятность и статистика	2	2	2	0	100	0	100	0
	9	Информатика	2	2	0	2	100	0	100	0
	9	история	1	1	0	0	0%	1	100%	0

	9	Обществознание	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	9	География	1	1	1	0	100%	0	100%	0
	9	ОБЖ	1	1	0	1	100%	0	100%	0
	9	Физика	2	2	1	1	100	0	100	0
	9	Биология	2	2	0	0	0	2	100	0
	9	Химия	2	2	0	0	0	2	100	0
	9	Физическая культура	2	2	2	0	100	0	100	0

Итоги комплексной работы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)

№п/п	Класс	Вид работы	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во, писавших работу	Уровень выполненной работы чел(%)			
					низкий	средний	повышенный	высокий
1	1	Итоговая комплексная работа	1	1	0	0	1 (100%)	0
2	2	Итоговая комплексная работа	2	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
3	3	Итоговая комплексная работа	2	2	0	2 (67%)	1 (33%)	0
4	4	Итоговая комплексная работа	1	1	0	0	0	1 (100%)

В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

V. Востребованность выпускников

Год			
	Кол-во выпускников	Перешли 10кл	Поступили в ССУЗы
2022 г.	0	0	0
2023	1	0	1
2024	2	0	2

Результаты анализа востребованности выпускников 9 класса филиала показывает, что выпускники в последние года решают не продолжать обучение в 10 классе, а поступить в ССУЗ. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9 классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- ✓ эффективность предпрофильной подготовки;
- ✓ положительная динамика результатов обучения школьников;
- ✓ полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам
- потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие Оценки Качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
1. Качество Управления образовательным Процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач Всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
2. Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
3. Качество образовательного	Обеспечение оптимальных	Уроки, внеурочные внутришкольные	Внутришкольный контроль,	Основа для конструирования и

процесса	условий организации образовательного процесса	мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	анализ работы методических объединений, творческих групп	корректировки целей методической и организационной работы,
----------	--	---	--	---

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе и высоко мотивированных обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Качественный состав Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»
 Высшее педагогическое образование имеют: 83% учителей старшего звена; (2021 год – 83 %, 2022 год – 57%, 2023 год – 83%), 0% в начальном звене;

В начальном звене среднее педагогическое образование имеют 100% учителей.

Специалистами ведутся основные предметы: русский язык и литература, история, обществознание, биология, английский язык, физика, начальные классы.

Неспециалистами ведутся уроки математики, географии, химии, музыки, информатики, ИЗО, технологии.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (57%), 1 учитель имеет высшую категорию (14%). В начальном звене 100% учителей имеют первую категорию, в среднем звене первую квалификационную категорию имеют 43%, 1 педагог имеет высшую категорию – 14%

Школа укомплектована кадрами не полностью, открыта вакансия учителя иностранного языка, математики и физики, ИЗО, музыки. Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса. Значит, необходимо сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство. Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- творческие группы; • семинары, стажировки для учителей;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

За 2022 год на базе школы были проведены методические семинары.

Анализ качественного состава коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Ежегодно успешно обобщается опыт педагогов

школы, что является большим прорывом в этом вопросе и дает возможность фиксации, хранения и передачи информации о результатах педагогической деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

–	объем	библиотечного	фонда	–1604	единицы;
–	книгообеспеченность	–	94	%	или 8 единиц
–	обращаемость	–	1,7	единиц	в год;
–	объем	учебного	фонда	–663	единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники (печатные)	663	648
2.	Учебники (ЭОР)	182	176
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119	65
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	137	89
5.	Детская художественная литература	1020	135
6.	Научно-популярная литература	51	45
7.	Справочно-библиографические издания	20	15
8.	Периодические издания	23	12

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудовано 8 учебных кабинетов, часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет математики и физики	1
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет истории и географии	1
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Компьютерный класс	1

6	Кабинет биологии и химии	1
7	Мастерская	1
8	Спортивный зал	1
9	Библиотека	1

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	3
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	да

	(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	да
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

С точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились круглые столы, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Однако цель программы — создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
- небольшая скорость работы Интернета, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- отсутствие лицензионного ПО;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- слабая оснащенность компьютерами школы
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

В новом 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей;
- усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
- организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
- создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
- создание и систематизация цифровых учебных наработок.

В учебном процессе	используются:
1. Проекторы	— 1 шт.;
2. Компьютеры	— 1 шт.;
3. Ноутбуки	— 3 шт.;
4. Принтеры – 1 шт.;	
5. МФУ- 1 шт.	

Наличие доступа в сеть Интернет	«Ростелеком»,	Wi-Fi
---------------------------------	---------------	-------

(перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 М
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»

В здании филиала оборудованы спортивный зал, пищеблок, мастерская, библиотека, актовый зал, санитарный кабинет. На территории имеется спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт, турники, шведская стенка, рукоход.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Борискинском филиале МБОУ «Матвеевская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание филиала после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здании филиала установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения классных часов: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в месяц выходит выпуск газеты «Школьные вести», где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни. Разработан антитеррористический паспорт Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ». Регулярно проводились спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней оздоровительной компании.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность Борискинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- Борискинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении Борискинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Матвеевская СОШ».

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии суровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счетэффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной ивнеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащениеобразовательного процесса соответствуют требованиям, определеннымфедеральными государственными образовательными стандартами иобразовательными программами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/4 человек/26,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/ 22% человек/90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	4/57%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/47% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/29% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71%
1.29.1	Высшая	1/14%
1.29.2	Первая	4/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/»29%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Заведующий филиалом:

Хажайнов А.А.

(подпись)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Новоузелинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

РАЗДЕЛ 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального образования «Матвеевский район»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Братьев Свиридовых, 38-а

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Братьев Свиридовых, 38-а

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Новоузелинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): Оренбургская область, Матвеевский район, с. Новоузели, ул. Школьная 2а

1.7. Режим работы

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34 недель. Начало занятий 9.00

Обучение в 1-4-х классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

Обучение 5-9 классах по 5-дневной учебной недели в первую смену.
Продолжительность урока -40 минут

1.8. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Школа находится в селе Новоузели, Матвеевского района Оренбургской области, расположенном в 45 км от районного центра, в 280 километрах от областного центра. На территории села зарегистрировано около 450 жителей. На территории села находится сельская администрация, ФАП, СДК, сельская библиотека, отделение почтовой связи, один коммерческих магазина.

Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35356)23124

2.2. Адрес электронной почты: 28mou008@bk.ru

2.3. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	461874
Субъект Российской Федерации	Оренбургская область
Муниципальный район/городской округ	Матвеевский район
Населенный пункт	село Новоузели
Улица	Школьная
Номер дома	2а

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания и действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	56П01 0004637	№3044 от 24 ноября 2016 г	Министерство образования Оренбургской области	№01-21\3036 от 24 ноября 2016 г	-
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004128	№2310 28 декабря 2016 г	Министерство образования	№01-21\3449 28 декабря 2016 г	29 апреля 2025г

				Оренбургск о й области		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

3. Особенности управления

3. 1. Структура административных органов филиала, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «Матвеевская СОШ»
Текущее руководство деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Коллегиальными органами управления филиалом являются:

- Общее собрание филиала
- Родительский комитет
- Совет обучающихся (ДШО)

3. 2. структура методической службы в школе

- методический кабинет
- школьное методическое объединение (общее)

3.3 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий филиалом	Муфазалова Елена Ильинична	8(353 56)23-1-24
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Дурасова Марина Леонидовна	8922898786

4. Анализ работы по всеобучу по Новоузелинскому филиалу МБОУ «Матвеевская СОШ» за 2023-24 уч. год

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа по охране здоровья учащихся
- обеспечение учащихся учебниками.
- организация питания учащихся

В 2023-2024 учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, условно переведенными, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. В начале учебного года проводится подомовой обход с целью охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.

.Контингент учащихся

Учебный год	1 уровень		2 уровень	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
2021-2022	3	5	3	7
2022-2023	3	5	3	7
2023-2024	4	7	3	6

В конце каждой четверти подавалась информация в отдел образования о количестве пропусков учащимися.

На 01.09.2023 года в школе обучалось 13 учащихся, на конец года -13 обучающихся. Составлен социальный паспорт школы, в которой входят списки детей из многодетных семей, малообеспеченных и др.

1. Количество опекаемых -2, из них сирот-2
2. Количество семей социального риска (в которых не созданы оптимальные условия для содержания и воспитания детей)-1
3. Количество многодетных семей-1
4. Количество неполных семей-3

В ОУ обучающихся с ОВЗ нет.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Учебный план 2023-2024 учебного года составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. В течение учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана

Результативность обучения учащихся 1,2,3,4,6,7,8 классов в школе на конец 2023-2024 г. составляет:

Успеваемость-100%

Качество-41,7%

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направление

Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками проводились мероприятия по изучению познавательных интересов и реализовывались программы по устранению причин школьной неуспешности..

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» организовано посещение семей. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, на учете в КДН состоит -0 обучающихся, на внутришкольном -0

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем: - привлечения контингента через информационную открытость; - развития комфортной образовательной среды; - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; - осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2023-2024 учебном году был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Всего обучающихся в школе	13	8	4	0	0
% обучающихся	100	70	30	0	0

Выводы: 70% обучающихся практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, среди обучающихся с отклонениями 30% составляют обучающиеся с нарушениями зрения;

Проводится работа по обеспечению учебниками. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Питание школьников осуществляется на основании Положения об организации питания, утвержденного приказом заведующего филиалом от 06.02.2017 года. №07.

В школе охвачено питанием 13 учеников, что составляет 100%

Из них:

-дети опекаемые – 2 чел.

Питание обучающиеся начальных классов организовано за счет субсидий регионального бюджета.

Питание обучающиеся 6,7,8 классов организовано за счет средств родителей и субсидий регионального бюджета.

Используется 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. В течение года питанием было охвачено 100 % обучающихся. Питание организовано в столовой на 40 мест. Состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, водопровод. Наличие горячей воды, за счёт водонагревательного котла. Школьная столовая полностью укомплектованы необходимой посудой.. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безличные и родительские средства

Выводы: Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

5.Образовательная деятельность

5.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
4. Федеральным законом от 14 июля 2022г. №298 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральным законом от 24.09.2022г. №371 –ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
6. ООП НОО и ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Матвеевская СОШ».

7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

8. Положение о филиале (структурном подразделении) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

5.2. Организации учебного процесса:

☐ общее число учащихся;

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	76	3	6	6	13
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0		0	0

5.3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 1-4 классов

В 2023 -2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности 1-4 классов предлагается пять направлений:

1.Социальное: реализуется в рамках работы классного руководителя.Цельюданногонаправленияявляется формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

2.Общекультурное направление:«Общаюсь на английском» и «Смысловое чтение». Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3.Духовно-нравственноенаправление: внеурочной деятельности представлены региональной краеведческой составляющей «Моё Оренбуржье», дающая возможность для активации познавательной деятельности, навыков гражданской активности.

4.Спортивно-оздоровительное направление: реализуется через занятия «Шахматы» нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 5-9 классов

В 2023 -2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности предлагается пять направлений:

1.Социальное: предпрофильная подготовка «Мои выбор», целью которого является формирование у детей коммуникативных навыков. Совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.

2.Общекультурное направление: «Общаюсь на английском». Главная цель заключается в развитии творческих способностей и формировании основ творческого сотрудничества.

3.Общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности» способствующее расширению и углублению знаний по учебным дисциплинам, способствуют формированию универсальных учебных действий.

4.Духовно-нравственноенаправление: в рамках работы классного руководителя формирующий духовно-нравственные качества личности.

5.Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия в секции «Шахматы», который нацелен на формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

6. Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| -«Урочная | деятельность» |
| - «Внеурочная деятельность» | |
| – «Классное руководство», | |
| – «Основные школьные дела», | |
| – «Внешкольные мероприятия», | |
| – «Самоуправление», | |
| – «Профориентация», | |
| – «Взаимодействие с родителями». | |

- «Профилактика и безопасность»
-«Социальное партнерство»
– «Организация предметно-эстетической среды»

«Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для

формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей

- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Новоузенского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

«Внеурочная

деятельность

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся на внеклассных занятиях в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», нач. классы «Моё Оренбуржье». Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

«Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены:

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Всероссийский открытый урок
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя(Акция «Мой учитель мой кумир», «Мой первый учитель»)
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»(Акция «Письмо солдату»)
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

«Основные школьные дела». «Внешкольные мероприятия»

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся Новоузелинского

филиала в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта; Осенний бал, Новый год, День здоровья. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течение учебного года. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре – декабре проводился месячник правового воспитания школьников.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (беседы, уроки мужества,).

В рамках военно-патриотического месячника был проведен конкурс «Сильные, смелые и ловкие». Показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику. В школе оформлен был стенд, посвященный 34-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Участвовали в акции «Письмо солдату»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: беседы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков.

17 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка А. Прохоренко и погибших матвеевцев в зоне СВО С.Мастерова, А.Ковалева, М.Малышева, А.Гордеева, награжденных орденом Мужества. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занавес .

С 03 по 07 апреля 2024 года в нашем филиале прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-7-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя»
- ✓ беседы о здоровом питании;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ «Весёлые старты»;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Зарядка для здоровья».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и Часовни с 19 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

19 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-8 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы и родителей.

-убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

- ✓ произведена уборка на Часовне-памятнике

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

«Профориентация»

Учащиеся 5-8-х классов нашей школы подготовили презентации «Профессии моих родителей». Проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

«Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

Проведены общешкольные родительские собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение (всеобщее) родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение года не было.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. В 2023-2024 учебном году Новоузелинский филиал продолжает работать по программе практических мер по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая каникулярное время. Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-

педагогической поддержки и сопровождения.

В течение данного периода времени ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

1. Количество детей в школе – 13 человек,
2. Количество, состоящих на учёте в ПДН – 0, ВШУ-0.
3. Снято с учёта – 0. Поставлено на учёт – 0
4. Количество семей, состоящих на учёте ПДН – 0, ВШУ -0

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

«Социальное партнерство»

Новоузелинский филиал МБОУ «Матвеевская СОШ» в течение года взаимодействовала с СДК с.Новоузели. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ «Матвеевская СОШ». Так, в сотрудничестве с СДК были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Рождество, 8 Марта, Дню космонавтики, 9 Мая, Дню защиты детей.

«Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года оформляли стенд «Жизнь школы», проведен конкурс рисунков и поделок «Дары Осени», участвовали в благоустройстве школьной территории и Часовни, работала Мастерская Деда Мороза. Изготовили поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и 8 марта.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-эстетической среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

7. Качество предоставления образовательных услуг

На начало учебного года в филиале обучалось 13 обучающихся. На конец учебного года количество учащихся составило 13 человек .

Результаты учебного года по школе

Из 13 обучающихся школы аттестованы по итогам учебного года 12 обучающихся.

С отличными результатами не закончил никто.

С одной «4» учащихся за год нет.

На «4» и «5» окончили учебный год 5 обучающихся.

Сравнительная таблица по годам:

2021-22	2022-23	2023-2024
33,3%	40%	41, 7%

Наблюдается положительная динамика качества знаний (+ 1,7%) обучающихся Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» по сравнению с прошлым годом обучения.

Успеваемость по трем годам обучения составляет 100%..

Сравнительная таблица первой, второй, третьей и четвертой четвертей 2023-2024 учебного года

четверть	% качества знаний	% успеваемости
1	41,7	100
2	41,7	100
3	41,7	100
4	41,7	100
год	41,7	100

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся школы.

Выводы:

1. По итогам учебного года на «5» не успевает никто; процент качества знаний по школе составил- 41,7%. успеваемость 100%.
2. За учебный год было пропущено обучающимися школы 64дняили 422 урока по уважительной причине.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
4	Районный конкурс художественной самодеятельности	0
6	Районные предметные олимпиады	0
7	Областные предметные олимпиады	0
8	Спортивные соревнования (лыжи)	0

7.1.Востребованность выпускников

7.1.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы

В 2024 г. 9класса не было.

7.2 .Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В конце года с родителями проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 8 родителей учащихся школы. Анкета «Качество работы образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок (дети)».

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
		неудов.	плохо	удовл.	хор.	отл.
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	0	0	1	6	1
2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	0	0	0	1	7
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте.	0	1	2	5	0
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию	0	0	0	8	0
5	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0	0	0	8	0
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	0	0	4	4	0
7	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	0	0	8	0	0
8	Наличие дополнительных образовательных программ.	0	0	9	3	0
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие	0	0	0	8	0
10	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
11	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	0	0	1	7	0
12	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.	0	0	0	8	0
13	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	0	0	4	4	0

8.Кадровая укомплектованность

Цифровая трансформация образования является одним из трендов ведущих образовательных систем мира и важным ресурсом развития образования в нашей стране. Необходимость активизации процессов цифровизации в России указывается в национальном проекте «Образование», в рамках которого запущено два федеральных проекта – «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего». Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

1. ИКТ –компетентности учителей школы

7.1. 1. ИКТ –компетентности учителей школы:

- **Общепользовательские инструменты:**
 - текстовый редактор-100%
 - редактор презентаций-100%
 - динамические таблицы, базы данных-86%.
- **Мультимедийные информационные источники -100%**
- **Инструменты коммуникаций:**
 - электронная почта-100%,
 - интернет-100%.
- **ИКТ-средства:**
 - системы управления учебным процессом-72%,
 - цифровое и мультимедийное учебное оборудование-72%.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 100%

педагогов начальной, 14% – основной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 84 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

8.2.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, информатика, технология, изобразительное искусство	Елеференко Галина Михайловна	Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1985 г.	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091218/6,2022	1КК 2020г.	-

2	Физическая культура	Дурасова Марина Леонидовна	1)БПУ -1986, начальные классы 2)ОГПУ -2000, учитель математики	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091223/6,2022	ВК 2022г.	
3	Иностранный язык (английский)	Муфтахутдинова Марина Валентиновна	Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. ОГПУ, учитель географии,2011г АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018.	1.ФГБОУ ВО «ОГПУ» курсы повышения квалификации до дополнительному профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык»(английский) в соответствии с требованиями ФГОС» №124903 2.АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018.	1КК 2022 г.	

8.1.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание
1.	Русский язык, литература	Дурасова Любовь Александровна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность – русский язык и литература, филология, преподаватель русского языка и литературы, 2000 г.	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091222/6, 2022	ВК 31.05.2022 г.	
2.	Иностранный язык (английский) Искусство (музыка) География	Муфтахутдина Марина Валентиновна	Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. ОГПУ, учитель географии, 2011 г.	Нижнетагильское педагогическое училище, 1986, учитель начальных классов. ОГПУ, учитель географии, 2011 г. АНО ДПО	1КК 31.05.2022 г.	

			языка. 2018.	«Московская академия профессиональной компетенции. Специальность по диплому : учитель преподаватель английского языка. 2018.		
	Математика	Ильина Ирина Александровна	Оренбургский государственный педагогический институт, специальность – математика, учитель математики. 1997г	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091218/6,2022	1КК ноябрь 2022	
4	Информатика и ИКТ	Ильина Ирина Александровна	Оренбургский государственный педагогический институт, специальность – математика, учитель математики. 21.06.2000 г.	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну-091218/6,2022	1КК ноябрь 2022	

5.	История, обществознание Физическая культура Изобразительное искусство	Муфазалова Елена Ильинична	1)БПУ -78, рисование, черчение 2)Нижнетагильский ГПИ-1987, рисование и черчение	Курсы повышения квалификации по теме ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», объем 36 часов., Ну- 094301/6,2022 2. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2021	ВК май 2022	
6	Физика Основы безопасности жизнедеятельности Технология	Дурасова Марина Леонидовна	1.Бугурусланское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.) 30. 06. 1986 г. 2.Оренбургский государственный педагогический университет, специальность математика, учитель математики,2000г	3 ООО«Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания» , 2022 ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Март 2021	ВК 2022г.	

7.	Химия	Вдовина Светлана Александров на	Бугурусланское педагогическое училище, специальность — преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1986 г.		1КК, 2023г.	
8.	Биология	Вдовина Светлана Александров на	Бугурусланское педагогическое училище, специальность — преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 30. 06. 1986 г.		1КК,2023г.	

9. Методическое обеспечение

9.1.. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык. 1 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2023 В.П. Канакина. Русский язык. 2класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018 В.П. Канакина. Русский язык. 3 класс.- М.: «ВАКО» Просвещени,2018	Соответствует Соответствует	О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 1,2,3, класс.- М.: «ВАКО» 2013 Т.Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс.- М.: «ВАКО», 2014
2	Математика	М.И. Моро и др., Математика. 1 <u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018. М.И. Моро и др., Математика. 2 <u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018. М.И. Моро и др., Математика. 3 <u>класс</u> . 2 части.- М.: «Просвещение», 2018.	Соответствует Соответствует	Т.Н. Ситников. Поурочные разработки по математике. 1,2 3 класс.- М.: «ВАКО», 2013.
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 ч.1 класс- М.:	Соответствует	А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух

10	Английский язык	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник для 2<u>класса</u> общеобразовательных учреждений-М.: «Просвещение», 2018г В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение, 2013г	Соответствует Соответствует Соответствует	.Контрольно-измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017 2.Рабочая тетрадь Кузовлев В.П. «Английский язык 3 класс»,Москва «Просвещение», 2017 3.Книга для чтения (Reader для 3 класс в переработанном варианте 2013 г) 4.Книга для учителя. 3 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова] . — 6-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 288 с. 5.Наглядно-дидактический материал (3 класс 1.Книга для учителя. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — 174 с. 2.Контрольно-измерительные материалы: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы. «Просвещение», 2017
----	-----------------	---	--	--

				3.Грамматический справочник упражнениями	с
--	--	--	--	--	---

9.2.. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно- методическая литература
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 5 класс- М.: «Просвещение» 2024г. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 6 класс- М.: «Просвещение» 2024г. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 7 класс- М.: «Просвещение» 2024г.	Соответствует Соответствует Соответствует	
2	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П.,Коровин В.И.. . Литература 5 класс в 2-х частях_ «Просвещение», 2024г. Коровина В.Я., Журавлев В.П,и др. . Литература 6 класс в 2-х частях_М.: «Просвещение», 2024г. Коровина В.Я., Журавлев В.П,и др. . . . Литература 7 класс в 2-х частях_М.: «Просвещение», 2024г.	Соответствует Соответствует Соответствует	

3	Иностранный язык (английский)	Н.И.Быкова,Д.Дули,М.Д.Поспелова в 2-х частях. Просвещение 2024 г Английский язык 5 кл Н.И.Быкова,Д.Дули,М.Д.Поспелова в 2-х частях. Просвещение 2024 г Английский язык 6 кл Н.И.Быкова,Д.Дули,М.Д.Поспелова в 2-х частях. Просвещение 2024 г Английский язык 7 кл Н.И.Быкова,Д.Дули,М.Д.Поспелова в 2-х частях. Просвещение 2024 г Английский язык 8 кл Н.И.Быкова,Д.Дули,М.Д.Поспелова в 2-х частях. Просвещение 2024 г Английский язык 9 кл	Соответствует	
---	----------------------------------	---	---------------	--

4	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 7-9 классы- М.: «Просвещение»,2024г	Соответствует	
5	Алгебра	Н.Я.Виленкин, Жохов В.И.Математика.5 класс.- М.:Просвещение,2024 В.Я. Виленкин Н.Я. Жохов В.И.Математика.6класс.- М.:Просвещение,2024 Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Ми ндюк К.И.Нешков.под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 7 класс «Просвещение»2024 Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Ми ндюк К.И.Нешков.под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 8класс «Просвещение» 2024г Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Ми ндюк К.И.Нешков.под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 9 класс «Просвещение»2024	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

6	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова. А.Ю.Босова Информатика. 7 класс.- М.: « Просвещение» 2024. Л.Л.Босова. А.Ю.Босова Информатика. 8 класс.-,Просвещение» 2024. Л.Л.Босова. А.Ю.Босова Информатика. 9 класс.-М.: «Просвещение» 2024г	Соответствует Соответствует	
7	Физика	И.М. Перышкин .А.И.Иванов Физика. 7 класс-М.: «Просвещение», 2024 г. И.М Перышкин.А.И.Иванов Физика. 8 класс-М.: «Просвещение», 2024 г. И.М.Перышкин Е.М.Гутник Иванов Физика. 9 класс-М.: «Просвещение», 2024 г.	Соответствует Соответствует Соответствует	

[illegible]

		Мединского История средних веков.6 ласс- М.: Просвещение, 2024г Морозов А.Ю.Абдулаев Э.Н Тырин С.В под редакцией Мединского. Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-18 в. 7 класс.-М: Просвещение,2024г..	Соответствует Соответствует	
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, А.В.Половинкина Обществознание. 7 класс- М.: «Просвещение», 2024 Л.Н. Боголюбов, Н.В. Городецкая, П.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс- М.: «Просвещение», 2024 Л.Н. Боголюбов, Н.В. Городецкая, П.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс- М.: «Просвещение», 2024г	Соответствует Соответствует Соответствует	.
10	География	А.И.Алексеева. География. 5-6кл.-М.: Просвещение,2023 г. А.И.Алексеева. География. 7.-М.: Просвещение,2024 г. А.И.Алексеева. География. 8кл.-М.: Просвещение,2024 г. А.И.Алексеева. География. 9кл.-М.: Просвещение,2024 г.	Соответствует Соответствует Соответствует	

11	Биология	В.В.Пасечник С.В.Суматохин и др, Биология.5 класс- М.: «Просвещение»,2023.	Соответствует	
		.В.В.Пасечник С.В.Суматохин и др, Биология. 6класс- М.: «Просвещение»,2024.	Соответствует	
		В.В.Пасечник С.В.Суматохин и др, Биология 7 класс М.:« Просвещение»,2024г.	Соответствует	
		В.В.Пасечник С.В.Суматохин и др, Биология 8 класс М.:« Просвещение»,2024г.	Соответствует	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7классМ.: «Просвещение», 2017	Соответствует	
			Соответствует	

13	Физическая культура	М. Я. Виленский, Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 – М.: «Просвещение», 2016	Соответствует	
14	Технология	Н.В. Сеница ,В.Д. Симоненко . Технология, 5 класс, Индустриальные технологии, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2013. ФГОС.	Соответствует	

15	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский. Изобразительное искусство- 5-7 кл. М.: «Просвещение», 2008	Соответствует	
16	Музыка	Е.Д. Критская., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 5-7 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2016.	Соответствует	

9.3.. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	259
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	356
6.	Отечественная	250
7.	Зарубежная	30
8.	Классическая художественная	30
9.	Современная художественная	-
10.	Научно-популярная	15
11.	Научно-техническая	3
12.	Издания по изобразительному искусству	3
13.	Издания по музыке	3
14.	Издания по физической культуре и спорту	5
15.	Издания по экологии	17
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	27
18.	Периодические издания	-
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

За школой закреплен земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования

На территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно- воспитательном процессе.

10.2. Сведения о оборудовании и оснащении организации

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	60 м ²	холодильник-2 шт. ванна моечная – 9 шт.
30			
			хлебный шкаф - 1 шт. водонагреватель-1 шт. электроплита- 1 шт. вытяжной зонд- 1 шт.
Спортивный зал	30	149,6 м ²	стенка шведская- 1 шт. шит баскетбольный- 2 шт. сетка волейбольная – 1 шт. лавка гимнастическая- 1 шт. козел гимнастический-1 шт. турник гимнастический -1 шт. стол теннисный – 1 шт.
Библиотека	4	31,5 м ²	книжный шкаф -1 шт. стеллажи для книг- 5 шт.
Музей	4	30 м ²	Коллекция старинной утвари
Кабинет директора	2		Ноутбук – 1 принтер – 1 МФУ-1
Методический кабинет	8	18,6 м ²	Компьютер – 1 принтер – 1 Колонки – 1
Учебные кабинеты:			
Кабинет информатики	11	35,3	Компьютер – 6
Кабинет русского языка и литературы	11	33 м ²	Компьютер-1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет математики- физики	11	34,2 м ²	Лабораторное оборудование
Кабинет английского языка	11	47 м ²	Компьютер – 1 Экран – 1

Кабинет химии-биологии	11	34,7 м ²	Вытяжка – 1 Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1
Кабинет 1,4 класса	12	33,6 м ²	Компьютер – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет ОБЖ	11	20 м ²	-

11. Статистическая часть

11.1. Показатели деятельности Новоузелинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 Человек /71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/54 %

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/10 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.14.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/100%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7челове к/100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	3 человек/43 %
1.26.2	Первая	4 человек/57 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.17.2	Свыше 30 лет	7 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1018 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	315 кв. м

12.Выводы

12.1.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, отделом образования Матвеевского района, Уставом МБОУ «Матвеевская средняя общеобразовательная школа», локальными нормативными актами школы, календарным учебным графиком, учебным планом, программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Матвеевская СОШ».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации , Оренбургской области, администрации Матвеевского района в сфере образования

12.2.Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Наблюдается **стабильные результаты по качеству знаний** за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2022-23 учебным годом .

Динамика развития образовательного учреждения снижается.

12.3.Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Проблема школы:

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах , имеющих место на сегодняшний день, следует отметить проблемы:

- недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- недостаточное использование учителями новых технологий;
- наличие условных специалистов, необходимость профпереподготовки.

12.4.Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
3. Продолжение работы над повышением результатов ОГЭ.

М.П.

Дата составления отчета _15.04. 2025 г.

Директор МБОУ «Матвеевская СОШ»

А.М.Кульматова